

Faculté de philosophie et lettres



ROM2532 Le monde hispanique: culture et civilisation II

[15h] 2 crédits

Ce cours bisannuel est dispensé en 2006-2007, 2008-2009,...

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

Enseignant(s): Geneviève Fabry
Langue d'enseignement : Espagnol
Niveau : Deuxième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

A l'issue du cours, l'étudiant :

- maîtrisera les principaux aspects et étapes de l'histoire de l'Espagne au XXe siècle,
- sera capable de situer dans son contexte historique une oeuvre littéraire ou artistique du XXe siècle espagnol.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Le cours présente un parcours historique du XXe siècle qui met l'accent sur les implications culturelles des transformations politiques sociales et économiques.

Résumé : Contenu et Méthodes

Le cours alterne les exposés sur les grandes étapes de l'histoire espagnole du XXe siècle, avec des gros plans sur les courants culturels les plus significatifs, présentés à partir d'une oeuvre marquante.

1. La Restauration (1875-1923) Dossier culturel 1 : Gandi; 2. De la dictature de Primo de Rivera à la guerre civile (1923-1939). Dossier culturel 2 : Le pavillon de la République espagnole à l'exposition universelle de Paris. La trajectoire de J. Miro et P. Picasso; 3. De l'instauration du régime franquiste à nos jours (1939-2000). Dossier culturel 3 : La movida et le cinéma de P. Almodova

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : Niveau avancé d'espagnol.

Examen oral en espagnol sur la base d'un travail.

Support : Documents textuels (historiques et littéraires), visuels et audio-visuels variés.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

FLE3DS	Diplôme d'études spécialisées en enseignement du français langue étrangère ou seconde	(2 crédits)
HISP3DS	Diplôme d'études spécialisées en études hispaniques	(2 crédits)
ROM21	Première licence en langues et littératures romanes	(2 crédits)
ROM22	Deuxième licence en langues et littératures romanes	(2 crédits)