

## Faculté de sciences appliquées



### AUCE1601 Atelier 1 : Paysage et Edifice

[75h] 4 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

**Enseignant(s):** David Vanderburgh  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** Premier cycle

#### Objectifs (en termes de compétences)

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront en mesure de :

Comprendre les paysages naturels, travaillés par l'homme et habités par l'homme.

Se familiariser avec les interactions entre la description, l'analyse, l'émergence d'un programme dans le projet d'architecture.

Rechercher, relever et transposer dans le dessin, les spécificités d'un site qui appartient aux mêmes dimensions physiques que celles manipulées par le projet d'architecture.

Mesurer des paysages comme ressources de la structuration des sols, des murs et des lieux.

Développer dès le début une rigueur et une discipline dans la démarche du projet.

Nouer une première fois matière, structure et lumière.

Produire, présenter et raisonner le projet.

#### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Prendre et faire prendre conscience de la place de cet atelier dans l'ensemble du programme BAC IR. CIV. ARCH.

Initiation à la démarche du projet (valable pour tous les ateliers)

Compréhension d'une situation, d'un paysage et d'un contexte

Mise au clair d'une idée et d'un programme

Mise en ordre des éléments dans le processus itératif du projet

Le projet vise à passer de l'infinité des possibilités à l'unicité de la nécessité, les décisions ne sont pas laissées au hasard, elles sont raisonnées.

Une question est posée :

Soit le programme est défini et le site reste ouvert

Soit le site est défini et le programme reste ouvert

Soit le programme et le site sont définis

La manière de poser la question sera donc fondamentale pour appréhender le processus de conception : le projet n'est pas le lieu des solutions il est avant tout le lieu où se génèrent des " possibles " intéressants. L'atelier pourrait être partagé en deux parties pour rencontrer deux des trois approches de la question.

Le projet sera accompagné d'une introduction théorique et d'une présentation de références analysées qui pourront servir d'appuis au commencement de la démarche.

Seront abordées les questions de paysage, limite, échelle, sols, talus et profils en travers, murs, méthode, #

#### Résumé : Contenu et Méthodes

à suivre

#### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Cette activité est encadrée par les enseignants à raison de deux demi-journées par semaine. Les étudiants consacrent l'équivalent de quatre demi-journées par semaine à cette activité.

Un temps suffisant entre les séances encadrées est prévu par l'horaire de manière à permettre aux étudiants de développer leurs activités de projet autonome.

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>ARCH11BA</b>	Première année de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	(4 crédits)	Obligatoire
<b>ARCH12BA</b>	Deuxième année de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	(4 crédits)	
<b>FSA12BA</b>	Deuxième année de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	(4 crédits)	