

Faculté de philosophie et lettres



GLOR2A Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures anciennes - modernes et anciennes - arts du spectacle)



Gestion du programme

GLOR Département d'études grecques, latines et orientales

Responsable académique : Alain Meurant

Contact : Nicole Marion

Tél. 010474888

marion@sflt.ucl.ac.be

Contenu du programme

Concernant les conditions communes à toutes les agrégations de la faculté de philosophie et lettres: voir Conseil de l'agrégation.

A. Stages en milieu scolaire

Filière CLAS

GLOR9001 Stages d'observation et d'enseignement : langues et littératures anciennes (14 crédits) N.

Directeur des stages : Alain MEURANT

Le volume horaire des stages est de 60 heures.

Nécessaire d'être inscrit à GLOR 2312 et GLOR 2313.

Filière THEA

THEA9001 Stages d'observation et d'enseignement : arts du spectacle [60h] (14 crédits) N.

Directeur des stages : Jean FLORENCE

Le volume horaire des stages est de 60 heures.

Nécessaire d'être inscrit à IADT2001, IADT2002 et THEA 2310.

B. Cours

Les cours, exercices et séminaires sont structurés en un tronc commun à toutes les agrégations de l'UCL (sigle AGRE) et en une partie spécifique à chaque agrégation (sigle disciplinaire).

Module 1

Objectif de formation : réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte

AGRE2200 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages (volet B) [15h] (2 crédits) Ghislain Carlier (coord.), Jean-Louis Dufays, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Cécile Vander Borght

AGRE2100 Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs [15h] (2 crédits) Etienne Bocquet, André Buron (coord.), Christian Lannoye

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs)

Filière CLAS

GLOR2313 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages: langues et littératures anciennes (volet A) [15h] (2 crédits) Alain Meurant

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de pratiques didactiques et avec les stages d'enseignement)

Filière THEA

IADT2001 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages : arts du spectacle (volet A) [15h] (2 crédits) N.

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de pratiques didactiques et avec les stages d'enseignement)

Module 2

Objectifs de formation : concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

AGRE2211 Didactique générale : théories et pratiques [22.5h] (2 crédits) Philippe Parmentier, Marc Romainville (coord.), Cécile Vander Borght

AGRE2221 Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices [15h+15h] (2 crédits) Marcel Lebrun (coord.), Michel Leffitz, Costantino Maeder, Hugues Peeters

<u>GLOR2510</u>	Séminaire d'approche épistémologique[15h] (2 crédits)	Alain Meurant
<u>GLOR2530</u>	Exercices de communication d'un savoir scientifique[15h] (2 crédits)	Alain Meurant

Filière CLAS

<u>GLOR2312</u>	Didactique du latin et du grec[30h+15h] (8 crédits)	Alain Meurant
<u>GLOR2520</u>	Séminaire de réflexion sur les contenus des programmes:latin et grec[15h] (3 crédits)	Alain Meurant

Filière THEA

<u>IADT2002</u>	Didactique des arts du spectacle II[30h] (4 crédits)	N.
<u>THEA2310</u>	Didactique des arts du spectacle II[15h] (4 crédits)	Jean-Edouard Fasbender
<u>IADT2003</u>	Séminaire de réflexion sur les contenus des programmes[15h] (3 crédits)	N.

Module 3**Objectifs de formation : animer un groupe, travailler en équipe**

<u>AGRE2310</u>	Exercices de micro-enseignement[15h] (2 crédits)	Marie-Cécile Wagner
<i>(exercices facultatifs, recommandés pour les étudiants n'ayant pas satisfait aux exigences de l'évaluation des premières leçons de stage d'enseignement)</i>		
<u>AGRE2320</u>	Séminaire de formation à la relation interpersonnelle et à la gestion d'un groupe[15h+7.5h] (2 crédits)	Béatrice Brou, Bernard Demuysere, Christian Lannoye, Christine Liesse, Pierre Meurens, Marie-Cécile Wagner (coord.)

Module 4**Objectifs de formation : comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte**

<u>AGRE2410</u>	L'adolescent en situation scolaire[22.5h] (2 crédits)	Anne d'Alcantara, Philippe van Meerbeeck
<u>AGRE2420</u>	L'institution scolaire et son contexte[22.5h] (2 crédits)	Etienne Bocquet, André Buron (coord.), Dominique Grootaers

C. Mémoire

L'étudiant a la possibilité de réaliser un mémoire de licence portant sur la didactique de sa discipline.