

Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



FOPA9CE Certificat universitaire en sciences de l'éducation



Gestion du programme

FOPA Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes

Responsable académique : N.

Contact : Danielle Gallez

Tél. 010472940

danielle.gallez@psp.ucl.ac.be

Objectif de la formation

L'objectif du certificat est de fournir à des adultes ayant une expérience socioprofessionnelle dans les champs de la formation ou de l'éducation, une formation multidisciplinaire complémentaire (30 crédits) de deuxième cycle visant le développement de compétences spécifiques d'analyse et d'action dans ces champs.

Conditions d'admission

Le certificat est accessible aux personnes qui répondent aux conditions suivantes :

- avoir une expérience socioprofessionnelle de trois ans minimum dans le domaine de la formation ou de l'éducation ;
- être détenteur d'un titre de licencié (ou équivalent) et d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur (ou équivalent) dans une autre discipline.

Tous les candidats au certificat sont soumis à un entretien d'admission portant sur leur dossier de candidature.

La formation donne lieu à la délivrance d'un certificat d'université. Ce document atteste la réussite de la formation et l'octroi éventuel de crédits associés, sans conférer de grade académique.

Demande d'admission

Toute demande d'admission doit être adressée au secrétariat de l'Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes - FOPA.

Structure générale du programme

Deux formules sont proposées :

1. un programme "personnalisé" ;
2. une orientation en "gestion d'institutions socio-éducatives".

Contenu du programme

1. Le certificat "personnalisé" comprend un minimum de 30 crédits choisis par le candidat dans le programme de la licence en sciences de l'éducation (voir FOPA 2), sous la responsabilité du secrétaire académique.
2. L'orientation en "gestion d'institutions socio-éducatives" comprend de 48 à 50 crédits.

Soit :

<u>FOPA2104</u>	Economie de l'éducation et de la formation[45h] (8.5 crédits)	Vincent Vandenberghe
<u>FOPA2321</u>	Elaboration, gestion et évaluation d'un projet d'éducation et de formation[60h] (8 crédits)	Etienne Bocquet, Vincent Dupriez
<u>FOPA2241</u>	Gestion des ressources humaines dans les organisations socio-éducatives[60h] (12 crédits)	Michèle Garant
<u>FOPA2340</u>	Gestion de la communication dans les organisations socio-éducatives[30h] (4 crédits)	Alain Bonaventure
<u>FOPA2341</u>	Gestion administrative et financière des organisations socio-éducatives[30h] (4 crédits)	Louis Dubois

Un cours au choix parmi :

<u>FOPA2201</u>	Analyse sociologique des organisations socio-éducatives[30h] (5 crédits)	Michel Bonami
<u>FOPA2300</u>	Approche socio-politique de l'éducation et de la	Christian Maroy

formation[45h] (7 crédits)

Un cours au choix parmi:

<u>FOPA2105</u>	Psychologie du développement humain[30h] (6 crédits)	Vassilis Saroglou, Marie-Anne Schelstraete
<u>FOPA2106</u>	Psychologie de l'apprentissage[30h] (5 crédits)	Mariane Frenay
<u>FOPA2202</u>	Psychologie sociale[30h] (5 crédits)	Ginette Herman, Vincent Yzerbyt

Évaluation

Un dispositif d'évaluation formative est prévu, permettant de fournir à chaque étudiant un feed-back sur sa progression par rapport aux objectifs d'apprentissage.

Les cours font l'objet d'un travail articulant théorie et pratique.

Le programme fait l'objet d'une délibération conformément au règlement des examens.