

Faculté de philosophie et lettres



FLE 3DS

Diplôme d'études spécialisées en enseignement du français langue étrangère ou seconde



Gestion du programme

ROM Département d'études romanes

Responsable académique : Francine Thyrion

Contact : Nathalie Coisman

Claire Detrixhe

Tél. 010474920

romanes@rom.ucl.ac.be

Tél. 010474920

romanes@rom.ucl.ac.be

Objectif de la formation

Le programme du DES en enseignement du français langue étrangère ou seconde vise à approfondir les connaissances et les compétences des licenciés romanistes (belges et étrangers) dans plusieurs disciplines : la linguistique, la didactique, la communication interculturelle. Cette formation vise à les rendre aptes à enseigner le français aux allophones (enfants, adolescents et adultes) ainsi qu'aux jeunes issus de l'immigration. Le DES assure une bonne pratique professionnelle réflexive (notamment par les stages d'enseignement) et une initiation à la recherche dans ce domaine pluri- et interdisciplinaire.

Conditions d'admission

Ce programme est accessible à tout étudiant porteur du grade académique de deuxième cycle en langues et littératures romanes ou d'un diplôme jugé équivalent. Le candidat doit posséder une bonne maîtrise du français oral et écrit (celle-ci sera vérifiée au début de son cursus) et devra expliciter son projet dans une lettre de motivation.

Demande d'admission

Les conditions et demandes d'admission habituelles sont précisées dans la partie "Renseignements généraux" de la page Web : <http://www.ucl.ac.be/etudes/programme.html>.

Structure générale du programme

D'un **point de vue théorique**, il est construit autour de trois axes : la linguistique française dans ses liens avec l'enseignement, la didactique du français langue étrangère ou seconde et des cours propres à l'aire linguistique et culturelle à laquelle le candidat se destine.

D'un **point de vue pratique**, le DES propose des stages d'enseignement et un séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages. Ces deux orientations se rejoignent lors des activités d'initiation à la recherche axées sur la pratique réflexive.

Contenu du programme

Chaque candidat soumet son **programme** à l'approbation du département **avant le 20 octobre**. Des dispenses (maximum 120 heures) peuvent être accordées pour des cours suivis pendant les études antérieures. Le programme totalisera 60 ECTS. Le nombre de matières à choisir dans les différentes rubriques se fera en fonction des règles en vigueur dans le département.

A. Apprentissage d'une langue inconnue du candidat : 4,5 crédits

Sont acceptés les cours de langue de niveau débutant organisés par la Faculté, ainsi que les cours de l'Institut des langues vivantes (allemand, arabe, chinois, grec, japonais, portugais, russe et slovène). Aucune dispense ne peut être accordée.

B. Volet linguistique : minimum 15,5 crédits

ROM2461 Linguistique française appliquée à l'enseignement: français, langue étrangère[15h+15h] (4 crédits) Jean Klein

ROM2462 Phonétique contrastive et correctrice du français[15h+15h] (2.5 crédits) Silvia Lucchini

ROM2371 Séminaire de linguistique du français I[15h] (3 crédits) ⊗ Michel Francard, Anne-Catherine Simon

ou

ROM2372 Séminaire de linguistique du français II[15h] (3 crédits) ⊕ Jean Klein

Séminaire obligatoire pour les étudiants qui ne l'auraient pas suivi en licence ou, pour les autres, un cours supplémentaire (30 heures) à choisir dans la rubrique ci-dessous.

A choisir parmi :

<u>FLTR2160</u>	Linguistique africaine[30h] (3 crédits)	Clementine Madiya Nzuji
<u>ROM2180</u>	Variétés géolinguistiques du français[30h] (3.5 crédits) ⊕	Michel Francard
<u>CLIG2160</u>	Sociolinguistique[15h] (3.5 crédits)	Michel Francard
<u>CLIG2170</u>	Ethnolinguistique[15h] (1.5 crédits) ▲	N.

ou un cours à choisir parmi les suivants :

<u>ROM2463</u>	Français de spécialité[30h] (3.5 crédits)	Luc Collès, Francine Thyron
<u>ROM2464</u>	L'enseignement du français aux jeunes issus de l'immigration[30h] (3 crédits)	Luc Collès, Silvia Lucchini
<u>FLTR2640</u>	Multimédia et enseignement des langues[15h+15h] (2.5 crédits)	Vincent Engel, Costantino Maeder

Un cours au choix parmi les suivants :

Pour ceux dont le français est la langue maternelle :

<u>ROM2150</u>	Linguistique française: questions spéciales de syntaxe[30h] (3.5 crédits)	Anne-Catherine Simon
<u>ROM2170</u>	Linguistique française: questions spéciales de lexicologie[30h] (3.5 crédits)	Jean Klein

Pour les allophones :

<u>ROM2140</u>	Linguistique française: problèmes généraux de syntaxe[30h] (3 crédits)	Anne-Catherine Simon
<u>ROM2160</u>	Linguistique française: problèmes généraux de lexicologie[30h] (3 crédits)	Jean Klein

C. Volet culturel : minimum 8 crédits

Un cours au choix parmi les suivants

<u>COMU2118</u>	Communication interculturelle[30h] (3 crédits) ⊕	Alain Reyniers
-----------------	--	----------------

ou pour ceux qui auraient déjà suivi ce cours :

<u>ANTR3104</u>	Anthropologie psychologique comparée: Inde, Islam, Occident[30h] (3 crédits)	Anne-Marie Vuillemenot
-----------------	--	------------------------

ou

<u>ANTR3105</u>	Anthropologie culturelle : questions approfondies[30h] (3 crédits)	Robert Deliège
-----------------	--	----------------

Choisir 60 heures dans la liste suivante :

Cours concernant l'Extrême-Orient :

Cours à choisir dans le programme d'études asiatiques à l'exception du volet C. Langues.

Cours concernant l'Afrique :

<u>FLTR2161</u>	Littératures orales et cultures africaines[30h] (3 crédits) ⊗	Clementine Madiya Nzuji
<u>HIST2610</u>	Histoire de l'Afrique sub-saharienne[15h] (1.5 crédits)	Philippe Denis
<u>ARKE2640</u>	Histoire des arts de l'Afrique noire[30h] (4 crédits) ⊗	Clementine Madiya Nzuji
<u>HIST2520</u>	Histoire de l'expansion européenne outre-mer[30h] (2.5 crédits) ⊕	Michel Dumoulin, Paul Servais

Cours concernant le Monde arabe :

<u>GLOR2812</u>	Histoire de la religion islamique[30h] (4 crédits) ⊗	Godefroid De Callatay
<u>GLOR2813</u>	Institutions de l'Islam[30h] (4 crédits) ⊕	Godefroid De Callatay
<u>SOC2445</u>	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain[30h] (4 crédits)	Felice Dassetto
<u>FILO1282</u>	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe[30h] (3 crédits) ⊕	Jean-Michel Counet

<u>DVLP3160</u>	Analyse socio-politique du Monde arabe[30h] (4 crédits)	Bichara Khader
-----------------	---	----------------

<u>DVLP3161</u>	Analyse socio-économique du Monde arabe[30h] (4 crédits)	Bichara Khader
-----------------	--	----------------

Cours concernant la Péninsule ibérique et l'Amérique latine :

<u>HIST2640</u>	Histoire de l'Amérique latine[15h] (1 crédit)	Pedro Milos
<u>ROM2531</u>	Le monde hispanique: culture et civilisation I[15h] (2 crédits) ⊕	Geneviève Fabry, Grégoire Polet (supplée Geneviève Fabry)
<u>ROM2532</u>	Le monde hispanique: culture et civilisation II[15h] (2 crédits) ⊗	Geneviève Fabry
<u>ROM2518</u>	Littérature hispano-américaine I[30h] (4 crédits) ⊗	Geneviève Fabry
<u>ROM2519</u>	Littérature hispano-américaine II[30h] (4 crédits) ⊕	Claudio Canaparo (supplée Geneviève)

<u>HIST2520</u>	Histoire de l'expansion européenne outre-mer[30h] (2.5 crédits) ⊕	Fabry), Geneviève Fabry Michel Dumoulin, Paul Servais
<u>DVLP3154</u>	Analyse socio-politique de l'Amérique latine[30h] (3 crédits)	Isabel Yépez Del Castillo
<u>DVLP3153</u>	Analyse socio-économique de l'Amérique latine[30h] (3 crédits)	Roberto Rubio-Fabian, Isabel Yépez Del Castillo
Cours concernant l'Europe : <i>(Pour l'Espagne et le Portugal, voir ci-dessus.)</i>		
<u>ROM1544</u>	Histoire de l'Italie au XIXe siècle : analyse de l'information I[15h] (2 crédits) ⊗	Béatrice Barbalato
<u>ROM1545</u>	Histoire de l'Italie au XXe siècle : analyse de l'information II[15h] (2 crédits) ⊕	Béatrice Barbalato
<u>GERM2318</u>	Civilisation des pays de langue allemande: réalités contemporaines[30h] (4 crédits) ⊗	N.
<u>GERM2328</u>	Civilisation des pays de langue anglaise: réalités contemporaines[30h] (4 crédits) ⊗	Guido Latre
<u>GERM2338</u>	Civilisation des pays de langue néerlandaise: réalités contemporaines[30h] (4 crédits) ⊗	Ludovic Beheydt
<u>HIST2320</u>	Histoire de la Wallonie, spécialement de la Wallonie moderne et contemporaine[30h] (3 crédits) ⊕	Jean Pirotte, Jean-Marie Yante
<u>EURO3305</u>	Courants artistiques et littéraires en Europe[30h] (3 crédits)	Vincent Engel, Georges Jacques (coord.), Jean-Claude Polet

Des cours de littérature française :

(qui n'auraient pas été suivis en licence) à choisir dans la liste des cours de la licence en langues et littératures romanes.

Cours recommandés :

<u>ROM2441</u>	Littérature francophone de Belgique[30h] (3 crédits)	Ginette Michaux
<u>ROM2442</u>	Littérature française hors de France et de Belgique[30h] (3 crédits) ⊕	Georges Jacques
<u>FLTR2250</u>	Littératures modernes comparées[30h] (3 crédits)	Jean-Claude Polet
D. Volet didactique : 17 crédits		
<u>ROM2315</u>	Didactique du français langue étrangère[30h+15h] (4 crédits)	Luc Collès
<u>ROM9001</u>	Stages d'observation et d'enseignement : langues et littératures romanes(6 crédits)	N.

L'étudiant réalise un stage de formation professionnelle. Au terme de ce dernier, il remet un rapport circonstancié où il établit le lien entre son expérience et les contenus théoriques abordés lors de sa formation.

Aucune dispense ne peut être accordée.

<u>ROM2316</u>	Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages : langues et littératures romanes (volet A)[15h] (4 crédits)	Luc Collès, Jean-Louis Dufays
----------------	---	-------------------------------

E. Initiation à la recherche en FLE

<u>ROM3101</u>	Réflexion sur des pratiques d'enseignement du français langue étrangère ou seconde[15h] (3 crédits)	Luc Collès
----------------	---	------------

F. Un travail de fin d'études : 15,5 crédits**Évaluation**

Les cours font généralement l'objet d'un examen oral; les séminaires prennent en compte la participation et un travail écrit. Le stage d'enseignement est évalué par des maîtres de stage agréés par l'Université, sous la direction du responsable du cours de didactique du français langue étrangère.