

## Faculté de médecine



### EBIM9CE Certificat universitaire en éthique biomédicale



#### Gestion du programme

**EBIM** Unité d'éthique biomédicale

Responsable académique : Michel Dupuis

Secrétariat administratif : Benoît Van Cutsem et Jeannine Tummers

Unité d'éthique biomédicale, Promenade de l'Alma, 51, 1200 Bruxelles

Tél. 02 7644327

Télécopie 02 7644325

E-mail tummers@ebim.ucl.ac.be

#### Objectif de la formation

Dans le contexte actuel de la pratique biomédicale se rencontrent plusieurs logiques (éthique et technique, mais aussi psychologie, économie, etc.) hétérogènes les unes par rapport aux autres. Elles sont pourtant appelées à dialoguer. Le certificat universitaire en éthique biomédicale vise à offrir une formation de base qui fournisse à ceux et celles qui le souhaitent les outils pour participer et renforcer ce dialogue.

#### Conditions d'admission

Peuvent être admis à l'inscription les diplômés universitaires de toutes disciplines, les diplômés de l'enseignement supérieur de type long, ainsi que les étudiants actuellement inscrits à titre principal à un autre programme de l'UCL. A ceux-ci, le certificat ne sera cependant conféré qu'un an après l'obtention d'un grade de 1er cycle de base. Eu égard à la pédagogie, le nombre des étudiants sera limité. La sélection se fera sur dossier, avec interview du candidat.

Cette formation donne lieu à la délivrance d'un certificat d'université. Ce document atteste la réussite de la formation et l'octroi éventuel de crédits associés, sans conférer de grade académique.

#### Demande d'admission

Toute demande d'admission doit être adressée au responsable de la formation via le secrétariat de l'Unité d'éthique biomédicale (M. Van Cutsem).

#### Structure générale du programme

Le programme, 300 heures au total, comprend 3 blocs de cours (fondements, éthique biomédicale, cours à option) qui doivent être répartis sur 2 années académiques, en commençant obligatoirement par certains cours de "fondements".

- Le bloc "fondements" vise à fournir un aperçu des traditions de pensée philosophique, théologique, psychologique et une base minimale pour aborder les aspects médicaux de l'éthique biomédicale.
- Le bloc "éthique biomédicale" offre une introduction aux problématiques de la bioéthique et une initiation à une réflexion rigoureuse portant sur des questions concrètes. Des cours d'exercices ont été spécialement créés pour les étudiants du diplôme (et réservés à eux). Ils fournissent à la fois un lieu de synthèse des différentes composantes de la formation et l'occasion de mettre en pratique la compétence que celle-ci vise à transmettre.
- Le bloc "cours à option" permettra à l'étudiant de personnaliser ses préoccupations et son projet de réflexion et d'action dans le domaine de l'éthique biomédicale.

En plus de ces cours et séminaires repris au programme, l'étudiant devra rédiger un travail faisant l'état d'une question bioéthique, sous la forme d'un projet d'article publiable d'une quinzaine de pages, avec bibliographie scientifique. Enfin, il est à noter que le programme n'est offert que tous les deux ans.

#### Contenu du programme

##### 1. Fondements

Afin de compléter sa formation initiale, l'étudiant suivra les cours mentionnés ci-dessous. Il bénéficiera de dispenses pour les matières déjà étudiées dans cette formation initiale.

FILO1270 Anthropologie philosophique[30h+30h] (5 crédits)

Michel Dupuis, Nathalie Frogneux

<u>FILO1220</u>	Epistémologie II: Introduction à la philosophie des sciences[45h] (5 crédits)	Tom Dedeurwaerdere, Tom Dedeurwaerdere (supplée N.), Bernard Feltz
<u>FILO2200</u>	Fondements de l'éthique biomédicale[30h] (4 crédits)	Mylene Botbol
<u>PSME1100</u>	Psychologie médicale[30h] (3 crédits)	Philippe van Meerbeeck
<u>PSP1131</u>	Biologie générale et génétique[37.5h] (3.5 crédits)	Philippe van den Bosch Sanchez de Aguilar
<u>PSP1132</u>	Physiologie humaine[22.5h] (3 crédits)	Jean Lebacqz
<u>THEO1250</u>	Ethique théologique II[30h] (2 crédits)	Eric Gaziaux
<b>2. Éthique biomédicale</b>		
<b>A. Approches théoriques</b>		
<b>Cours obligatoire</b>		
<u>HOSP2240</u>	Initiation à l'éthique et à la bioéthique[30h]	Mylene Botbol
<b>Cours au choix</b>		
<u>MEDI2104</u>	Enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (1re partie)[24h] (2 crédits)	Cécile Bolly, Mylene Botbol, Marie-Christine Closon, Alain Deccache, William D'Hoore, Michel Dupuis, Jean Laperche, Dominique Lison, Luc Michel, Didier Moulin (coord.), Dominique Pestiaux, Luc Roegiers, Geneviève Schamps, Michel Vanhalewyn Geneviève Schamps
<u>DROI2395</u>	Droit médical[30h] (4.5 crédits)	
<b>B. Questions approfondies de bioéthique</b>		
<u>EBIM1100</u>	Questions approfondies de bioéthique, 1re partie : Principes et méthodes[30h] (3 crédits)	Mylene Botbol, Michel Dupuis, Luc Roegiers
<u>EBIM1110</u>	Questions approfondies de bioéthique, 2e partie : problématiques[30h]	Mylene Botbol, Michel Dupuis, Luc Roegiers
<b>C. Séminaires cliniques</b>		
<u>MED2300</u>	Séminaire de déontologie médicale[15h] (1 crédit)	Mylene Botbol, Luc Michel, Geneviève Schamps
<u>EBIM1120</u>	Séminaire sur des cas cliniques[15h] (2 crédits)	Didier Moulin, Luc Roegiers
<u>EBIM1130</u>	Séminaire de médecine, santé et société[15h]	Jean-Philippe Cobbaut, Luc Michel
<b>3. Cours à option</b>		
<i>L'étudiant doit choisir 30 heures parmi la liste des cours suivants :</i>		
<b>Science et éthique</b>		
<i>Un cours de métaphysique</i>		
<u>FILO2003</u>	Ethique dans les sciences naturelles[15h+15h] (2 crédits)	Philippe Baret, Bernard Feltz, Thierry Hance
<u>FARM2170</u>	Bioéthique et morale chrétienne[15h] (1 crédit)	Michel Dupuis, Eric Gaziaux, Luc Roegiers
<u>DROI1503</u>	Droit naturel[30h] (3 crédits)	Valérie Kokoszka (supplée Jacques Lenoble), Jacques Lenoble
<u>MED2310</u>	Analyse critique des médecines complémentaires et non-conventionnelles[7.5h] (2 crédits)	Philippe Antoine
<u>MD2201</u>	Questions de sciences religieuses: l'éthique chrétienne[15h] (2 crédits)	Philippe Goffinet
<u>HOSP3290</u>	Problèmes d'éthique professionnelle[15h]	Luc Michel
<u>RELI2831</u>	Questions de bioéthique[30h] (2.5 crédits) ⊕	Henri Wattiaux
<b>Psychologie et éducation du patient</b>		
<u>MED2320</u>	Éducation du patient à sa maladie[15h] (2 crédits)	Jean Laperche
<u>PSP1261</u>	A préciser	
<b>Droit médical</b>		
<u>HOSP2150</u>	Sécurité sociale[30h]	Jacques Van Drooghenbroeck
<u>HOSP3270</u>	Législation et organisation hospitalières[45h]	François Ladrière
<u>MEX2340</u>	Responsabilité civile et pénale[15h]	Geneviève Schamps
<u>HOSP3110</u>	Droit médico-social et hospitalier[30h]	François Ladrière
<u>SEX2500</u>	Aspects juridiques de la sexualité et de la procréation[30h] (3.5 crédits)	Thierry Moreau, Jehanne Sosson
<b>Économie et société</b>		
<u>ESP3580</u>	Introduction à l'économie de la santé[15h]	Marie-Christine Closon
<u>ESP3590</u>	Planification sanitaire et politiques de santé[15h] ▲	N.

<u>MED2390</u>	Gérontologie sociale[22.5h]	Pascale CORNETTE, Catherine Gourbin, Christian Swine (coord.)
<u>HOSP3340</u>	Psycho-sociologie de l'organisation application en milieu hospitalier[30h]	Pascal Janne
<u>HOSP3300</u>	Aspects socio-culturels de la santé[15h]	Vincent Lorant
<u>MED2260</u>	Santé et développement[30h]	Debarati Guha, Myriam Malengreau