



Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

PSP

FOPA2106 **Psychologie de l'apprentissage**

[30h] 5 crédits

Enseignant(s): Mariane Frenay
Langue d'enseignement : français
Niveau : cours de 2ème cycle

Objectifs (en terme de compétences)

- Connaître et comprendre les principaux modèles théoriques de l'apprentissage et mise en relation avec les paradigmes de la psychologie;
- connaître et comprendre différents apports théoriques relatifs aux facteurs individuels et situationnels qui conditionnent l'apprentissage dans différents contextes;
- analyser des situations concrètes d'apprentissage à la lumière des différents apports théoriques du cours.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Clarification conceptuelle et épistémologique relative à la notion d'apprentissage
- Les principaux modèles théoriques de l'apprentissage et leur ancrage dans les paradigmes de la psychologie : les théories behavioristes, cognitivistes et constructivistes.
- Les facteurs d'apprentissage : facteurs individuels (e.a., estime de soi, émotions, métacognition, motivation, etc.) et facteurs situationnels (e.a., interactions sociales, groupes, cadre et contexte institutionnel et culturel, etc.).

Résumé : Contenu et Méthodes

Clarification conceptuelle et épistémologique relative à la notion d'apprentissage ; étude des principaux modèles théoriques de l'apprentissage et leur ancrage dans les paradigmes de la psychologie ; étude des facteurs individuels et situationnels qui conditionnent l'apprentissage dans différents contextes

Méthodes : Exposés, discussions, études de cas, supervision individuelle et/ou collective des travaux, prise en compte des acquis expérimentiels des étudiants.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Prérequis : psychologie du développement (FOPA 2105).

La mise en oeuvre d'une pédagogie adaptée aux adultes inclut l'articulation théorie-pratique, le travail en sous-groupe, l'évaluation formative et une démarche collective et individualisée d'appropriation des contenus. Illustrations prises dans les différents champs de l'éducation et de la formation des adultes : éducation permanente, éducation spécialisée, champ scolaire, formation continuée, etc.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

FOPA21	Première licence en sciences de l'éducation	(6 crédits)	Obligatoire
FOPA2MS	Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée	(5 crédits)	
ISLE3DA/DI	Diplôme d'études approfondies en philosophie et lettres (didactique)	(5.5 crédits)	