

A. Généralités et identification

Année académique : 2011-2012

Faculté : ESPO

Code du programme : ANTR2M

Intitulé du programme : Master en anthropologie

L'habilitation a-t-elle été reçue ?

oui/

L'intitulé est-il conforme au décret ?

oui/

Public cible : bacheliers, VAE,

Nombre d'étudiants par année : 70 pour les deux années

Pour les masters 120, existe-t-il un M60 correspondant ? non

Création du master 60 correspondant en cas d'habilitation ?

B. Description de la demande

Date de la demande : 12/09/11

Date de l'accord reçu par le bureau de faculté :

Objectifs de la demande :

Suite à un bilan réalisé en commission de programme d'anthropologie et avec les étudiants de MA2 lors du week-end qui a lieu tous les débuts d'année universitaire avec les étudiants inscrits en Anthropologie MA120, dans le but d'une offre plus équilibrée et proche des questions contemporaines et émergentes en anthropologie, nous formulons la proposition suivante:

A. TRONC COMMUN :

- **Problématiques transversales** : passage de 20 à 25 ects

Ajout: LDVLP2320 Anthropologie du développement **changement d'intitulé du cours en : Anthropologie du développement et de l'environnement (ce qui était l'intitulé initial)** 5ects

- **Cours au choix** : passage de 10 à 5 ects car 5 ects en plus dans problématiques transversales. 5 ects minimum (entre 1 et 3 cours possibles)
SOC2060 Socio-anthropologie de l'Islam contemporain 5ects
FILO 2330 Philosophie de la culture 5 ects

Déplacement :

ANTR 2090 Anthropologie de la nature (dans finalité anthropologie de la nature, environnement et sociétés) 5 ects, cours de 30h bisannuel qui étant rendu obligatoire dans la finalité **doit être transformé en 15h annuel**.

Arguments:

Nécessité de rendre le cours LDVLP2320 Anthropologie du développement et de l'environnement, **obligatoire**.

Aménagement des options : supprimer les cours déjà présents dans d'autres parties du programme et ouvrir à un cours sur l'Islam (LSOC 2060 Socio-anthropologie de l'Islam contemporain) pour répondre à une demande croissante des étudiants.

B. FINALITÉ socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement

Création : Anthropologie des migrations 30 h/ 5 ects. Cette création de cours figure dans le suivi du rapport AEQUES et entre parfaitement en cohérence avec le nouveau poste ouvert en anthropologie ainsi qu'avec les dynamiques essentielles d'un enseignement en anthropologie aujourd'hui. Ce cours s'ajouterait aux problématiques transversales. Cette création est possible grâce à la suppression du cours LEUSL2309 Chaire IBL: De l'Union soviétique à la Fédération de Russie: évolutions d'une puissance eurasiatique des finalités spécialisées des Masters en études européennes et sciences politiques, orientation relations internationales.

Trois changements dans les problématiques transversales :

DVLP 2170 globalisation et mondialisation des phénomènes sociétaux **remplacé** par LSOC2030 socio-anthropologie de la précarité 5 ects.

SOC 2020 sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles **remplacé** par LCOMU 2606 communication interculturelle 5 ects.

LSOC2065 Anthropologie du politique et du religieux.

Ajouts dans les options :

DVLP 2315 analyse socio politique du développement 5 ects

ECON 2342 Théories du développement 5 ects

SOC 2050 Sociologie des inégalités sociales 5 ects

Suppression:

LSOC2300 Aspects sociologiques du développement, 5 ects,

LDVLP2320 Anthropologie du développement et de l'environnement 5 ects

Pour COMU 2606, cours très cohérent dans cette finalité.

DVLP2315 et ECON 2342 sont des cours qui intéressent nos étudiants dans cette finalité et qui se trouvent en concurrence en tant qu'option avec d'autres cours.

SOC2300 : changement de cahier des charges et d'intitulé : Aspects sociologiques du développement devient **Anthropologie de l'espace et de l'habitat**, car ce cours est en concurrence et en redite avec DVLP2320, Anthropologie du développement et de l'environnement. Déplacement de ce cours vers la finalité en Anthropologie de la nature, environnement et société.

LDVLP2320 Anthropologie du développement et de l'environnement placé dans le tronc commun afin d'éviter des recouvrements entre finalités spécialisées.

Aires géographiques (15 ects) :

L'offre de programme actuelle sur les aires géographiques relève plus du « melting pot » que d'un projet d'enseignement structuré. Par exemple, au XXIème siècle, il est surprenant que notre programme ne comprenne pas une offre claire sur la Chine et une autre sur l'Inde.

De même, étant donné les bouleversements actuels que connaît le monde arabe, cette section de cours mériterait d'être étoffée.

Nous sommes actuellement en discussion avec différents collègues pour réorganiser au mieux cette offre de cours qui sera précisée pour la rentrée.

C. FINALITÉ approfondie

Cours approfondis de sociologie au choix (5 ects)

Ajout : COMU 2200, Etudes culturelles 5ects

Suppressions :

ARKO 2290 Préhistoire et anthropologie physique évolutive 5 ects

SOC2020 Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles 5 ects

SOC2010 Régulation, normes et modernités 5 ects

SOC2025 Sociologie des organisations et de l'action organisée 5 ects

Arguments :

COMU 2200 s'inscrit pleinement dans la perspective de cours approfondis de sociologie. (cf infos sur le site : Ce cours propose une introduction aux principales théories d'analyse du champ culturel, en s'inspirant des recherches en sociologie de la culture et dans le domaine des "cultural studies". Il doit présenter les différents auteurs et les courants majeurs des modèles théoriques et méthodologiques d'analyse des productions culturelles du XXe et du XXIe siècle, dans une perspective critique, sans négliger quelques études de cas, afin de donner aux étudiants la capacité d'analyser par eux-mêmes de manière critique toutes les démarches et les productions culturelles anciennes et contemporaines.)

ARKO 2290 fait partie du tronc commun de la nouvelle finalité (voir infra).

SOC2010 et SOC2025 : ces cours sont peu suivis par nos étudiants et ne sont pas prioritaires par rapport à un objectif de travail sur les dynamiques informelles du social.

Pratique de la recherche : formation à la recherche (10 ects)

Création : Gestion et traitement informatique des données de terrain (intégration des systèmes invivo, nnotes, filemaker, gis). 30h/5 ects

Nécessité d'un local informatique adéquate pour ce cours.

Ce cours serait créé sous le label « autre collectif » non consommateur d'heures du portefeuille PSAD, en mobilisant Lorise Moreaux (personnel PATO)

Ce type de cours apparaît comme indispensable à une bonne gestion de la recherche aujourd'hui. Or, nos étudiants sont censés produire une première monographie et disposer pour ce faire de l'ensemble des outils nécessaires à une telle réalisation.

Suppression : SOC2085 Méthodologie qualitative : entretien compréhensif et récits de vie.

Arguments : Le cours SOC2085 s'inscrit dans une perspective sociologique.

D. Finalité didactique : aucun changement n'est introduit pour cette finalité. Très peu de nos étudiants la choisissent.

E. Création d'une NOUVELLE FINALITÉ : Anthropologie de la nature, environnement et sociétés 30 ects

Suite aux démarches entreprises depuis 2009, avec la perspective de pouvoir ouvrir une « finalité en anthropologie de la nature, environnement et société », afin de répondre à la demande des étudiants, ainsi qu'aux objectifs d'enseignement que nous nous sommes fixés en concertation avec l'ensemble des enseignants du MA en anthropologie, nous proposons la création de la finalité suivante.

Cette finalité s'inscrit dans le cadre de collaborations en cours avec le programme ENVI et des contacts avec la faculté d'agronomie. Par ailleurs, ces dernières années, avec en filigrane l'intention de pouvoir garantir la meilleure animation de cette nouvelle finalité, signalons également :

- ✓ la chaire Singleton consacrée cette année aux conséquences sociales des changements climatiques et à la gestion des ressources naturelles. Elle a réuni en mai 2011 à Louvain pas moins de 20 spécialistes de premier plan ;
- ✓ Deux thèses du sein du LAAP ont été défendues sur ces sujets ;
- ✓ Un nouveau cours servant d'épine dorsale à la nouvelle finalité a été ouvert : anthropologie de la nature.

Trois remarques :

- 1) En entre mai 2010 et juin 2010 : les enseignants pressentis des cours impliqués dans la finalité ont été personnellement contacté à ce propos par le Pr. P-J Laurent. Ils ont tous répondu favorablement à la proposition.
- 2) Le 19 août 2010, une réunion de concertation entre les responsables des programmes de sociologie et d'anthropologie, en l'absence du Pr. A-M Vuilleminot, responsable des programmes en anthropologie auprès de l'école PSAD, en mission à l'étranger, le Pr. P-J Laurent a présenté la proposition de réforme auprès des collègues sociologues qui après avoir écouté les explications et les motivations ont accepté la proposition.
- 3) L'institut d'études du développement a été tenu informé de la proposition.

1) Problématique générale : anthropologie de la nature, environnement et sociétés (cours obligatoire) (19 ECTS) : trois cours à choisir parmi les quatre cours suivant :

ANTR2090 : anthropologie de la nature (15h, annuel) (Lucienne Strivay) (5 ects) passage de 30h bisannuel à 15h annuel pour permettre aux étudiants de suivre la finalité au cours de la même année académique

LENVI 2101 : Société, population, environnement, développement : problématiques approches interdisciplinaires (D Dochain, B. Feltz, J.-P. Van Ypersele de Strihou, P-J Laurent) (9 ects)

LARKO 2290 Préhistoire et anthropologie physique évolutive (Marie-Claire et Nicolas Cauwe) (5ects)

LENVI 2006 : sociologie de l'environnement (Françoise Bartiaux) 5 ects

2) Ouverture interdisciplinaire : 11 ECTS à répartir entre 2 et 3 ; choisir au moins deux cours dans 2

LBIR 1230 Introduction à l'ingénierie de la biosphère [Philippe Baret](#), [Pierre Defourny](#), [Bruno Delvaux](#), [Joseph Dufey](#) (coord.), [Sophie Opfergelt](#) (partie du cours concernant les systèmes agraires : cf. P. Baret (3 ECTS)

GEO 2110 : Géographie des pays en voie de développement (E Lambin) (5 ects)

LENVI 2010 : Stratégies publiques de mise en œuvre de politiques publiques de développement durable (D Haubin, M-P Kestemont, J.-P. Van Ypersele de Strihou) 2 ects

LENVI 2005 : changements climatiques : impacts et solutions (J.-P. Van Ypersele de Strihou) 3 ects

3) Approfondissement en socio-anthropologie de la nature et de l'environnement

SOC 2300 : anthropologie de l'espace et de l'habitat (A-M Vuilleminot) (5 ECTS) nouvel intitulé et nouveau cahier des charges (voir supra).

LBRAT 2103 : sociologie rurale et aménagement du territoire (D Bodson) (3 ects)

Résumé de la demande :

- *Création d'une finalité spécialisée en Anthropologie de la nature, environnement et société*
- *Changement d'intitulé et du cahier des charges du cours SOC2300 Aspects sociologiques du développement (pour éviter les redondances avec le cours LDVLP2320 : Anthropologie du développement) devient : Anthropologie de l'espace et de l'habitat.*
- *Changement d'intitulé LDVLP2320 Anthropologie du développement devient Anthropologie du développement et de l'environnement.*
- *Création d'un cours ANT... Anthropologie des migrations. Cette création est possible grâce à la suppression du cours LEUSL2309 Chaire IBL: De l'Union soviétique à la Fédération de Russie: évolutions d'une puissance eurasiatique des finalités spécialisées des Masters en études européennes et sciences politiques, orientation relations internationales.*
- *Création d'une activité « autre collectif » intitulée : Gestion et traitement informatique des données de terrain*

Programme avant la réforme

TRONC COMMUN			75 crédits
Pratique de la recherche			9 crédits
LANTR2000	Séminaire d'enquête ethnologique	30h	5 crédits
LANTR2950	Atelier de lectures		4 crédits
Terrain ethnographique			30 crédits
LANTR2901	Stage de terrain, enquête ethnographique et rédaction d'une monographie		12 crédits
LANTR2900	Mémoire		15 crédits
LANTR2005	Séminaire pratique d'écriture ethnographique	15h	3 crédits
Problématique transversales			20 crédits
LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques	30h	5 crédits

LANTR2030	Séminaire d'anthropologie prospective	30h	5 crédits
LANTR2040	Anthropologie de la mobilité et de la sédentarité	30h	5 crédits
LANTR2050	Anthropologie du corps	30h	5 crédits
Champs généraux			16 crédits
Cours au choix			10 crédits
LSEXM2115	Anthropologie culturelle de la famille et de la sexualité	30h	5 crédits
LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux	30h	5 crédits
LDVLP2320	Anthropologie du développement	30h	5 crédits
LSOC2030	Socio-anthropologie de la précarité	30h	5 crédits
LCOMU2601	Anthroposociologie des lieux de médiation	30h	5 crédits
LPSYM2543	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	30h	5 crédits
LARKO2290	Préhistoire et anthropologie physique évolutive	30h	5 crédits
LANTR2090	Anthropologie de la nature	30h	5 crédits
Chaire Jacques Leclercq			6 crédits
LANSO1390	Chaire J. leclercq	15h	3 crédits
LANSO1391	Chaire J. leclercq	15h	3 crédits
LANSO1392	Chaire J. leclercq	15h	3 crédits
LANSO1393	Chaire J. leclercq	15h	3 crédits
FINALITE SPECIALISEE: Socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement (30 ECTS)			30 crédits
Problématiques transversales: approche globale de l'interculturalité et du développement			15 crédits
LDVLP2170	Mondialisation et globalisation des phénomènes sociétaux	30h	5 crédits
LSOC2300	Aspects sociologiques du développement	30h	5 crédits
LSOC2020	Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles	30h	5 crédits
LDVLP2320	Anthropologie du développement	30h	5 crédits
Aires géographiques			15 crédits
Asie			
LASI2301	Chaire Chiang Ching-Kuo II	15h	5 crédits
LASI2302	Analyse de la société chinoise contemporaine II	30h	5 crédits
LASI2303	Analyse de la société japonaise contemporaine	30h	4 crédits
LASI2304	Analyse de la société indienne contemporaine	30h	4 crédits
LSPRI2600	Comparative analysis of Korea and North-East Asia	15h	2 crédits
LSPRI2610	Contemporary Korea	15h	2 crédits
LSPRI2620	Geopolitical and strategic issues of the Korea Peninsula and North East Asia	15h	5 crédits
LASI1301	Analyse de la société chinoise contemporaine I	30h	3 crédits
LASI1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I	15h	3 crédits
LGLOR2543	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême Orient	30h	5 crédits

GLOR2839	Chaire Satsuma	15h	5 crédits
LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	30h	5 crédits
LGLOR1541	Histoire et Société de l'Inde et de l'Extrême-Orient I	30h	3 crédits
LGLOR1542	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient I	30h	3 crédits
Monde arabe			
LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	30h	5 crédits
LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	30h	5 crédits
LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	30h	5 crédits
LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	30h	5 crédits
LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	30h	5 crédits
Afrique			
LHIST2610	Histoire de l'Afrique sub-saharienne	15h	5 crédits
DVLP2625	Analyse socio-économique de l'Afrique	30h	5 crédits
DVLP2626	Analyse socio-politique de l'Afrique	30h	5 crédits
Amériques			
LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	30h	5 crédits
LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	30h	5 crédits
LHIST2640	Histoire de l'Amérique latine	15h	5 crédits
	Cours d'aires géographiques offerts à la K.U.Leuven		
FINALITE APPROFONDIE			30 crédits
Cours d'approfondissement			15 crédits
Approfondissement théorique			10 crédits
LANTR2100	Fondements anthropologiques	30h	5 crédits
LANTR2110	Histoire et théories anthropologiques	30h	5 crédits
LARKO2290	Préhistoire et anthropologie physique évolutive	30h	5 crédits
LFILO2310	Questions approfondies de philosophie de la culture	30h	5 crédits
Cours approfondi de sociologie au choix			5 crédits
LSOC2005	Sociologie du genre et de la sexualité	30h	5 crédits
LSOC2020	Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles	30h	5 crédits
LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	30h	5 crédits
LSOC2010	Régulation, normes et modernités	30h	5 crédits
LSOC2015	Structures sociales et pouvoirs	30h	5 crédits
LSOC2025	Sociologie des organisations et de l'action organisée	30h	5 crédits
Pratique de la recherche: formation à la recherche			10 crédits
LANTR2120	Anthropologie audio-visuelle: épistémologie, méthode et travaux pratiques	15h	5 crédits

LSOC2080	Analyse structurale: épistémologie, méthode et technique	30h	5 crédits
LSOC2085	Méthodologie qualitative: entretien compréhensif et récit de vie	30h	5 crédits
Mémoire - Stage de terrain			5 crédits
LANTR2902	Stage de terrain - finalité approfondie		5 crédits
FINALITE DIDACTIQUE			30 crédits
LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe	22,5h + 22,5h	4 crédits
LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	22,5h + 15h	4 crédits
LAGRE2400	Fondements de neutralité	20h	2 crédits
LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	30h	4 crédits
LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	45h	4 crédits
LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	30h	4 crédits
LAGES9009	Stage d'enseignement	60h	8 crédits
OPTIONS ET COURS AU CHOIX (15 ECTS)			15 crédits
Parenté, famille, genre			
LECRI1505	Criminologie des populations marginalisées	30h	5 crédits
LSC2004	Evolution et hominisation	15h	3 crédits
LSEXM2274	Politiques familiales et sociales: approches sociologique et juridique	22,5h	4 crédits
LSEXM2165	Approches philosophiques et éthique du couple, de la famille et de la sexualité	60h	8 crédits
LSEXM2125	Histoire de la famille et de la sexualité	30h	4 crédits
LSEXM2105	Sociologie de la famille et du couple	30h	4 crédits
LDVLP2310	Genre et développement	30h	5 crédits
WESP2228	Socio-anthropologie de la santé et de la médecine	20h	5 crédits
Environnement, échanges, changement social			
LDVLP2335	Acteurs et territoires : approches intégrées	30h	5 crédits
LDVLP2160	Développement, environnement et sociétés : analyse approfondie	30h	5 crédits
LSPED2010	Espace, peuplement et ressources : processus de long terme	30h	5 crédits

LDVLP2325	Géopolitique des ressources naturelles	30h	5 crédits
LDEMO2602	Démographie des populations du monde	30h	5 crédits
LECON2351	Economie Sociale	30h	5 crédits
LPSYM2041	Ethologie comparée	30h	5 crédits
LSC2004	Evolution et hominisation	15h	3 crédits
LSOC2030	Socio-anthropologie de la précarité	30h	5 crédits
LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	30h	5 crédits
Politique, ville, gestion de l'espace			
LAUCE1403	L'architecture de la ville	30h	5 crédits
LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	50h	3 crédits
LBRAT2103	Sociologie rurale et aménagement du territoire	30h	5 crédits
LBRAT2101	Aménagement des espaces ruraux et périurbains	45h + 22,5h	5 crédits
LECRI1505	Criminologie des populations marginalisées	30h	5 crédits
LDVLP2315	Analyse socio-politique du développement	30h	5 crédits
LHIST2521	Contacts et échanges: questions approfondies I	30h	5 crédits
LSOC2090	Sociologie de la ville	30h	5 crédits
LSOC2015	Structures sociales et pouvoirs	30h	5 crédits
LAUCE2940	Morphologie urbaine et analyse des paysages	45h	5 crédits
LHUMA2200	Action humanitaire et développement	30h	5 crédits
LHIST2522	Contacts et échanges: questions approfondies II	30h	5 crédits
LCOMU2601	Anthroposociologie des lieux de médiation	30h	5 crédits
Systèmes politiques et religions			
LGLOR2390	Typologie et permanences des imaginaires mythiques	30h	5 crédits
LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	30h	5 crédits
LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	30h	5 crédits
LPSY1402	Psychologie de la religion	30h	5 crédits
LSOC2020	Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles	30h	5 crédits
LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	30h	5 crédits
LSREL2920	Séminaire: Christianisme et autres religions	30h	5 crédits
LSREL2010	Histoire de la religion juive	30h	5 crédits
LSREL2230	Religions, droits et sociétés en Europe	30h	5 crédits

LTHEO2170	Approche comparée des religions	30h	5 crédits
LSREL2110	Religions et interculturalité	30h	5 crédits
LFILO2130	Philosophie de la religion	30h	5 crédits
Ethnologie et relations interculturelles			
LCLIG2160	Sociolinguistique	15h	5 crédits
LGERM2719	Grammaire comparée et linguistique contrastive	15h	5 crédits
LGLOR2839	Chaire Satsuma	15h	5 crédits
LGLOR2849	Chaire Satsuma	15h	5 crédits
LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	30h	5 crédits
LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	30h	5 crédits
LGLOR2543	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême Orient	30h	5 crédits
LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	30h	5 crédits
LSPRI2700	Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale	15h	5 crédits
LSC2004	Evolution et hominisation	15h	3 crédits
LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	30h	5 crédits
LGLOR1541	Histoire et Société de l'Inde et de l'Extrême-Orient I	30h	3 crédits
LGLOR1542	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient I	30h	3 crédits
LGLOR2544	Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	30h	5 crédits
SREL2110	Religion et inter culturalité	30h	5 crédits
Intervention socio-anthropologique			
LLSMS2065	Cross cultural competences and management in Europe	30h	5 crédits
LECRI1505	Criminologie des populations marginalisées	30h	5 crédits
LECON2351	Economie Sociale	30h	5 crédits
LSPRI2000	Analyse des politiques publiques	30h	5 crédits
LSOC2030	Socio-anthropologie de la précarité	30h	5 crédits
LTRAV2640	Théorie et pratique de la négociation	25 h	5 crédits
LCOMU2626	Ethnographie et journalisme	30h	5 crédits
LCOMU2320	Médiation : théories et pratiques dans le champ des organisations	30h	5 crédits
LCOMU2606	Communication interculturelle	30h	5 crédits
Sciences religieuses			
LSREL2110	Religions et interculturalité	30h	5 crédits

LTHEO1242	Religions et médias	30h	3 crédits
LTHEO1251	Questions d'anthropologie chrétienne	30h	3 crédits
LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne: questions politiques et économiques II	30h	4 crédits
LTHEO1362	Art et religion	30h	3 crédits
LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne: questions politiques et économiques II	30h	4 crédits
LTECO2201	Questions de sciences religieuses: lectures bibliques	15h	2 crédits
LTECO2202	Questions de sciences religieuses: christianisme et questions de sens	15h	2 crédits
LTECO2203	Questions de sciences religieuses: questions d'éthique	15h	2 crédits
Programme après la réforme			
TRONC COMMUN			75 crédits
Pratique de la recherche			9 crédits
LANTR2000	Séminaire d'enquête ethnologique	30h	5 crédits
LANTR2950	Atelier de lectures		4 crédits
Terrain ethnographique			30 crédits
LANTR2901	Stage de terrain, enquête ethnographique et rédaction d'une monographie		12 crédits
LANTR2900	Mémoire		15 crédits
LANTR2005	Séminaire pratique d'écriture ethnographique	15h	3 crédits
Problématique transversales			25 crédits
LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques	30h	5 crédits
LANTR2030	Séminaire d'anthropologie prospective	30h	5 crédits
LANTR2040	Anthropologie de la mobilité et de la sédentarité	30h	5 crédits
LANTR2050	Anthropologie du corps	30h	5 crédits
LDVLP2320	Anthropologie du développement et de l'environnement	30h	5 crédits
Champs généraux			11 crédits
Cours au choix			5 crédits
LSEXM2115	Anthropologie culturelle de la famille et de la sexualité	30h	5 crédits
LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux	30h	5 crédits
LDVLP2320	Anthropologie du développement	30h	5 crédits
LSOC2030	socio-anthropologie de la précarité	30h	5 crédits
LCOMU2601	Anthroposociologie des lieux de médiation	30h	5 crédits
LPSYM2543	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	30h	5 crédits
LARKO2290	Préhistoire et anthropologie physique évolutive	30h	5 crédits
LANTR2090	Anthropologie de la nature	30h	5 crédits

LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	30h	5 crédits
LFIO2330	Questions approfondies de philosophie de la culture	30h	5 crédits
Chaire Jacques Leclercq			6 crédits
LANSO1390	Chaire J. leclercq		3 crédits
LANSO1391	Chaire J. leclercq		3 crédits
LANSO1392	Chaire J. leclercq		3 crédits
LANSO1393	Chaire J. leclercq		3 crédits
FINALITE SPECIALISEE: Socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement (30 ECTS)			30 crédits
Problématiques transversales: approche globale de l'interculturalité et du développement			20 crédits
LDVLP2170	Mondialisation et globalisation des phénomènes sociétaux	30h	5 crédits
LSOC2300	Aspects sociologiques du développement	30h	5 crédits
LSOC2020	Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles	30h	5 crédits
LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux	30h	5 crédits
LSOC2030	socio-anthropologie de la précarité	30h	5 crédits
LCOMU2606	Communication interculturelle	30h	5 crédits
LANTR????	Anthropologie des migrations	30h	5 crédits
LSOC2050	Sociologie des inégalités sociales	30h	5 crédits
LDVLP2315	Analyse socio-politique du développement	30h	5 crédits
LECON2342	Théories du développement	30h	5 crédits
Aires géographiques			10 crédits
Asie			
LASI2301	Chaire Chiang Ching-Kuo II	15h	5 crédits
LASI2302	Analyse de la société chinoise contemporaine II	30h	5 crédits
LASI2303	Analyse de la société japonaise contemporaine	30h	4 crédits
LASI2304	Analyse de la société indienne contemporaine	30h	4 crédits
LSPRI2600	Comparative analysis of Korea and North East Asia	15h	2 crédits
LSPRI2640	Contemporary Korea	15h	2 crédits
LSPRI2620	Geopolitical and strategic issues of the Korea Peninsula and North East Asia	15h	5 crédits
LASI1301	Analyse de la société chinoise contemporaine I	30h	3 crédits
LASI1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I	15h	3 crédits
LGLOR2543	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême Orient	30h	5 crédits
GLOR2839	Chaire Satsuma	15h	5 crédits
LGLOR2849	Chaire Satsuma	15h	5 crédits

LGLOR2544	Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	30h	5 crédits
LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	30h	5 crédits
LGLOR1541	Histoire et Société de l'Inde et de l'Extrême-Orient I	30h	3 crédits
LGLOR1542	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient I	30h	3 crédits
LSPRI2660	China and World Politics	30h	5 crédits
Monde arabe			
LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	30h	5 crédits
LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	30h	5 crédits
LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	30h	5 crédits
LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	30h	5 crédits
LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	30h	5 crédits
Afrique			
LHIST2610	Histoire de l'Afrique sub-saharienne	15h	5 crédits
DVLP2625	Analyse socio-économique de l'Afrique	30h	5 crédits
DVLP2626	Analyse socio-politique de l'Afrique	30h	5 crédits
Amériques			
LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	30h	5 crédits
LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	30h	5 crédits
LHIST2640	Histoire de l'Amérique latine	15h	5 crédits
	Cours d'aires géographiques offerts à la K.U.Leuven		
FINALITE APPROFONDIE			30 crédits
Cours d'approfondissement			15 crédits
Approfondissement théorique			10 crédits
LANTR2100	Fondements anthropologiques	30h	5 crédits
LANTR2110	Histoire et théories anthropologiques	30h	5 crédits
LARKO2290	Préhistoire et anthropologie physique évolutive	30h	5 crédits
LFILO2310	Questions approfondies de philosophie de la culture	30h	5 crédits
Cours approfondi de sociologie au choix			5 crédits
LSOC2005	Sociologie du genre et de la sexualité	30h	5 crédits
LSOC2020	Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles	30h	5 crédits
LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	30h	5 crédits
LSOC2010	Régulation, normes et modernités	30h	5 crédits
LSOC2015	Structures sociales et pouvoirs	30h	5 crédits
LSOC2025	Sociologie des organisations et de l'action organisée	30h	5 crédits

LCOMU2200	Etudes culturelles	30h	5 crédits
Pratique de la recherche: formation à la recherche			10 crédits
LANTR2120	Anthropologie audio-visuelle: épistémologie, méthode et travaux pratiques	15h	5 crédits
LSOC2080	Analyse structurale: épistémologie, méthode et technique	30h	5 crédits
LSOC2085	Méthodologie qualitative: entretien compréhensif et récit de vie	30h	5 crédits
LANTR????	Gestion et traitement informatique des données de terrain	0h (Corta)	5 crédits
Mémoire - Stage de terrain			5 crédits
LANTR2902	Stage de terrain - finalité approfondie		5 crédits
FINALITE SPECIALISEE: Anthropologie de la nature, environnement et sociétés			30 crédits
Problématique transversale: anthropologie de la nature, environnement et sociétés			19 crédits
LANTR2090	Anthropologie de la nature (cours bisannuel) annuel	30h-15h	5 crédits
LENVI2101	Société, population, environnement, développement: problématiques approches interdisciplinaires	45h	9 crédits
LARKO2290	Préhistoire et anthropologie physique évolutive	30h	5 crédits
LENVI2006	Sociologie de l'environnement	15h	5 crédits
11 crédits à répartir entre l'ouverture interdisciplinaire et l'approfondissement en socio-anthropologie de la nature et de l'environnement			
Ouverture interdisciplinaire			
LBIR1230A	Introduction à l'ingénierie de la biosphère		3 crédits
LGEO2110	Géographie des pays en voie de développement	30h	5 crédits
LENVI2010	Stratégies publiques de mise en oeuvre de politiques publiques de développement durable	15h	2 crédits
LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	30h	3 crédits
Approfondissement en socio-anthropologie de la nature et de l'environnement			
LSOC2300	Anthropologie de l'espace et de l'habitat	30h	5 crédits
LBRAT2103	Sociologie rurale et aménagement du territoire	30h	3 crédits
LDVLP2675	Dynamiques globales et locales des interactions développement-environnement	30h	5 crédits
FINALITE DIDACTIQUE			30 crédits
LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe	22,5h + 22,5h	4 crédits
LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	22,5h + 15h	4 crédits
LAGRE2400	Fondements de neutralité	20h	2 crédits

LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	30h	4 crédits
LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	45h	4 crédits
LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	30h	4 crédits
LAGES9010	Stage d'enseignement (1ère partie)	60h	2 crédits
LAGES9011	Stage d'enseignement (2ème partie)		6 crédits
OPTIONS ET COURS AU CHOIX (15 ECTS)			15 crédits
Parenté, famille, genre			
LECRI1505	Criminologie des populations marginalisées	30h	5 crédits
LSC2004	Evolution et hominisation	15h	3 crédits
LSEXM2274	Politiques familiales et sociales: approches sociologique et juridique	22,5h	4 crédits
LSEXM2165	Approches philosophiques et éthique du couple, de la famille et de la sexualité	60h	8 crédits
LSEXM2125	Histoire de la famille et de la sexualité	30h	4 crédits
LSEXM2105	Sociologie de la famille et du couple	30h	4 crédits
LDVLP2310	Genre et développement	30h	5 crédits
WESP2228	Socio-anthropologie de la santé et de la médecine	20h	5 crédits
Environnement, échanges, changement social			
LDVLP2335	Acteurs et territoires : approches intégrées	30h	5 crédits
LDVLP2160	Développement, environnement et sociétés : analyse approfondie	30h	5 crédits
LSPED2010	Espace, peuplement et ressources : processus de long terme	30h	5 crédits
LDVLP2325	Géopolitique des ressources naturelles	30h	5 crédits
LDEMO2602	Démographie des populations du monde	30h	5 crédits
LECON2351	Economie Sociale	30h	5 crédits
LPSYM2041	Ethologie comparée	30h	5 crédits
LSC2004	Evolution et hominisation	15h	3 crédits
LSOC2030	Socio-anthropologie de la précarité	30h	5 crédits
LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	30h	5 crédits
Politique, ville, gestion de l'espace			
LAUCE1403	L'architecture de la ville	30h	5 crédits
LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	50h	3 crédits
LBRAT2103	Sociologie rurale et aménagement du territoire	30h	5 crédits
LBRAT2101	Aménagement des espaces ruraux et périurbains	45h + 22,5h	5 crédits
LECRI1505	Criminologie des populations marginalisées	30h	5 crédits
LDVLP2315	Analyse socio-politique du développement	30h	5 crédits
LHIST2521	Contacts et échanges: questions approfondies I	30h	5 crédits

LSOC2090	Sociologie de la ville	30h	5 crédits
LSOC2015	Structures sociales et pouvoirs	30h	5 crédits
LAUCE2940	Morphologie urbaine et analyse des paysages	45h	5 crédits
LHUMA2200	Action humanitaire et développement	30h	5 crédits
LHIST2522	Contacts et échanges: questions approfondies II	30h	5 crédits
LCOMU2601	Anthroposociologie des lieux de médiation	30h	5 crédits
Systèmes politiques et religions			
LGLOR2390	Typologie et permanences des imaginaires mythiques	30h	5 crédits
LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	30h	5 crédits
LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	30h	5 crédits
LPSY1402	Psychologie de la religion	30h	5 crédits
LSOC2020	Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles	30h	5 crédits
LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	30h	5 crédits
LSREL2920	Séminaire: Christianisme et autres religions	30h	5 crédits
LSREL2010	Histoire de la religion juive	30h	5 crédits
LSREL2230	Religions, droits et sociétés en Europe	30h	5 crédits
LTHEO2170	Approche comparée des religions	30h	5 crédits
LSREL2110	Religions et interculturalité	30h	5 crédits
LFILO2130	Philosophie de la religion	30h	5 crédits
Ethnologie et relations interculturelles			
LCLIG2160	Sociolinguistique	15h	5 crédits
LGERM2719	Grammaire comparée et linguistique contrastive	15h	5 crédits
LGLOR2839	Chaire Satsuma	15h	5 crédits
LGLOR2849	Chaire Satsuma	15h	5 crédits
LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	30h	5 crédits
LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	30h	5 crédits
LGLOR2543	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême Orient	30h	5 crédits
LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	30h	5 crédits
LSPRI2700	Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale	15h	5 crédits
LSC2004	Evolution et hominisation	15h	3 crédits
LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	30h	5 crédits
LGLOR1541	Histoire et Société de l'Inde et de l'Extrême Orient I	30h	3 crédits
LGLOR1542	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême Orient I	30h	3 crédits
LGLOR2544	Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême Orient II	30h	5 crédits
SREL2110	Religion et inter culturalité	30h	5 crédits

Intervention socio-anthropologique			
LLSMS2065	Cross cultural competences and management in Europe	30h	5 crédits
LECRI1505	Criminologie des populations marginalisées	30h	5 crédits
LEGON2351	Economie Sociale	30h	5 crédits
LSPRI2000	Analyse des politiques publiques	30h	5 crédits
LSOC2030	Socio-anthropologie de la précarité	30h	5 crédits
LTRAV2640	Théorie et pratique de la négociation	25 h	5 crédits
LCOMU2626	Ethnographie et journalisme	30h	5 crédits
LCOMU2320	Médiation : théories et pratiques dans le champ des organisations	30h	5 crédits
LCOMU2606	Communication interculturelle	30h	5 crédits
Sciences religieuses			
LSREL2110	Religions et interculturalité	30h	5 crédits
LTHEO1242	Religions et médias	30h	3 crédits
LTHEO1251	Questions d'anthropologie chrétienne	30h	3 crédits
LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne: questions politiques et économiques II	30h	4 crédits
LTHEO1362	Art et religion	30h	3 crédits
LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne: questions politiques et économiques II	30h	4 crédits
LTECO2201	Questions de sciences religieuses: lectures bibliques	15h	2 crédits
LTECO2202	Questions de sciences religieuses: christianisme et questions de sens	15h	2 crédits
LTECO2203	Questions de sciences religieuses: questions d'éthique	15h	2 crédits

Erreur ! Liaison incorrecte.

Dans le cas d'une modification du programme :

Fait-elle suite à une analyse portant sur :

Les dispositifs/méthodes pédagogiques :	oui
La clarté des objectifs :	oui
L'évaluation des acquis :	oui
La charge de travail des étudiants :	oui
Les compétences transversales :	oui
L'alignement contenu-programme et « terrain » :	oui
La cohérence du programme :	oui
Le lien avec la pratique, la profession :	oui
L'articulation entre bacs et masters:	non
L'encadrement/ l'accompagnement des étudiants :	oui

Quelles sont les rubriques concernées par les modifications ?

Objectifs :	oui
Structure :	oui
Admission :	non
Positionnement du programme :	non
Pédagogie :	oui
Evaluation :	non
Internationalisation & mobilité :	oui
Programme détaillé :	oui

Les programmes transitoires ont-ils été prévus ? oui

Coordination éventuelle pour l'établissement de la proposition :

Introduction du texte explicatif

Capacité d'enseignement et d'encadrement :

Introduction du texte explicatif

Utilisation des tableaux du point C à M

En facultés :

En colonne : l'ensemble des étapes auxquelles une proposition de création / modification de programme peut être soumise.

→ Remplir les cases **vertes** uniquement par : OUI ou NON ou N.A.

En ligne : les différentes questions par thème avec possibilité de mettre un commentaire correspondant à l'étape de traitement de la proposition

→ Si commentaire à ajouter, remplir la case correspondant au commentaire pour la question concernée.

Pour PE et PRO :

En colonne : l'ensemble des étapes auxquelles une proposition de création / modification de programme peut être soumise.

→ Remplir les cases **bleues** uniquement par : OK, ok SI, PAS ok.

En ligne : les différentes questions par thème avec possibilité de mettre un commentaire correspondant à l'étape de traitement de la proposition
→ Si commentaire à ajouter, remplir la case correspondant au commentaire pour la question concernée.

C. Présentation

		OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
		Vérif. Fac.	Avis PE/PRO	Réponse FAC	Avis FINAL
1	La terminologie du décret est-elle bien respectée ?(bachelier, master, ...)	Oui			
Rem. Fac					
2	L'orthographe est-elle correcte ?	oui			
Rem. Fac					
3	Tous les acronymes sont-ils explicitement définis ?	oui			
Rem. Fac					
4	L'encodage du programme-type est-il actualisé ?	non			
Rem. Fac					
5	L'encodage dans Reddot est-il complet ?	non			
Rem. Fac					
6	Existe-t-il une version anglaise du programme ?	oui			
Rem. Fac					
7	La rubrique objectifs a-t-elle été complétée ?	oui			
Rem. Fac					
8	La rubrique structure a-t-elle été complétée ?	oui			
Rem. Fac					
9	Toutes les sous-rubriques des conditions d'admission ont-elles été complétées ?	oui			
Rem. Fac					
10	La rubrique positionnement du programme a-t-elle été complétée ?	oui			
Rem. Fac					
11	La rubrique pédagogie a-t-elle été complétée ?	oui			
Rem. Fac					
12	La rubrique évaluation a-t-elle été complétée ?	oui			
Rem. Fac					
13	La rubrique internationalisation & mobilité a-t-elle été complétée ?	oui			
Rem. Fac					
14	La rubrique programme détaillé a-t-elle été complétée ?	oui			
Rem. Fac					

15	La rubrique éléments d'ouverture aux adultes a-t-elle été complétée ? (si oui, avec des précisions d'ordre pédagogique : horaire aménagé ou décalé ?)	oui			
Rem. Fac					
16	La rubrique contacts utiles a-t-elle été complétée ?	oui			
Rem. Fac					

D. Objectifs ¹

Un lien utile à consulter « Critères et indicateurs d'une formation universitaire de qualité » (document du CEFO)

[http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/pro/documents/Qualityindicators270508_\(version_finale\).doc](http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/pro/documents/Qualityindicators270508_(version_finale).doc)

		OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
		Vérif. Fac.	Avis PE/PRO	Réponse FAC	Avis FINAL
1	Les objectifs sont-ils clairs et compréhensibles pour l'étudiant ?	oui			
Rem. Fac					
2	Les objectifs sont-ils définis en termes de résultats d'apprentissage ?	oui			
3	SI OUI, les résultats d'apprentissage intègrent-ils des compétences disciplinaires et techniques ?	oui			
Rem. Fac					
4	SI OUI, les résultats d'apprentissage intègrent-ils des compétences permettant de gérer des situations interdisciplinaires ?	oui			
Rem. Fac					
5	SI OUI, les résultats d'apprentissage intègrent-ils le développement d'une démarche d'analyse et de jugement critique ?	oui			
Rem. Fac					
6	SI OUI, les résultats d'apprentissage sont-ils définis en termes de compétences sociales, relationnelles et de communication (y inclus l'apprentissage des langues) ?	oui			
Rem. Fac					
7	SI OUI, les résultats d'apprentissage intègrent-ils le développement de la capacité à entreprendre ?	oui			
Rem. Fac					
8	SI OUI, les résultats d'apprentissage intègrent-ils l'ouverture à différentes cultures ?	oui			
Rem. Fac					
9	SI NON, les objectifs sont-ils spécifiques au programme de formation concerné ?				
Rem. Fac					
10	SI NON, les objectifs sont-ils concis ?				

¹ Selon des directives européennes et un décret de la Communauté française de Belgique du 9 mai 2008, les objectifs des programmes doivent être formulés en termes de résultats d'apprentissage (savoirs (savoir-faire, savoir-être), aptitudes et compétences acquises au terme de la formation). L'implémentation de cette mesure sera progressive. Des formations seront d'ailleurs proposées par l'IPM. Les items D2 à 8 constituent un outil pour progresser dans ce sens.

Rem. Fac				
11	La présentation met-elle en valeur les originalités et forces de l'UCL ?	oui		
Rem. Fac				

E. Structure (résumé de la structure générale de la formation)		OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
		Vérif. Fac.	Avis PE/PRO	Réponse FAC	Avis FINAL
1	Le résumé de la structure est-il clair et concis ?	oui			
Rem. Fac					
2	Le résumé de la structure est-il cohérent avec le détail du programme ?	oui			
Rem. Fac					
3	Le résumé présente-t-il la structure sans en oublier aucune partie ?	oui			
Rem. Fac					
4	L'accès aux options est-il correctement indiqué ?	oui			
Rem. Fac					

F. Programme détaillé / Contenu		OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
		Vérif. Fac.	Avis PE/PRO	Réponse FAC	Avis FINAL
1	Existe-t-il un programme-type en exactement 120 (240) crédits ?	oui			
Rem. Fac					
2	Existe-t-il une solution permettant une distinction claire en exactement 2 (4) années de 60 crédits ?	oui			
Rem. Fac					
3	Le nombre d'activités maximum respecte-t-il la norme UCL ? (L'idéal étant de tendre vers un maximum de 18 activités obligatoires (M120), hors mémoire, donnant lieu en moyenne à 6 prestations en session (M120&240)) Si non, indiquer le nombre d'activités dans la remarque	oui			
Rem. Fac					
4	Tous les cours obligatoires sont-ils de deuxième cycle ? Si non, justifiez	non			
Rem. Fac					
5	Les intitulés des regroupements sont-ils pertinents ?	oui			
Rem. Fac					
6	Les crédits attribués au mémoire sont-ils compris entre 15 et 29 crédits ?	oui			

Rem. Fac				
7	Dans le cas d'une répartition du mémoire sur les 2 années : les crédits respectifs par année sont-ils précisés ?	oui		
Rem. Fac				
8	Pour un programme de master 120 avec orientation, les crédits spécifiques à chaque orientation sont-ils compris entre 60 et 80 crédits, y compris le mémoire?	oui		
Rem. Fac				
9	Pour un programme organisé avec des universités partenaires : le minimum de 30 organisés à l'UCL est-il respecté (20 si co-diplômation) ?	na		
Rem. Fac				
10	Pour un master concerté : existe-t-il un accord écrit des autres universités ?	na		
Rem. Fac				
11	Pour un master interuniversitaire / international : existe-t-il une convention ?	na		
Rem. Fac				
12	Y a-t-il au minimum une finalité ?	oui		
Rem. Fac				
13	Chaque finalité comprend-elle exactement 30 crédits ?	oui		
Rem. Fac				
14	Pour chaque finalité, y a-t-il plus d'une option accessible pour l'étudiant ? (aucune option ne peut être imposée automatiquement sinon la "finalité" vaut en pratique plus de 30 crédits)	oui		
Rem. Fac				
15	Y a-t-il au maximum une finalité didactique ?	oui		
Rem. Fac				
16	Toute création/modification de la finalité didactique a-t-elle été transmise à la BUDA /CODA ?	na		
Rem. Fac				
17	Le grade académique correspond-il aux titres requis pour cette profession ?	oui		
Rem. Fac				
18	Le total des cours à sigle AGRE est-il équivalent à 13 crédits ?	oui		
Rem. Fac				
19	Y a-t-il "non-recouvrement" entre toutes les finalités spécialisées ? ("non-recouvrement" = cours - même au choix - différents les uns des autres entre finalités spécialisées)	oui		
Rem. Fac				
20	S'il y a recouvrement, est-il inférieur ou égal à 6 ?	oui		
Rem. Fac				
21	S'il y a recouvrement, est-il compris entre 6 et 10 crédits et la justification obligatoire est-elle fournie ?			
Rem. Fac				
22	Y a-t-il au maximum une finalité approfondie ?	oui		

Rem. Fac				
23	Pour la finalité approfondie ou didactique, y a-t-il bien "non-recouvrement" avec le tronc commun, les autres finalités, une option ou une liste de cours au choix du même master ? Si non, recouvrement inférieur ou égal à 6 crédits ?	oui		
Rem. Fac				
24	La finalité approfondie comporte-t-elle des cours approfondis, de type séminaire de recherche ou spécialisé, qui permettent à l'étudiant de découvrir des questions nouvelles et ouvertes qui se situent à la frontière des connaissances ?	oui		
Rem. Fac				
25	La finalité approfondie comporte-t-elle des travaux personnels (lectures dirigées, etc.) qui permettent à l'étudiant de prendre connaissance d'une littérature spécialisée ?	oui		
Rem. Fac				
26	La finalité approfondie comporte-t-elle la réalisation de - ou la participation à - un projet de recherche ?	oui		
Rem. Fac				
27	La finalité approfondie comporte-t-elle la formation à la communication scientifique (orale et écrite), y compris en anglais ?	non		
Rem. Fac				
28	La finalité approfondie comporte-t-elle des cours de méthodologie de la recherche et d'épistémologie ?	oui		
Rem. Fac				
29	Les options éventuelles constituent-elles des blocs cohérents de cours de 15 à 30 crédits ?	oui		
Rem. Fac				
30	En cas d'options, y en a-t-il plusieurs ?	oui		
Rem. Fac				

G. Activités

		OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
		Vérif. Fac.	Avis PE/PRO	Réponse FAC	Avis FINAL
1	Existe-t-il l'ensemble des cahiers des charges en français ?	oui			
Rem. Fac					
2	Existe-t-il l'ensemble des cahiers des charges en anglais ?	oui			
Rem. Fac					
3	Les crédits des activités sont-ils tous mentionnés ?	oui			

Rem. Fac				
4	Les crédits des activités sont-ils tous des nombres entiers ?	non		
Rem. Fac	Cours empruntés à d'autres facultés			
5	Les quadrimestres sont-ils mentionnés pour toutes les activités ?	non		
Rem. Fac				
6	L'impact de la modification sur les autres programmes a-t-il été pris en compte ?	oui		
Rem. Fac				
7	Toutes les activités ont-elles entre 3 et 30 crédits (sauf sciences religieuses, partims et cas particuliers acceptés par le Conseil Académique) ?	oui		
Rem. Fac				
8	Pour les cours de service et cours emprunté, y a-t-il accord ?	oui		
Rem. Fac				
9	Pour les cours de service et cours emprunté, tous les cours, en proposition de suppression, ont-ils été remplacés ?	oui		
Rem. Fac				
10	Y a-t-il un cours de sciences religieuses de 2 crédits ? (obligatoire dans le cursus complet => à voir avec le bac / master associé)	oui		
Rem. Fac				
11	Si oui, l'intitulé est-il "Questions de sciences Religieuses" ?	oui		
Rem. Fac				
12	Si des cours de langue sont prévus dans le programme-type de l'étudiant, ont-ils une valeur de 3 à 5 crédits pour 30h ?	non		
Rem. Fac				
13	Le(s) propositions de cours de langue sont-elles réalisées en concertation avec l'ILV ?	na		
Rem. Fac				
14	Les objectifs sont-ils définis en fonction du Cadre européen commun de référence pour les langues ?	na		
Rem. Fac				
15	Existe-t-il des séminaires intégrés en langues (accompagnement de cours disciplinaires où la langue d'enseignement n'est pas le français) ?	na		
Rem. Fac				
16	Au moins 50% des crédits du programme sont-ils dispensés en français (hors cours de langues, travaux fin d'études, activités d'intégration professionnelle et enseignements co-organisés avec des établissements hors CfB en cas de programme conjoint) ?	na		
Rem. Fac				

H. Positionnement du programme / formations accessibles

OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
Vérif.	Avis	Réponse	Avis

		Fac.	PE/PRO	FAC	FINAL
1	Les perspectives à la fin de cette formation (cycle, mineure) sont-elles claires et complètes ?	oui			
Rem. Fac					
2	En cas de formation ultérieure citée (p.ex.réorientation), attire-t-on bien l'attention de l'étudiant sur la nécessité de pré-requis (options,mineures,...) ?	na			
Rem. Fac					

I. Admission

		OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
		Vérif. Fac.	Avis PE/PRO	Réponse FAC	Avis FINAL
1	Les conditions d'admission spécifiques à ce programme correspondent-elles aux règles en vigueur ?	oui			
Rem. Fac					
2	Les conditions d'admission spécifiques à ce programme sont-elles claires et compréhensibles pour l'étudiant ?	oui			
Rem. Fac					
3	Les pré-requis en terme de cours sont-ils clairement explicités ?	oui			
Rem. Fac					
4	Les pré-requis sont-ils limités à 15 crédits (sinon année préparatoire) ?	oui			
Rem. Fac					
5	Les informations particulières pour l'introduction d'un dossier d'admission éventuel sont-elles explicites et claires ?	oui			
Rem. Fac					

J. Pédagogie

		OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
		Vérif. Fac.	Avis PE/PRO	Réponse FAC	Avis FINAL
1	Les points forts sont-ils formulés ?	oui			
Rem. Fac					
2	Les innovations pédagogiques sont-elles soulignées ?	oui			
Rem. Fac					
3	La présentation est-elle attractive (pour motiver le choix de l'UCL) ?	oui			

Rem. Fac	
----------	--

K. Evaluation		OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
		Vérif. Fac.	Avis PE/PRO	Réponse FAC	Avis FINAL
1	Les modalités et particularités éventuelles de l'évaluation sont-elles clairement explicitées ?	oui			
Rem. Fac					
2	L'accès pour les étudiants à un système d'auto-évaluation est-il mentionné ?	oui			
Rem. Fac					
3	L'organisation d'une évaluation continue est-elle mentionnée ?	oui			
Rem. Fac					

L. Internationalisation et mobilité		OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
		Vérif. Fac.	Avis PE/PRO	Réponse FAC	Avis FINAL
1	Les perspectives de mobilité internationale sont-elles clairement présentées ?	oui			
Rem. Fac					
2	Le programme propose-t-il une mobilité diplômante ? (Master international, double master, dual master, Erasmus Mundus, ...)	non			
Rem. Fac					
3	Pour les étudiants UCL "sortants", les éléments attractifs et les bénéfices pour les étudiants UCL sont-ils mentionnés ?	na			
Rem. Fac					
4	Pour les étudiants UCL "sortants", les réseaux d'institutions partenaires à accès préférentiels sont-ils soulignés ?	na			
Rem. Fac					
5	Pour les étudiants UCL "sortants", les labels de Masters internationaux, double / dual master, Erasmus Mundus sont-ils développés ?	na			
Rem. Fac					
6	Pour les étudiants "étrangers entrants", tous les éléments pour les étudiants étrangers sont-ils mentionnés ?	oui			
Rem. Fac					
7	Pour les étudiants "étrangers entrants", tous ces éléments apparaissent-ils suffisamment attractifs ?	oui			
Rem. Fac					

8	Pour les étudiants "étrangers entrants", toutes les activités à vocation internationale apparaissent-elles suffisamment ?	oui			
Rem. Fac					
9	Pour les étudiants "étrangers entrants", toutes les activités en anglais ou autres langues apparaissent-elles clairement ?	na			
Rem. Fac					
10	Les collaborations éventuelles avec la KULeuven sont-elles mises en évidence ?	oui			
Rem. Fac					
11	Les collaborations éventuelles intra ou inter Académie sont-elles mises en évidence ?	oui			
Rem. Fac					
12	Les partenariats ont-ils des implications claires pour l'étudiant (par exemple co-diplômation, échange de cours) ?	oui			
Rem. Fac					
13	Une convention est-elle disponible pour chaque partenariat ?	oui			
Rem. Fac					

M. Conclusion		OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok	OUI/ NON/ N.A	OK ok SI PAS ok
		Vérif. Fac.	Avis PE/PRO	Réponse FAC	Avis FINAL
1	Finalement, ... ce programme paraît-il attractif pour venir étudier à l'UCL ?	oui			
Rem. Fac					