ECON2M1

2016 - 2017

Master [60] en sciences économiques, orientation générale

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**
Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **OUI**
Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**
Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**
Code du programme: **econ2m1** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
- Compétences et acquis au terme de la formation 3
- Structure du programme 4
- Programme détaillé 4
  - Programme par matière 5
  - Cours et acquis d'apprentissage du programme 20
Informations diverses 21
- Conditions d'admission 21
- Enseignements supplémentaires 24
- Pédagogie 26
- Evaluation au cours de la formation 26
- Mobilité et internationalisation 26
- Formations ultérieures accessibles 26
- Certificats 26
- Gestion et contacts 26

ECON2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master 60 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCL et le département des sciences économiques des FUNDP dans le cadre de l'Economics School of Louvain – ESL.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier et cherchez à approfondir vos connaissances en économie ;
- êtes déjà en possession d'un master dans une autre discipline et souhaitez une formation personnalisée en économie.

Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert – consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste

Votre programme

Le programme est constitué d'un tronc commun (15 crédits), de deux options parmi 11 possibilités (30 crédits) et de 3 cours au choix (15 crédits).

ECON2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un acteur de la vie économique, principalement dans deux domaines de l'économie, capable (1) de développer une analyse rigoureuse et critique de questions économiques, et (2) de mobiliser ses compétences en économie au service de son environnement professionnel et social, tels sont les défis que l'étudiant du **Master [60] en sciences économiques, orientation générale,** (conjoint UCL-UNamur) se prépare à relever.

Au terme de ce master, le diplômé

- aura acquis et développé des connaissances et compétences spécifiques dans deux domaines d'application de l'économie (à travers son choix d'options) le rendant capable d'approcher une question économique avec rigueur,
- aura acquis les concepts et outils nécessaires à la compréhension et à l'interprétation d'institutions et de faits économiques,
- sera capable de synthétiser avec discernement les éléments essentiels à la compréhension de questions économiques et sociales concrètes de son temps,
- sera capable, en relation avec ces questions, de mener un raisonnement analytique clair et structuré, d'évaluer plusieurs arguments qui mènent à des conclusions divergentes, et d'identifier le rôle des hypothèses dans ces arguments,
- sera capable d'élaborer et de proposer des solutions pertinentes construites à partir des méthodes scientifiques les plus appropriées,
- sera capable d'expliquer et communiquer ses analyses économiques à des publics divers, tant par oral que par écrit,
- sera capable de mobiliser ses savoirs, ses compétences et une démarche scientifique rigoureuse pour porter un regard critique sur les problèmes/questions socio-économiques concrets et complexes du XXIe Siècle et de leurs enjeux.

A travers ses choix d'options de spécialisation et de cours au choix, le diplômé aura affiné ses compétences dans deux domaines d'application de l'économie (Finance, Développement, Firms'strategies, International Economics, Public Intervention, Economie non marchande, Economie et Société, Macroéconomie, Economie du travail et gestion des ressources humaines) en ayant en perspective le ou les secteurs d'activité au sein duquel/desquels il souhaite s'insérer professionnellement (par exemple : banques, institutions publiques (inter)nationales, industries, consultance, …).

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie et de les assumer. Il sera capable de **questionner, les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles**. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Développer un raisonnement économique, spécifiquement dans deux domaines de l'économie

Développer un raisonnement économique : développer une analyse économique précise de questions/problèmes concrets et souvent complexes, en mettant en Œuvre une démarche scientifique rigoureuse et en mobilisant les compétences analytiques nécessaires.

1.1. Identifier la ou les questions pertinentes et synthétiser avec discernement les éléments essentiels à leur compréhension.
1.2. Identifier et justifier ce qui rend un modèle utile et dans quel contexte l'utiliser, notamment en identifiant le rôle des hypothèses.
1.3. Identifier et justifier, en regard de problèmes concrets et de leurs spécificités, les méthodes d'analyse pertinentes.
1.4. Mener un raisonnement analytique clair et rigoureux.
1.5. Identifier et justifier les méthodes empiriques pertinentes pour évaluer et étudier des questions théoriques et/ou pratiques.
1.6. Collecter et sélectionner les données pertinentes, en apprécier les limites et mener une analyse économétrique appropriée.
1.7. Interpréter les résultats de l'analyse (statistique), expliquer les problèmes et limites (statistiques) sous-jacents et développer des conclusions pertinentes par rapport aux questions étudiées.

2. « Problem solver »

Penser, analyser et solutionner un problème socio-économique concret et complexe de manière pertinente et critique selon une approche ancrée dans le raisonnement économique, en faisant preuve d'autonomie intellectuelle et méthodologique.

2.1. Développer un regard critique et spécifique en distinguant les aspects positifs et normatifs de l'économie.
2.2. Formuler une réflexion pertinente, ancrée dans le raisonnement économique, afin de penser et solutionner un problème économique et social.
2.3. Faire preuve de la capacité à utiliser les outils de l'économie de manière rigoureuse et pertinente.
2.4. Développer une vision critique des enjeux économiques du XXIe siècle et contribuer positivement au développement de la société.

3. Mobiliser des connaissances spécialisées dans deux domaines de l'économie

Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs (concepts et outils) et de compétences spécialisés dans deux domaines de l'économie afin de pouvoir agir avec expertise dans ces domaines (en fonction des options de spécialisation choisies).

4. Compétences communicationnelles et relationnelles

Communiquer, de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et interagir et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

4.1. Communiquer par écrit de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
4.2. Communiquer oralement de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
4.3. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage technique, en fonction de l'interlocuteur visé.
4.4. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage vulgarisé, en fonction de l'interlocuteur visé.
4.5. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

5. Agir dans un environnement professionnel

Agir dans un environnement professionnel en tant qu'acteur universitaire, selon une approche scientifiquement fondée, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

5.1. S'adapter à des contextes et situations divers et complexes et y agir avec pertinence, dans un monde professionnel exigeant et mouvant.
5.2. Mobiliser ses compétences d'économiste et s'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans sa vie socio-professionnelle.
5. 3. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) sur l'esprit critique et l'ouverture d'esprit.
5.4. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme du Master 60, orientation générale, est constitué :

- d'un tronc commun (15 crédits),
- de deux options de spécialisation parmi 11 (30 crédits),
- de 3 cours au choix (15 crédits).

Tout programme fera l'objet d'une demande d'approbation du comité de gestion des programmes ESL.

> Tronc commun *[prog-2016-econ2m1-lecon210t.html]*

Options et/ou cours au choix

> 11 options de spécialisation *[prog-2016-econ2m1-lecon855r.html]*
- > Macroéconomie : cycle et conjoncture (Site UCL - FR) *[prog-2016-econ2m1-lecon250o.html]*
- > Macroéconomie : politiques structurelles (Site UNamur - FR) *[prog-2016-econ2m1-lecon251o.html]*
- > Finance : Markets (Site UNamur - EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon252o.html]*
- > Finance : monnaie (site UCL - FR) *[prog-2016-econ2m1-lecon259o.html]*
- > Development: Poverty and Institutions (site UNamur - EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon260o.html]*
- > Développement : croissance et globalisation/Development : Growth and Globalization (site UCL - FR/EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon261o.html]*
- > Economics of Public Intervention (Site UNamur - EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon255o.html]*
- > Economie du travail et des ressources humaines/Labour and Human Ressource Economics (Site UCL - FR/EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon262o.html]*
- > Economie et société (Site UCL - FR) *[prog-2016-econ2m1-lecon253o.html]*
- > Firms' Strategies (Site UCL - EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon256o.html]*
- > International Economics (Site UCL - EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon257o.html]*

> Cours au choix *[prog-2016-econ2m1-lecon293o.html]*
- > Cours au choix ESL (Economics School of Louvain) *[prog-2016-econ2m1-lecon671o.html]*

ECON2M1 Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [15.0]

○ Obligatoire	⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ LECON2950	Travail de fin d'études			15 Crédits	

Options et/ou cours au choix [45.0]

L'étudiant choisit soit 3 modules parmi 11 soit 2 modules parmi 11 + 3 cours choisis librement parmi tous les cours offerts dans le Master 60 (11 modules et liste des cours au choix).

11 options de spécialisation

> Macroéconomie : cycle et conjoncture (Site UCL - FR) *[prog-2016-econ2m1-lecon250o]*
> Macroéconomie : politiques structurelles (Site UNamur - FR) *[prog-2016-econ2m1-lecon251o]*
> Finance : Markets (Site UNamur - EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon252o]*
> Finance : monnaie (site UCL - FR) *[prog-2016-econ2m1-lecon259o]*
> Development: Poverty and Institutions (site UNamur - EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon260o]*
> Développement : croissance et globalisation/Development : Growth and Globalization (site UCL - FR/EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon261o]*
> Economics of Public Intervention (Site UNamur - EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon255o]*
> Economie du travail et des ressources humaines/Labour and Human Ressource Economics (Site UCL - FR/EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon262o]*
> Economie et société (Site UCL - FR) *[prog-2016-econ2m1-lecon253o]*
> Firms' Strategies (Site UCL - EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon256o]*
> International Economics (Site UCL - EN) *[prog-2016-econ2m1-lecon257o]*

> Cours au choix *[prog-2016-econ2m1-lecon293o]*
> Cours au choix ESL (Economics School of Louvain) *[prog-2016-econ2m1-lecon671o]*

11 options de spécialisation [15.0]

Macroéconomie : cycle et conjoncture (Site UCL - FR) [15.0]

L'objectif de l'option est de transmettre à l'étudiant une formation complète lui permettant de travailler dans les services d'analyse économique en banques privées, banques centrales, institutions internationales. Au terme de l'apprentissage, l'étudiant aura acquis une capacité à :

- fournir un discours structuré et précis concernant les mécanismes qui régissent les fluctuations de court-terme ;
- construire et analyser les résultats d'un modèle empirique décrivant les fluctuations des grands agrégats macroéconomiques ;
- faire une analyse pointue de la situation conjoncturelle d'un pays, proposer et interpréter un modèle de prévision.

Obligatoire	Au choix
Activité non dispensée en 2016-2017	Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

LECON2313	Macroéconomie appliquée	Gregory.Dewalque	30h	5 Crédits	2q
LECON2311	Cycles économiques, analyse conjoncturelle et prévisions	Vincent.Bodart	30h	5 Crédits	2q
LECON2021	Fluctuations économiques et fondements de la politique macro	David.Delacroix Jean-Francois.Fagnart (supplée David De la Croix)	30h	5 Crédits	2q

Macroéconomie : politiques structurelles (Site UNamur - FR) [15.0]

L'objectif de cette option est de sensibiliser les étudiants aux effets attendus des décisions de politique économique. L'accent porte sur les agrégats macroéconomiques et sur les effets d'incitation des dispositifs publics sur les décisions privées. Le programme combine des approches didactiques diversifiées et, reposant sur des cadres théoriques et méthodologiques différents, donne des éclairages complémentaires sur l'incidence des interventions publiques. Au terme de l'option, l'étudiant a acquis une capacité à :

- expliquer/anticiper les conséquences macroéconomiques des imperfections de marché,
- identifier et quantifier les effets macroéconomiques attendus des décisions de politique économique,
- définir une stratégie face à une situation macro-économique donnée (crise, déficit...),
- comprendre la manière dont la politique fiscale affecte les décisions d'investissement des firmes.

✪ Obligatoire	✖ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours parmi 4 :

✖ LECON2862	Politique économique et finances publiques - UNamur (H Bogaert)		30h	5 Crédits	1q
✖ LECON2861	Imperfections des marchés : conséquences macroéconomiques - UNamur (E Toulemonde)		30h	5 Crédits	1q
✖ LECON2860	Politiques économiques : exercices de simulation - UNamur (H Bogaert)		30h	5 Crédits	1q
✖ LECON2863	Politique fiscale et stratégie des entreprises (M863 - M Mignolet)		30h	5 Crédits	1q ⊘

Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]

L'objectif de cette option est d'étudier l'origine et la mesure des risques dans la volatilité des marchés, les effets de levier, la durée des engagements et les relations d'information asymétrique. Elle examine les moyens de diversification, de couverture et de mutualisation des risques selon les situations et les acteurs. Elle étudie le rôle de production d'information des marchés et des intermédiaires financiers.

La pédagogie est mixte dans le module mais aussi à l'intérieur de chaque cours, avec une grande part d'implication des étudiants : brèves analyses de produits ou de concepts, notes ou présentations de lectures, test d'hypothèses à formuler ou à appliquer, question d'actualité à présenter en public. Au terme de l'option, les étudiants auront acquis une capacité à gérer des risques financiers, tant au niveau d'une entreprise qu'au niveau d'une banque ou d'un portefeuille.

○ Obligatoire	⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ LECON2331	Economics of Finance and Risk Management - UNamur	Pierre.Giot	30h	5 Crédits	2q
○ LECON2336	Management of Banks and Financial Institutions	Francois.Ducuroir	30h	5 Crédits	2q
○ LECON2831	Corporate Finance and Financial Intermediation (M831 - UNamur - A de Crombrugghe)		30h	5 Crédits	2q

Finance : monnaie (site UCL - FR) [15.0]

L'objectif de l'option est d'initier les étudiants aux aspects macroéconomiques du rôle de la monnaie, des marchés financiers et des changes et leur permettre, à travers une exploration des théories importantes, d'applications empiriques et d'études de cas de mieux comprendre les problèmes monétaires et financiers actuels, dans leur dimension à la fois nationale et internationale.

De manière à intégrer au mieux les développements théoriques et leurs applications potentielles, les étudiants seront invités, dans chacun des cours, à suivre de près l'actualité sur les thèmes couverts par les cours de l'option. Au terme de l'apprentissage, les étudiants auront acquis une capacité à pouvoir comprendre et analyser de façon rigoureuse un large éventail de phénomènes macroéconomiques d'ordre monétaire et financier.

Obligatoire	Au choix
Activité non dispensée en 2016-2017	Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

LECON2436	Macroéconomie monétaire et financière	Luca.Pensieroso	30h	5 Crédits	1q
LECON2335	Relations monétaires internationales	Vincent.Bodart	30h	5 Crédits	1q
LECON2834	Politique monétaire - UNamur (P Reding)		30h	5 Crédits	1q

Development: Poverty and Institutions (site UNamur - EN) [15.0]

This option consists of three courses. Overall the focus is on the microeconomic analysis of central aspects of the dynamics of development in low income countries in particular: the questions of poverty and inequality; market imperfections; state failures; the role of institutions including family and collective structures; population dynamics and environmental transformations. The theoretical approach is combined with numerous applications, exercises and case studies. Learning outcomes comprise appropriate skills to analyze and design realistic and innovative solutions for various development challenges.

Obligatoire	Au choix
Activité non dispensée en 2016-2017	Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

LECON2821	Population, Environment and Governance - UNamur		30h	5 Crédits	1q
LECON2822	Development and Institutions: Economic Approaches - UNamur (Cassan G)		30h	5 Crédits	1q
LECON2825	Poverty and Livelihood Strategies (UNamur - C Guirkinger)		30h	5 Crédits	1q

Développement : croissance et globalisation/Development : Growth and Globalization (site UCL - FR/EN) [15.0]

L'option vise à fournir aux étudiants les principaux éléments d'analyse théorique et empirique nécessaires à la compréhension d'un processus de croissance et de développement en longue période. L'option comprend une mise en perspective historique des théories du développement ainsi qu'une analyse des enjeux macroéconomiques découlant de la globalisation du fonctionnement des économies. Au terme de cette option, les étudiants seront capables de mobiliser de manière critique les théories économiques de la croissance et la macroéconomie du développement, ainsi que les outils comptables et statistiques utilisés pour comprendre et analyser les faits saillants de la croissance et du développement économique contemporains.

This option aims at equipping students with the theoretical and empirical tools that are necessary to understand and discuss long-term growth and its determinants. The option provides an historical perspective of economic theories of development, and an analysis of macroeconomic issues that emerge in a context of increasingly globalized economies. Upon completion of this option, students will be able to critically mobilize economics of development /macroeconomics of development theories, as well as accounting and statistical tools currently used to analyse and discuss contemporary growth or development problems.

Note :

Cette option bilingue offre certains cours en français et d'autres en anglais.

✪ Obligatoire	✖ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 parmi 4 :

✖ LECON2312	Macroéconomie du développement	Frederic.Docquier	30h	5 Crédits	2q
✖ LECON2310	Topics in Economic Growth: Theory and Applications	Fabio.Mariani	30h	5 Crédits	2q
✖ LECON2342	Théories du développement	Thierry.Amougou (supplée Andreia Lemaître) Andreia.Lemaitre Anais.Perilleux	30h	5 Crédits	2q
✖ LECON2823	Globalization and Macroeconomic Policies (UNamur - R Houssa)		30h	5 Crédits	2q

Economics of Public Intervention (Site UNamur - EN) [15.0]

L'objectif de l'option est d'amener les étudiants à comprendre comment une politique économique est décidée (aspect political economy), quels objectifs elle tente de poursuivre (aspect normatif) et quelle évaluation on peut faire de cette intervention publique (aspect management public). Chaque année, un sujet commun couvrant les trois objectifs est abordé. Il peut s'agir par exemple de l'organisation des inscriptions scolaires, de la réforme des pensions. Les acquis de l'apprentissage comprennent :

- une compréhension des finalités de l'intervention publique, notamment une capacité à identifier quand l'Etat doit intervenir et quand il vaut mieux laisser faire les marchés ;
- une connaissance des modes d'élaboration des politiques publiques concrètes dans des démocraties modernes ;
- une capacité à comprendre et à contribuer à la modernisation des méthodes de management du secteur public.

Obligatoire	Au choix
Activité non dispensée en 2016-2017	Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

LECON2350	Public Management	Jean.Hindriks	30h	5 Crédits	2q
LECON2411	Norms and Public Intervention	Francois.Maniquet Erwin.Ooghe (supplée François Maniquet)	30h	5 Crédits	2q
LECON2904	Political Economics : Explaining Public Policies - UNamur (G Aldashev)		30h	5 Crédits	2q

Economie du travail et des ressources humaines/Labour and Human Ressource Economics (Site UCL - FR/EN) [15.0]

L'objectif de cette option est de familiariser les étudiants avec l'économie du travail moderne, un domaine de l'économie ayant une pertinence pratique directe. L'analyse classique des marchés du travail couvre la demande et l'offre de travail, le capital humain, la discrimination, la concurrence parfaite et imparfaite sur le marché du travail, le chômage. La nouvelle économie du travail met l'accent sur la gestion des ressources humaines (carrières des travailleurs, contrats de travail), les implications de l'asymétrie d'information et des flux (recherche d'emploi, taux de rotation des travailleurs, adéquation entre emplois vacants et demandeurs d'emploi). Singulièrement en Europe, comprendre le marché du travail exige de prendre en compte institutions (syndicats), normes (droit du travail) et intervention publique (fiscalité du travail, subventions salariales...).

Cette option met l'accent sur l'interaction entre analyses théoriques et empiriques ainsi que sur des études de cas. Les acquis de l'apprentissage comprennent:

- une bonne connaissance de faits stylisés et une capacité à utiliser de façon critique les statistiques officielles ;
- une familiarité avec les techniques actuelles utilisées en économie empirique pour analyser les relations causales et une aptitude à combiner théories et données dans le traitement de questions plus politiques concernant l'emploi (cause du chômage ou des inégalités des revenus) ;
- une capacité à formuler des recommandations de politique de l'emploi fondées sur la connaissance et l'analyse.

L'option prépare les étudiants à occuper des postes du privé ou du public où une bonne compréhension du marché du travail et des questions connexes est nécessaire (entreprises, conseil en gestion des ressources humaines, partenaires sociaux, départements de recherche des différents organismes privés et publics, instituts statistiques ...).

Note :

Cette option bilingue offre certains cours en français et d'autres en anglais.

✪ Obligatoire	✖ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

✪ LECON2051	Travail, chômage et politiques d'emploi	Muriel.Dejemeppe Bruno.Vanderlinden (supplée Muriel Dejemeppe) Bruno.Vanderlinden	30h	5 Crédits	2q
✪ LECON2353	Labour Productivity	Vincent.Vandenberghe	30h	5 Crédits	2q
✪ LECON2905	Personnel Economics - UNamur (M Hungerbuhler)		30h	5 Crédits	2q

Economie et société (Site UCL - FR) [15.0]

L'objectif de l'option est de développer l'analyse économique en dialogue avec d'autres sciences sociales. Elle examine le statut des institutions, des politiques publiques et des organisations comme éléments de régulation structurant les marchés. Divers thèmes sont abordés, pour lesquels le croisement des disciplines est particulièrement fécond, tels que les politiques sociales et économiques, le secteur non-marchand, les entreprises sociales et plus généralement, l'interdépendance entre économie et société. Plusieurs paradigmes ou courants méthodologiques sont mobilisés afin d'éveiller l'étudiant à la pluralité des regards et des outils disponibles pour comprendre les faits économiques.

Au terme de l'apprentissage, les étudiants auront acquis une capacité d'analyser la diversité des institutions et des organisations composant nos économies. Les étudiants seront capables de fournir un regard pluridisciplinaire sur les faits économiques, d'intégrer leurs analyses dans des contextes sociopolitiques et de travailler avec des spécialistes d'autres disciplines.

○ Obligatoire	⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ LECON2351	Economie sociale	Marthe.Nyssens	30h	5 Crédits	2q
○ LTRAV2720	Comparative social protection systems	Laura.Merla Yannick.Vanderborght	45h	5 Crédits	2q
○ LECON2340	Economie et société	Isabelle.Ferreras Geraldine.Thiry	30h	5 Crédits	2q

Firms' Strategies (Site UCL - EN) [15.0]

The objective of this option is to acquaint students with traditional topics in Industrial organisation (microeconomic and game theory, structure and behaviour of firms, strategic interactions) and their application to innovation and information markets, as well as to give them an overview of the interaction between the evolution in economic thinking and the content of the EU competition and sectoral regulatory policies. There is a particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling as well as case studies.

Learning outcomes comprise an ability to :

- Understand the specificities of innovation and information markets and the consequences on firms' strategies and public policies,
- Analyze potential anticompetitive cases and establish an argument using the models in industrial organisation,
- Explain the rationale of industry regulation and its possible consequence,
- Perform empirical analyses of an industry using these models and econometric tools.

The option prepares students to hold positions in regulatory department of firms, in competition or regulatory authorities, in consultancy firms.

✪ Obligatoire	✖ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 parmi 4 :

✖ LECON2370	Industrial Organization and Competition Policy	Johannes.Johnen	30h	5 Crédits	1q
✖ LECON2372	Economics of Competition Policy	Elisabeth.Deghellinck	30h	5 Crédits	1q
✖ LLSMS2041	Economics of Innovation	Paul.Belleflamme	30h	5 Crédits	1q
✖ LECON2864	Regulation: Theory and Practice - UNamur (A de Streel)		30h	5 Crédits	1q

International Economics (Site UCL - EN) [15.0]

The objective of this option is the to give students a solid grasp of international economics and to ensure that they can use partial and general equilibrium techniques to understand a range of economic issues in international trade and geographical economics. There is a particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling.

Learning outcomes comprise:

- a good knowledge of facts relating to international trade and of the role and functioning of the World Trade Organization and multi-lateral trade negotiations (Uruguay, Doha,..);
- the role of trade and fiscal policies in a global economy and the strategic aspects involved;
- an understanding of the determinants (eg. agglomeration forces) of interregional and international GDP level and growth disparities.

Obligatoire	Au choix
Activité non dispensée en 2016-2017	Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 parmi 4 :

LECON2314	Economic Geography	Florian.Mayneris	30h	5 Crédits	2q
LECON2041	International Trade	Gonzague.Vannoorenberghe	30h	5 Crédits	2q
LECON2042	Globalization, firms and trade	Gonzague.Vannoorenberghe	30h	5 Crédits	2q
LECON2865	Trade Policy and International Cooperation - UNamur(J Ch Jacquemin)		30h	5 Crédits	2q

Cours au choix [30.0]

⭘ Obligatoire	⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit soit une option de spécialisation de 25 crédits et un cours au choix parmi la liste ci-dessous soit 6 cours parmi les cours disponibles dans les options de spécialisation et/ou parmi les cours de la liste ci-dessous.

⊠ Cours au choix ESL (Economics School of Louvain)

⊠ LECON2065	History of Economic Thought	Luca.Pensieroso	30h	5 Crédits	2q
⊠ LECON2067	Critical Analysis of Market Economies	Geraldine.Thiry	30h	5 Crédits	1q ⊘
⊠ LECON2605	Capital Markets Theory	Sophie.Bereau	30h	5 Crédits	2q ⊕
⊠ LESPO2103	Environnement et économie globale	Thierry.Brechet	30h	5 Crédits	
⊠ LESPO2104	Séminaire de gestion des questions environnementales	Thierry.Brechet	30h	5 Crédits	1q
⊠ LECON2740	Ethique de l'économie et des affaires - UNamur (L de BRIEY)		30h	5 Crédits	2q
⊠ LECON2500	Mathematics and Statistics for Economics	Julio.Davila Sebastien.Vanbellegem	30h	5 Crédits	1q
⊠ LECON2374	Economics of information sector		30h	5 Crédits	2q △
⊠ LECON2011	Interdependencies and Strategic Behavior		30h+12h	5 Crédits	2q
⊠ LECON2069	Ethics and Social Choice	Francois.Maniquet Eve.Ramaekers (supplée François Maniquet)	30h	5 Crédits	1q ⊕

Cours au choix ESL (Economics School of Louvain)

⭘ Obligatoire	⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

⊠ LECON2065	History of Economic Thought	Luca.Pensieroso	30h	5 Crédits	2q
⊠ LECON2067	Critical Analysis of Market Economies	Geraldine.Thiry	30h	5 Crédits	1q ⊘
⊠ LECON2605	Capital Markets Theory	Sophie.Bereau	30h	5 Crédits	2q ⊕
⊠ LESPO2103	Environnement et économie globale	Thierry.Brechet	30h	5 Crédits	
⊠ LESPO2104	Séminaire de gestion des questions environnementales	Thierry.Brechet	30h	5 Crédits	1q
⊠ LECON2740	Ethique de l'économie et des affaires - UNamur (L de BRIEY)		30h	5 Crédits	2q
⊠ LECON2500	Mathematics and Statistics for Economics	Julio.Davila Sebastien.Vanbellegem	30h	5 Crédits	1q
⊠ LECON2374	Economics of information sector		30h	5 Crédits	2q △
⊠ LECON2011	Interdependencies and Strategic Behavior		30h+12h	5 Crédits	2q
⊠ LECON2069	Ethics and Social Choice	Francois.Maniquet Eve.Ramaekers (supplée François Maniquet)	30h	5 Crédits	1q ⊕

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maitrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l´identifiant global UCL en cliquant ICI.

ECON2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

ACCES DIRECT

Conformément aux conditions d'admission générales, ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les matières suivantes:
  - Microéconomie (5 crédits),
  - Macroéconomie (5 crédits),
  - Statistiques en économie et gestion II (5 crédits),
  - Mathématiques en économie et gestion II (5 crédits),
  - Econométrie (5 crédits),
  - Un parmi : Economie publique (5 crédits), Economie industrielle (5 crédits), Economie européenne (5 crédits), Théorie des jeux et économie de l'information (5 crédits).

ACCES SUR DOSSIER

Les équivalences entre unités d'enseignement sont soumises à l'approbation de la commission. de programme.

Selon le parcours antérieur de l'étudiant, le responsable de programme peut conditionner l'accès direct au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) au programme.

Les candidats accédant sur dossier doivent avoir **un bon niveau d'anglais** avant d'entamer le master 60 en économie. Une preuve d'aptitude à suivre des unités d'enseignement en anglais DOIT IMPERATIVEMENT être jointe au dossier de demande d'admission:

- soit un relevé de note universitaire prouvant que vous avez suivis au minimum 3 unités d'enseignements d'économie en anglais durant votre parcours universitaire antérieur;
- soit la preuve de la réussite d'un test d'anglais de niveau B2 du CECR* : Cadre Européen Commun de Référence (Common European Framework).

- Bacheliers universitaires
- Bacheliers non universitaires
- Diplômés du 2° cycle universitaire
- Diplômés de 2° cycle non universitaire
- Adultes en reprise d'études
- Accès personnalisé

—

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Tout bachelier	Avec la mineure en économie ou la mineure d'ouverture en économie et programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès direct	
Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier Ingénieur de gestion		Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en sciences économiques Bachelier Ingénieur de gestion	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			

Bachelor in de (toegepaste) economische wetenschappen	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Bacheliers étrangers			
Tous les programmes de premier cycle	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

—

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
> BA - ingénieur commercial - type long > BA en gestion de l'entreprise - type long > BA en gestion publique - type long	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long

—

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Masters			
Tout master	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

—

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
> MA - ingénieur commercial > MA en gestion de l'entreprise > MA en gestion publique > MA en sciences administratives > MA en sciences commerciales	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

—

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site Valorisation des acquis de l'expérience

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

—

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

—

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

○ Obligatoire	⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ *Cours de base*

○ En économie

en fonction des connaissances de départ, au moins un cours parmi :

○ LECGE1212	Macroéconomie	Fabio.Mariani	45h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1222	Microéconomie	Francois.Maniquet Eve.Ramaekers	45h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1115	Economie politique *au Q1 avec P. Dehez*	Paul.Belleflamme Pierre.Dehez Jean.Hindriks Rigas.Oikonomou	45h+15h	5 Crédits	1q

○ En statistiques

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

○ LECGE1224	Statistique en économie et gestion II	Cedric.Heuchenne	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1316	Econométrie	Muriel.Dejemeppe	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1335	Econométrie appliquée	Nezar.Bennala (supplée Sébastien Van Bellegem) Sebastien.Vanbellegem	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité	Marie-Paule.Kestemont	30h+30h	5 Crédits	1q

○ En méthodes mathématiques

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

○ LECGE1112	Mathématiques en économie et gestion I	Pascal.Lambrechts Mathieu.Vanvyve	45h+30h	6 Crédits	1q
○ LECGE1230	Mathématiques en économie et gestion II	Julio.Davila	45h+30h	6 Crédits	1q
○ LECGE1333	Game theory and the information economy	Julio.Davila	30h+10h	5 Crédits	2q

○ *Cours spécifiques*

en fonction des connaissances de départ, un, deux ou trois cours parmi :

⊠ LECGE1121	Histoire économique et sociale *au Q1 chez JM Yante*	Emmanuel.Debruyne	30h	4 Crédits	1q
⊠ LECGE1216	Croissance et développement	Lionel.Artige (supplée David De la Croix) David.Delacroix	30h	5 Crédits	1q
⊠ LECGE1217	History of Economic Theory	Luca.Pensieroso	30h	5 Crédits	2q
⊠ LECGE1228	Economie régionale	Florian.Mayneris	30h+10h	5 Crédits	2q
⊠ LECGE1312	Economie publique	Jean.Hindriks	30h+15h	5 Crédits	2q
⊠ LECGE1330	Industrial organization	Paul.Belleflamme	30h+15h	5 Crédits	1q
⊠ LECGE1331	European Economy	Gonzague.Vannoorenberghe	30h+15h	5 Crédits	2q

Séminaire

en fonction des connaissances de départ, un parmi :

LECGE1226	Séminaire : économie du travail	Muriel.Dejemeppe	30h+10h	5 Crédits	2q
LECGE1227	Séminaire d'Economie internationale : monnaie et finance	Vincent.Bodart	30h+10h	5 Crédits	2q
LECGE1232	Séminaire : développement et pauvreté	William.Pariente	30h+10h	5 Crédits	1q
LECGE1323	Séminaire : économie industrielle	Elisabeth.Deghellinck	30h+10h	5 Crédits	2q
LECGE1324	Séminaire : économie sociale et transition	Marthe.Nyssens	30h+10h	5 Crédits	2q
LECGE1334	Seminar International Economy : trade	Gonzague.Vannoorenberghe	30h+10h	5 Crédits	2q

PÉDAGOGIE

Les méthodes pédagogiques utilisées ont pour objectif de former des personnes capables d'analyser des problèmes de nature économique et de proposer des solutions élaborées à partir des méthodes scientifiques les plus appropriées.

Travaux de groupe, travail de fin d'étude, discussion de lectures, présentations orales permettront à l'étudiant de développer ses capacités d'analyse et de réflexion critique, de même qu'ils lui permettront d'acquérir les capacités de rédaction et d'expression nécessaires à la pratique de l'économie en milieu professionnel.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. L'évaluation du travail réalisé dans le cadre des cours sera typiquement basée sur un examen (écrit ou oral) et/ou sur un travail personnalisé ; l'évaluation des participations aux séminaires sera basée sur la rédaction et la présentation orale d'un travail personnel ou de groupe. Le travail de fin d'études est évalué par un jury, sur base du document écrit et de sa présentation orale, dans sa version intermédiaire et sa version finale.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le programme proposé a pour objectif de former des économistes ouverts sur le monde et habitués aux contacts internationaux. Grâce à l'offre de cours bilingue l'étudiant pourra s'il le souhaite suivre un cursus entièrement en anglais. Cette possibilité permet d'accueillir les étudiants étrangers ; elle permet aux étudiants belges d'acquérir une excellente maîtrise de l'anglais professionnel, dans un milieu étudiant international.

Les étudiants du master 60 ne peuvent pas prendre part aux séjours internationaux.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Master 120 en Sciences économiques, orientation générale : accessible.
La définition du programme de deuxième année du Master 120 se fera au cas par cas, en fonction du parcours suivi dans le Master 60.

CERTIFICATS

Envisageable avec l'Institut universitaire de formation continue (IUFC) si demande il y a.

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/676183.html

Gestion du programme

Entite de la structure ECON

Acronyme	**ECON**
Dénomination	Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain
Adresse	Place Montesquieu, 3 bte L2.06.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 39 53 - Fax 010 47 32 90
Site web	http://www.uclouvain.be/econ.html
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain (ECON)

Responsable académique du programme : Jean Hindriks

Jury

Secrétaire : François Maniquet

Personnes de contact

Responsable administrative : Marie Gilot