

**THEO2M**

2015 - 2016

Master [120] en théologie

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Théologie**Organisé par: **Faculté de théologie (TECO)**Code du programme: **theo2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
- Prérequis entre cours .....	14
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	14
Informations diverses .....	15
- Conditions d'admission .....	15
- Pédagogie .....	18
- Evaluation au cours de la formation .....	18
- Mobilité et internationalisation .....	18
- Formations ultérieures accessibles .....	18
- Certificats .....	19
- Gestion et contacts .....	19

## THEO2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Mieux connaître et comprendre la foi chrétienne, enracinée dans la tradition et cependant toujours neuve, et l'ouvrir aux défis d'une culture en pleine mutation : voilà les ambitions de la formation offerte par la Faculté de théologie.

Le programme est conçu de manière à favoriser une approche interdisciplinaire entre les domaines de la théologie d'abord, mais aussi avec la philosophie et les sciences humaines.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en théologie ou en sciences religieuses et vous souhaitez vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- êtes étudiant ecclésiastique et vous envisagez de vous préparer à la licence canonique en théologie ;
- souhaitez, au terme d'une première formation universitaire ou d'une expérience professionnelle, approfondir votre réflexion sur la société contemporaine à partir des ressources de la tradition chrétienne ;
- vous destinez à l'enseignement dans le secondaire, à des fonctions de recherche ou d'animation pastorale.

#### Votre futur job

Le spécialiste des questions de la foi chrétienne est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. A# côté# de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une formation approfondie dans les différents domaines de la théologie ;
- un apprentissage rigoureux des outils méthodologiques ;
- une spécialisation de recherche dans un domaine particulier ou une formation à l'enseignement ;
- une approche résolument interdisciplinaire de la théologie ;
- un espace de formation fait de dialogues et de partage de réflexions ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

##### *Les spécialisations*

Le master offre la finalité didactique (l'enseignement) ou la finalité approfondie qui mène vers la recherche. Au sein de la finalité approfondie, cinq filières de spécialisation sont proposées : Exégèse biblique, Histoire du Christianisme, Dogmatique, Éthique, Pastorale.

## THEO2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### 1. Vision du diplômé du master en théologie

**Devenir un citoyen-acteur expert du religieux, critique et responsable, capable d'éclairer les questionnements de sens et les recherches spirituelles au sein des sociétés contemporaines**, tels sont les défis que le diplômé en **Master en théologie** se prépare à relever.

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, progrès scientifiques et techniques, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques comme par les exclusions sociales et économiques.

La Faculté de théologie ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition chrétienne, et plus largement d'autres traditions religieuses.

Le programme de Master en théologie a pour ambition de former **un théologien** :

- qui maîtrise de manière critique des connaissances approfondies dans les différents domaines de la théologie : exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale,
- qui a développé une expertise dans l'un des domaines spécifiques de la théologie, en fonction de la finalité choisie (exégèse biblique, théologie fondamentale, histoire du christianisme, théologie des pratiques, éthique),
- capable de développer une recherche dans son domaine de spécialisation sur une question spéciale approfondie en lien avec des problématiques actuelles,
- capable de développer et justifier une réflexion théologique personnelle, cohérente et complète, en regard de problématiques et de question de sociétés importantes, en y intégrant les différentes disciplines de la théologie et en étant soucieux de valeurs éthiques.

À travers son choix de finalité, le diplômé privilégie soit une formation orientée vers la recherche dans un domaine particulier de la théologie (finalité approfondie) soit, vers l'enseignement (finalité didactique). En outre, à travers ses choix de cours à options, il approfondit la spécialité choisie ou s'ouvre à d'autres problématiques et domaines disciplinaires en lien avec ses centres d'intérêt.

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre position dans l'espace public en regard de questions de société importantes en adoptant une posture théologique qu'il justifie, en plaçant les valeurs éthiques au cœur de ses préoccupations et en tenant compte du contexte culturel. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un citoyen-acteur capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

#### 2. La liste des acquis d'apprentissage du master

**Au terme du programme de master 120 en théologie, le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.**

**AA transversaux du master en théologie** (communs à tout étudiant quel que soit son choix de finalité, de filière et d'options)

**Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :**

Maîtriser des connaissances approfondies sur le christianisme et intégrer ces dernières dans l'élaboration de réflexions portant sur des problématiques liées aux religions.

1. Expliquer et interpréter la Bible à l'aide de différentes méthodes d'exégèse.
2. Comprendre et expliciter différents courants de la tradition théologique chrétienne en les confrontant.
3. Mettre en perspective les pratiques chrétiennes avec les réflexions théologiques et les enjeux contemporains.
4. Construire un discernement éthique pour des questions tant fondamentales que particulières.
5. Exploiter les sources historiques et juridiques de manière critique en vue d'une élaboration théologique.
6. Élaborer une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses.

Développer une réflexion théologique cohérente et complète en y intégrant différentes approches disciplinaires et en s'appuyant sur les concepts appropriés et leurs fondements.

1. Maîtriser les notions propres à la théologie pour fonder sa réflexion.
2. Analyser et critiquer, à l'aide de concepts appropriés et variés, une Œuvre ou un courant théologique.
3. Intégrer dans une analyse théologique les sources et données bibliques.
4. Articuler des résultats de recherche émanant de la théologie positive, la théologie systématique et la théologie pratique.

Maîtriser les outils nécessaires à une recherche théologique et développer une recherche dans son domaine de spécialisation.

1. Maîtriser l'usage de différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour développer une prise de position théologique sur une question particulière.
2. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
3. Se distancier par rapport à ses a priori théologiques.
4. Préciser et définir une problématique théologique d'une recherche.
5. Faire une recension et un compte-rendu critique dans son domaine de spécialisation.

6. Elaborer et mettre en Œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés, afin d'analyser et d'interpréter de manière critique les résultats de la recherche.
7. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position théologique.
8. Rédiger et présenter une recherche systématique et originale sur un sujet théologique particulier.

Développer et justifier une réflexion théologique personnelle en regard de problématiques et de questions de société importantes.

1. Intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation.
2. Construire une réflexion théologique personnelle sur une question approfondie en lien avec la société actuelle.
3. Collaborer dans des projets pluridisciplinaires.
4. Agir en tant que théologien d'une manière rigoureuse dans le monde professionnel et la société civile.
5. Prendre position dans l'espace public en justifiant sa posture théologique et en tenant compte du contexte culturel.

Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.

1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
2. Adapter le contenu et la forme du message aux différents interlocuteurs (experts, collègues, public large).
3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.

Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et des discours théologiques, et de leurs évolutions.
2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.
3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, et étant soucieux de valeurs éthiques.

#### **S'il choisit la finalité didactique, le diplômé sera capable de :**

Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en religion catholique, et pouvoir y évoluer positivement.

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs
2. Enseigner en situations authentiques et variées
3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(théologie\)](#).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le tronc commun du programme (90 crédits) comprend obligatoirement un mémoire (28+2 crédits), un séminaire d'heuristique et un d'intégration théologique (2 x 4 crédits). Les autres activités couvrent les divers domaines des études théologiques et sont proposées sous forme de cours bisannuels. Chaque étudiant configure son programme en se basant sur les grilles proposées ci-dessous. Il retient également une des deux finalités disponibles (approfondie ou didactique) pour un total de 30 crédits.

Le programme de chaque étudiant comptera au moins 60 crédits par année.

Il doit être approuvé par le président de la Commission des masters de la Faculté (TEMA).

L'étudiant qui le souhaite peut, avec l'accord dudit Président, remplacer des activités de son programme par des activités équivalentes figurant au programme des [Masters](#) de la KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). Le total des activités suivies à Leuven ne dépassera pas 20 crédits. Au-delà de 20 crédits, l'étudiant est invité à s'inscrire dans le programme d'échange figurant dans la convention entre les deux Facultés.

*Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.*

[> Tronc commun](#) [ [prog-2015-theo2m-ltheo200t.html](#) ]

Finalités

[> Finalité approfondie](#) [ [prog-2015-theo2m-ltheo201a](#) ]

[> Finalité didactique](#) [ [prog-2015-theo2m-ltheo201d](#) ]

## THEO2M Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire  
 △ Activité non dispensée en 2015-2016  
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016  
 ☒ Au choix  
 ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016  
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2

#### o Activités obligatoires (38 crédits)

○ LTHEO2110	De l'heuristique à la communication scientifique en théologie	Diane du Val d'Eprémesnil	40h	4 Crédits	2q	x	
○ LTHEO2000	Séminaire d'intégration théologique	Benoît Bourjine (suppl&eacute;e Joseph Famer&eacute;e), Régis Burnet, Joseph Famerée, Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q		x
○ LTHEO2900	Séminaire d'accompagnement du mémoire	N.	20h	2 Crédits			x
○ LTHEO2990A	Mémoire de master (A)	N.		6 Crédits			x
○ LTHEO2990B	Mémoire de master (B)	N.		22 Crédits			x

#### o Cours à choisir dans les domaines ci-dessous (52 crédits)

##### o Exégèse biblique (8 crédits)

Choisir un cours d'Ancien Testament une année et un de Nouveau Testament l'autre année

☒ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
☒ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	30h	4 Crédits	1q ⊙	x	x
☒ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien testament I (littérature narrative)	André Wénin	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	x
☒ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien testament II (littérature poétique)	Didier Luciani	30h	4 Crédits	2q ⊙	x	x

##### o Patrologie et histoire du christianisme (8 crédits)

Choisir 1 cours dans chaque année d'études

☒ LTHEO2321	Questions de patrologie I	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	x
☒ LTHEO2322	Questions de patrologie II	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	1q ⊙	x	x
☒ LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
☒ LTHEO2342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age	Paul Bertrand	30h	4 Crédits	2q ⊙	x	x
☒ LTHEO2351	Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne	Silvia Mostaccio	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
☒ LTHEO2352	Questions d'histoire du christianisme : histoire contemporaine	N.	30h	4 Crédits	2q ⊙	x	x

##### o Théologie fondamentale et dogmatique (12 crédits)

Suivre un cours en dogmatique et un en fondamentale en 1ère année; un cours en ecclésiologie ou sacrements la 2ème année

☒ LTHEO2131	Théologie dogmatique I	Benoît Bourjine	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	
-------------	------------------------	-----------------	-----	-----------	------	---	--

							Bloc annuel	
							1	2
⊗ LTHEO2132	Théologie dogmatique II	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	1q ⊗	x		
⊗ LTHEO2141	Théologie fondamentale (herméneutique) I	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q ⊕	x		
⊗ LTHEO2142	Théologie fondamentale (herméneutique) II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	1q ⊗	x		
⊗ LTHEO2121	Ecclésiologie I	Joseph Famerée, Gaby Hachem (suppl&eacute;e Joseph Famer&eacute;e)	30h	4 Crédits	2q ⊕		x	
⊗ LTHEO2122	Ecclésiologie II	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	2q ⊗		x	
⊗ LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊕		x	
⊗ LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q ⊗		x	

## o Éthique théologique (8 crédits)

### o Éthique approfondie (4 crédits)

Suivre 1 cours en 1ère année

⊗ LTHEO2161	Éthique théologique. Cours approfondi I	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	
⊗ LTHEO2162	Éthique théologique. Cours approfondi II	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	1q ⊗	x	

### o Éthique spécialisée (4 crédits)

En 2ème année, choisir un cours parmi :

⊗ LTHEO2261	Éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊕		x
⊗ LTHEO2262	Éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊗		x
⊗ LTHEO2311	Éthique de la vie	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	2q ⊕		x
⊗ LTHEO2312	Éthique familiale	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	2q ⊗		x

## o Théologie pastorale (4 crédits)

L'activité est à suivre en 1ère année

o LTHEO2281	Théologie pastorale I	Henri Derroite, Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	
o LTHEO2282	Théologie pastorale II	Henri Derroite, Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊗	x	

## o Théologie (varia) (8 crédits)

2 activités à choisir en première année parmi :

⊗ LTHEO2190	Théologie spirituelle	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	2q Δ	x	
⊗ LTHEO2272	Droit canonique : questions spéciales	Alphonse Borrás	30h	4 Crédits	1q ⊗	x	
⊗ LTHEO2331	Théologies orientales	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	1q Δ ⊕	x	
⊗ LTHEO2332	Théologies protestantes	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	1q ⊗	x	
⊗ LTHEO2611	Liturgie	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	
⊗ LFILO2130	Philosophie de la religion A	Jean Leclercq, Marc Maeschalck	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	
⊗ LFILO2131	Philosophie de la Religion B	Jean Leclercq, Marc Maeschalck (coord.)	30h	4 Crédits	1q ⊗	x	
⊗ LTHEO2871	Théologies chrétiennes hors d'Europe I	Fidèle Mabundu Masamba	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	
⊗ LTHEO2872	Théologies chrétiennes hors d'Europe II	N.	30h	4 Crédits	1q ⊗	x	

## o Théologie des religions (4 crédits)

L'activité est à suivre en 2e année

o LTHEO2540	Théologie chrétienne des religions	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q		x
-------------	------------------------------------	-----------------	-----	-----------	----	--	---



## Liste des finalités

- > Finalité approfondie [ prog-2015-theo2m-ltheo201a ]  
 > Finalité didactique [ prog-2015-theo2m-ltheo201d ]

## Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire  
 △ Activité non dispensée en 2015-2016  
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016  
 ☒ Au choix  
 ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016  
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'ÉTUDIANT CHOISIT UNE DES CINQ FILIÈRES CI-DESSOUS. IL INSCRIT EN OUTRE A SON PROGRAMME DES COURS AU CHOIX A RAISON DE 6 OU 12 CREDITS SELON LA FILIERE QU'IL A CHOISIE.

Bloc  
annuel  
1 2

### ☒ Filière exégèse biblique (30 crédits)

#### ○ activités obligatoires (24 crédits)

##### ○ séminaires de recherche (8 crédits)

○ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien testament	Didier Luciani, André Wénin	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	X
○ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau testament	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	2q ⊙	X	X

##### ○ langues anciennes (12 crédits)

inscrire 1 cours de grec et 1 cours d'hébreu ou d'araméen

##### ○ grec biblique (6 crédits)

☒ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Crédits	2q ⊕	X	
☒ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Crédits	2q ⊙	X	

##### ○ hébreu ou araméen (6 crédits)

choisir 1 cours (I ou II en fonction des connaissances) dans la liste suivante. - Si l'étudiant choisit un cours de "Langues araméennes", il ne suit que la partie "araméen".

☒ LGLOR1631	Hébreu biblique I A	André Wénin	45h	6 Crédits	1 + 2q ⊙	X	
☒ LGLOR1632	Hébreu biblique I B	André Wénin	45h	6 Crédits	1 + 2q ⊕	X	
☒ LGLOR1641A	Langues araméennes (Araméen, syriaque) A (partim)	Andrea Barbara Schmidt	30h	6 Crédits	1 + 2q ⊙	X	
☒ LGLOR1642A	Langues araméennes (aramée, syriaque) B (partim)	N.	30h	6 Crédits	1 + 2q ⊕	X	
☒ LGLOR2631	Hébreu biblique II A	André Wénin	30h+15h	6 Crédits	2q ⊕	X	
☒ LGLOR2632	Hébreu biblique II B	André Wénin	30h+15h	6 Crédits	2q ⊙	X	
☒ LGLOR2643R	Langues araméennes II (araméen (partim)	Jean-Claude Haelewyck	7.5h+7.5h	6 Crédits	1q ⊕	X	
☒ LGLOR2644R	Langues araméennes II (araméen) (partim)	N.	22.5h +15h	6 Crédits		X	

##### ○ Approfondissement en exégèse biblique (4 crédits)

En 2e année choisir 1 cours (non retenu dans le tronc commun) parmi :

☒ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	
☒ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	30h	4 Crédits	1q ⊙	X	
☒ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien testament I (littérature narrative)	André Wénin	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	
☒ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien testament II (littérature poétique)	Didier Luciani	30h	4 Crédits	2q ⊙	X	

## ❖ Filière histoire du christianisme (30 crédits)

### o activités obligatoires en histoire du christianisme (18 crédits)

#### o Séminaires de recherche (10 crédits)

○ LTHEO2971	Séminaire de recherche en histoire du Christianisme (Antiquité ou patrologie)	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
○ LTHEO2972	Séminaire de recherche en histoire du christianisme (époque moderne/contemporaine)	N.	30h	5 Crédits	2q ⊗	X	X

#### o Approfondissement en histoire du christianisme (8 crédits)

En 1ère année, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

❖ LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	
❖ LTHEO2342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age	Paul Bertrand	30h	4 Crédits	2q ⊗	X	
❖ LTHEO2351	Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne	Silvia Mostaccio	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	
❖ LTHEO2352	Questions d'histoire du christianisme : histoire contemporaine	N.	30h	4 Crédits	2q ⊗	X	

## ❖ Filière dogmatique (30 crédits)

### o Activités obligatoires (18 crédits)

#### o Séminaires de recherche (10 crédits)

○ LTHEO2931	Séminaire de recherche en théologie fondamentale	Olivier Riaudel	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
○ LTHEO2932	Séminaire de recherche en théologie dogmatique	Benoît Bourguine	30h	5 Crédits	2q ⊗	X	X

#### o Approfondissement en dogmatique (8 crédits)

En 1ère année, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

❖ LTHEO2131	Théologie dogmatique I	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	
❖ LTHEO2132	Théologie dogmatique II	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	1q ⊗	X	
❖ LTHEO2141	Théologie fondamentale (herméneutique) I	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	
❖ LTHEO2142	Théologie fondamentale (herméneutique) II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	1q ⊗	X	
❖ LTHEO2121	Ecclésiologie I	Joseph Famerée, Gaby Hachem (suppl&eacute;e Joseph Famer&eacute;e)	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	
❖ LTHEO2122	Ecclésiologie II	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	2q ⊗	X	
❖ LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	
❖ LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q ⊗	X	

## ❖ Filière éthique (30 crédits)

### o Activités obligatoires en éthique (18 crédits)

#### o Séminaires de recherche (10 crédits)

○ LTHEO2951	Séminaire de recherche en éthique fondamentale	Eric Gaziaux	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
○ LTHEO2952	Séminaire de recherche en éthique appliquée	Dominique Jacquemin, Walter Lesch	30h	5 Crédits	2q ⊗	X	X

#### o Approfondissement en éthique (8 crédits)

En 1ère année, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

❖ LTHEO2311	Éthique de la vie	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	
❖ LTHEO2312	Éthique familiale	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	2q ⊗	X	

							Bloc annuel	
							1	2
⌘ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊕	X		
⌘ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊙	X		
⌘ LTHEO2161	Ethique théologique. Cours approfondi I	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	1q ⊕	X		
⌘ LTHEO2162	Ethique théologique. Cours approfondi II	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	1q ⊙	X		

### ⌘ Filière pastorale (30 crédits)

#### o Activités obligatoires en pastorale (18 crédits)

##### o Séminaires de recherche (10 crédits)

o LTHEO2991	Séminaire de recherche en théologie pastorale	Henri Derroite, Arnaud Join-Lambert	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
o LTHEO2992	Séminaire de recherche en ecclésiologie	Joseph Famerée	30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X

##### o Approfondissement en pastorale (8 crédits)

En 1<sup>e</sup> année, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

⌘ LTHEO2121	Ecclésiologie I	Joseph Famerée, Gaby Hachem (suppl&eacute;e Joseph Famer&eacute;e)	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	
⌘ LTHEO2122	Ecclésiologie II	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	2q ⊙	X	
⌘ LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	
⌘ LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q ⊙	X	
⌘ LTHEO2281	Théologie pastorale I	Henri Derroite, Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	
⌘ LTHEO2282	Théologie pastorale II	Henri Derroite, Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊙	X	

#### o Activités au choix de la finalité approfondie

Les cours sont choisis dans la liste ci-dessous ou parmi les activités du tronc commun qui ne seraient pas déjà inscrites à leur programme. Pour les étudiants suivant la filière "exégèse biblique" : suivre 6 crédits en 2<sup>ème</sup> année. Pour les étudiants suivant la filière "histoire du Christianisme", la filière "dogmatique", la filière "pastorale" ou la filière "éthique" : suivre 12 crédits de la manière suivante : 1 cours en 1<sup>ère</sup> année, 3 cours en 2<sup>ème</sup> année.

⌘ LTHEO2170	Approche comparée des religions	Robert Deliège	30h	3 Crédits	1q	X	X
⌘ LTHEO2220	Explication d'auteurs théologiques	Benoît Bourguin, Eric Gaziaux	30h	3 Crédits	2q	X	X
⌘ LTHEO2361	Dialogue théologique interconfessionnel	Joseph Famerée	30h	3 Crédits	2q △ ⊕	X	X
⌘ LTHEO2362	Dialogue interreligieux	Michel Younès	30h	3 Crédits	1q ⊙	X	X
⌘ LTHEO2412	Ancien testament : questions approfondies	André Wénin	30h	3 Crédits	2q ⊙	X	X
⌘ LTHEO2421	Nouveau testament : questions approfondies	Régis Burnet	30h	3 Crédits	2q ⊕	X	X
⌘ LTHEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	30h	3 Crédits	1q	X	X
⌘ LTHEO2431	Bible et culture	Hans Ausloos (coord.), Ralph Dekoninck, Myriam Delmotte, Geneviève Fabry, Agnès Guiderdoni, Guido Latre, Brigitte Van Wymeersch	30h	3 Crédits	2q ⊕	X	X
⌘ LTHEO2432	Histoire de l'exégèse	Régis Burnet	30h	3 Crédits	1q ⊙	X	X
⌘ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Jean-Claude Haelewyck	30h	3 Crédits	2q ⊙	X	X
⌘ LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine	Didier Luciani	30h	3 Crédits	2q △ ⊕	X	X
⌘ LTHEO2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Régis Burnet	30h	3 Crédits	2q ⊙	X	X

Bloc  
annuel

1 2

⊗ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet, Didier Luciani	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2621	Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2840	Science et foi chrétienne	Benoît Bourgine, Bernard Feltz, Dominique Lambert	30h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LTHEO2850	Problèmes actuels de théologie pastorale	Fidèle Mabundu Masamba	30h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ LTHEO2891	Pastorale et psychologie	Arnaud Join-Lambert	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2892	Evangélisation dans un monde sécularisé	Henri Derroitte	30h	3 Crédits	1q ⊗	x	x

**Finalité didactique [30.0]**

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs ;

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h)
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures romanes qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master.

Dans le cadre du master en théologie, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiants ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

### ○ Cours et séminaires disciplinaires (10 crédits)

○ LTHEO2230	Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations	Henri Derroite	45h	3 Crédits	1q	x	
○ LTHEO2320	Didactique de l'enseignement religieux	Henri Derroite	30h+15h	4 Crédits	2q	x	
○ LTHEO2350	Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration des stages	Henri Derroite, Thierry Sclipteux	30h	3 Crédits	1 + 2q	x	

### ○ Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghysseleinckx	20h	2 Crédits	2q		x
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam De Kesel (coord.), Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleinckx, Jim Plumet, Marc Romainville, Cedric Roue, Bernadette Wiame	37.5h	3 Crédits	2q	x	

						Bloc annuel	
						1	2
○ LAGRE2120	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar (coord.), Vincent Dupriez, Simon Enthoven, Caroline Letor, Rudi Wattiez	22.5h +25h	4 Crédits	1 ou 2q		x
○ LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Natacha Biver, James Day, Xavier Dejemeppe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Philippe van Meerbeeck (suppl&eacute;e James Day), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits	1 ou 2q		x

### ○ Stages en milieu scolaire (7 crédits)

○ LTHEO9010	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I	N.		3 Crédits			x
○ LTHEO9020	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique II	N.		4 Crédits			x

### ⊗ Cours facultatifs

⊗ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Marcel Lebrun	15h+15h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalia Papadimitriou, Dominique Vandercamme	15h	2 Crédits	1q	x	x

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Un document [prerequis-2015-theo2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

## THEO2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

#### > Examen de maîtrise de la langue française

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

#### — Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès direct	
Tous les bacheliers de l'UCL	S'ils ont suivi le programme-type de la <a href="#">Mineure en théologie</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Programme de <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a> à durée réduite (60 crédits)
Tous les bacheliers de l'UCL		Accès moyennant compléments de formation	Programme de <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a> à durée réduite (120 crédits)
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tous les bacheliers de la Cfwb		Accès moyennant compléments de formation	Programme de <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a> à durée réduite (120 crédits)
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor in de Godgeleerdheid en in de godsdienstenwetenschappen		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Voir ci-dessous : "Procédures particulières"
Autres bachelors		Accès moyennant compléments de formation	Programme de <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a> à durée réduite (120 crédits)
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bacheliers en théologie		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Voir ci-dessous : "Procédures particulières"
Tous les bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	Programme de <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a> à durée réduite (120 crédits)

#### — Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Régendat en Sciences religieuses (AESI) : Accès moyennant complément de formation au programme de [Bachelier en sciences religieuses](#) à durée réduite (60 crédits)

Régendat en Français-Religion (AESI) : Accès moyennant complément de formation au programme de [Bachelier en sciences religieuses](#) à durée réduite (120 crédits) à durée réduite (120 crédits)

Autres diplômes (ou agrégation), s'ils ont suivi avec fruit une formation théologique : Accès moyennant complément de formation au programme de [Bachelier en sciences religieuses](#) à durée réduite (120 crédits)

## — Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licenciés en sciences religieuses		Accès direct	Programme de master en théologie 120 aménagé (60 crédits)
Tous les masters et tous les licenciés		Accès moyennant compléments de formation	
Tous les licenciés	S'ils ont suivi la <a href="#">Mineure en théologie</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Pré-requis : 15 crédits maximum
<b>Masters</b>			
Tous les masters	S'ils ont suivi la <a href="#">Mineure en théologie</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Pré-requis : 15 crédits maximum
<a href="#">Master [120] en sciences des religions</a>		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

## — Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Aucune passerelle dans le cas de ce master

### Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès selon la procédure de validation des acquis de l'expérience

Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

### Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

- Tous les bacheliers ayant suivi avec fruit une formation théologique peuvent introduire une demande d'admission personnalisée au master en théologie ; celle-ci peut être accordée, selon le dossier de l'étudiant, moyennant un complément de formation (bachelier en sciences religieuses à durée réduite).
- Tous les licenciés et les masters ayant suivi avec fruit une formation théologique peuvent introduire une demande d'admission personnalisée au master en théologie ; celle-ci peut être accordée, selon le cursus antérieur de l'étudiant, moyennant l'ajout d'enseignements complémentaire au programme de master en théologie (de 15 à 60 crédits).

### Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

**ACCÈS SUR DOSSIER**

En cas d'admission sur dossier, celui-ci doit être adressé au  
Professeur Didier Luciani  
Vice-doyen de la Faculté de théologie  
Grand-Place, 45, - L03.01.01  
1348 Louvain-la-Neuve

Le dossier présenté comprendra au moins :

- Un Curriculum vitae
- Copie des diplômes déjà obtenus
- Copie des relevés de notes

Le Vice-doyen détermine après examen du dossier et en concertation avec le responsable académique du programme l'éventuel complément de formation.

Si le total des pré-requis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite d'une année préparatoire de maximum 60 crédits.

## PÉDAGOGIE

---

Le **tronc commun** est conçu de manière à favoriser une approche nettement interdisciplinaire de la théologie. Pour ces principales activités, les cahiers de charges prévoient une interaction entre enseignement et recherche, ce qui doit permettre à tous les étudiants, y compris ceux de la finalité didactique, de s'initier à la recherche dans les divers domaines de la théologie.

Le choix d'une des 5 filières de la **finalité approfondie** permet à l'étudiant de ne pas se disperser dans l'approfondissement de multiples méthodologies (exégèse biblique, histoire, réflexion dogmatique, éthique et pastorale), mais au contraire de cibler son apprentissage dans un domaine, de manière à atteindre un niveau suffisant au cas où il envisagerait une recherche doctorale. Dans ce cas, l'accompagnement par l'enseignant peut être personnalisé, l'apprentissage de la méthodologie spécifique d'une discipline théologique étant situé dans des séminaires de recherche où la méthodologie propre à la discipline donne lieu à des exercices pratiques faisant l'objet d'évaluations formatives.

Pour la **finalité didactique**, l'ampleur du tronc commun (qui, avec le mémoire, est de 90 crédits) permet que l'apprentissage du métier d'enseignant ne se fasse pas au détriment d'une solide formation de base aux diverses disciplines théologiques et à leurs méthodes propres.

L'**interdisciplinarité** entre les domaines de la théologie (mais aussi avec la philosophie et les sciences humaines) est favorisée spécifiquement dans les deux séminaires généraux (THEO2110 De l'heuristique à la communication scientifique en théologie [1re année] et THEO2000 Séminaire d'intégration théologique [2e année]). Dans les diverses disciplines, l'interdisciplinarité est structurelle. Ainsi, par exemple, l'exégèse biblique articule la philologie, l'histoire, les théories littéraires ; la théologie dogmatique et l'éthique recourent à la philosophie, à l'histoire de la pensée et à diverses sciences humaines ; la théologie pastorale s'appuie sur la sociologie, l'anthropologie et la psychologie.

**Situations d'apprentissage et stratégies d'enseignement.** Les cahiers des charges des activités prévoient une variété de modes d'enseignement en fonction de ce qui est le plus pertinent par rapport à la discipline théologique envisagée et à sa méthodologie propre. Le fait que, dans la plupart des activités des questions spéciales soient envisagées permet une étude de cas, une approche par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier de charges de chaque activité. Pour les séminaires, une évaluation formative est prévue.

L'évaluation peut se faire principalement sous forme d'examen classique oral ou écrit et de travaux écrits avec évaluation formative.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement ne sont pas pondérées, excepté le mémoire qui a une valeur sept fois supérieure à une autre unité d'enseignement.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Ouverture internationale

Pour les étudiants en théologie de l'UCL, les [échanges Erasmus](#), permis au stade du bachelier, seront favorisés au niveau du Master. En outre, seront promus, en particulier, les échanges avec les Facultés de théologie de la KULeuven, de l'Université de Strasbourg et de l'Université catholique de Lyon.

### Attractivité internationale

En Europe francophone, ce programme de master n'est reconnu par les pouvoirs publics qu'à l'UCL, à l'Université Marc Bloch de Strasbourg et à l'Université de Fribourg (CH). Il ouvre en plus la possibilité d'[obtenir une licence canonique en théologie](#) (Sacrae theologiae licentiatius) aux étudiants qui sont dans les conditions voulues pour obtenir ce titre. Cette possibilité représente un élément d'attraction important pour les étudiants ecclésiastiques provenant des pays en développement.

En plus d'une convention de partenariat avec la Faculté de théologie de la KULeuven, la Faculté développe des contacts internationaux pour la promotion de partenariats privilégiés au niveau de son École doctorale thématique (réseau THEODOC).

Tout savoir sur la [mobilité étudiante](#)...

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

### Masters complémentaires accessibles

Néant. Mais possibilité de compléter la formation par le [Master \[120\] en études bibliques](#) ou le [Master \[120\] en sciences des religions](#).

Par ailleurs, Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)

- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## Formations doctorales accessibles

Doctorat en théologie.

## CERTIFICATS

---

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de master pourront constituer un certificat d'université en théologie (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra au moins une activité dans chacune des disciplines théologiques (exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale).

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité de la structure **TEBI**

Acronyme	<b>TEBI</b>
Dénomination	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques
Adresse	Grand Place 45 bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 21 11
Secteur	Secteur des sciences humaines ( <b>SSH</b> )
Faculté	Faculté de théologie ( <b>TECO</b> )
Commission de programme	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques ( <b>TEBI</b> )

**Responsable académique du programme** : [Arnaud Join-Lambert](#)

**Jury:**

### Personnes de contact

Secrétariat : [Pascale Hoffmann](#)