

SREL2M

2015 - 2016

Master [120] en sciences des religions

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Philosophie**Organisé par: **Faculté de théologie (TECO)**Code du programme: **srel2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	6
- Programme détaillé	6
- Programme par matière	6
- Prérequis entre cours	11
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	12
Informations diverses	13
- Conditions d'admission	13
- Pédagogie	16
- Evaluation au cours de la formation	16
- Mobilité et internationalisation	16
- Formations ultérieures accessibles	16
- Certificats	16
- Gestion et contacts	16

SREL2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Pluridisciplinaire, ce master accueille les étudiants de toutes confessions religieuses ou agnostiques, mais intéressés par la connaissance des religions et l'approche critique qu'en offrent les sciences humaines. Grâce à ses séminaires intégrés, le programme prépare à l'exercice de tâches multidisciplinaires, notamment dans le domaine de la médiation interculturelle et de l'intervention pluri-religieuse.

Votre profil

Vous

- vous intéressez au fait religieux et souhaitez développer des clefs de compréhension de celui-ci ;
- cherchez à développer une réflexion sur la société contemporaine sous l'angle des questions religieuses ;
- vous destinez à la recherche ou envisagez d'exercer des missions de consultance ou de médiation interculturelle et religieuse ;
- souhaitez vous spécialiser comme professionnel à la prise en charge des questions religieuses en psychothérapie ou en prévention.

Votre futur job

Le spécialiste des religions est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. Diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en sciences des religions, journalisme, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, référent religions en entreprise, responsable de prévention et de gestion de la diversité, etc

Votre programme

Le master vous offre :

- l'introduction à quatre traditions religieuses (religions de l'Extrême Orient, Hindouisme et Bouddhisme, Islam, Judaïsme, Christianisme) ;
- une méthode d'analyse pluridisciplinaire des faits religieux ;
- une initiation à la méthode dans chacune des disciplines majeures des sciences humaines (philosophie, histoire, droit, sociologie, psychologie, théologie) ;
- l'ancrage des questions religieuses dans des problématiques très contemporaines ;
- une belle ouverture d'esprit et une réelle aptitude au dialogue interculturel et interreligieux.

Les spécialisations

Le master offre quatre filières de spécialisation : Étude approfondie de deux traditions religieuses, Socio-anthropologie des religions, Psychologie de la religion, Droit et religions.

SREL2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé en sciences des religions

Comprendre et analyser selon une approche interdisciplinaire et interculturelle des problématiques complexes contemporaines liées aux phénomènes religieux afin d'y intervenir en citoyen-acteur critique et responsable ainsi que de concevoir et de mettre en contexte des interactions sociales innovantes, tels sont les défis que le diplômé en master en sciences des religions se prépare à relever.

Le programme de ce master vise à former des **spécialistes des faits religieux**, dotés d'une **triple capacité pluri-religieuse, interdisciplinaire et pluri-contextuelle**.

Au terme du master, le futur maître en sciences des religions a acquis les connaissances et compétences nécessaires pour devenir :

- un **expert** capable de comprendre une diversité de phénomènes religieux, comme contenus de sens, et d'appréhender, à l'interne comme à l'externe, les conditions contemporaines de la diversité convictionnelle et de ses transformations, et cela de façon approfondie dans au moins deux champs convictionnels;
- un **scientifique** capable de mobiliser une analyse réflexive par le recours à une approche documentée, scientifiquement fondée, interdisciplinaire et critique, et cela de façon approfondie dans au moins deux disciplines de sciences des religions;
- un **innovateur** appelé à mobiliser son savoir de façon innovante pour intervenir avec pertinence dans des problématiques interculturelles et interreligieuses et y proposer de nouveaux modes d'interactions attentifs à la diversité des champs socio-religieux et socio-culturels, et cela de façon approfondie dans au moins deux types de contextes.

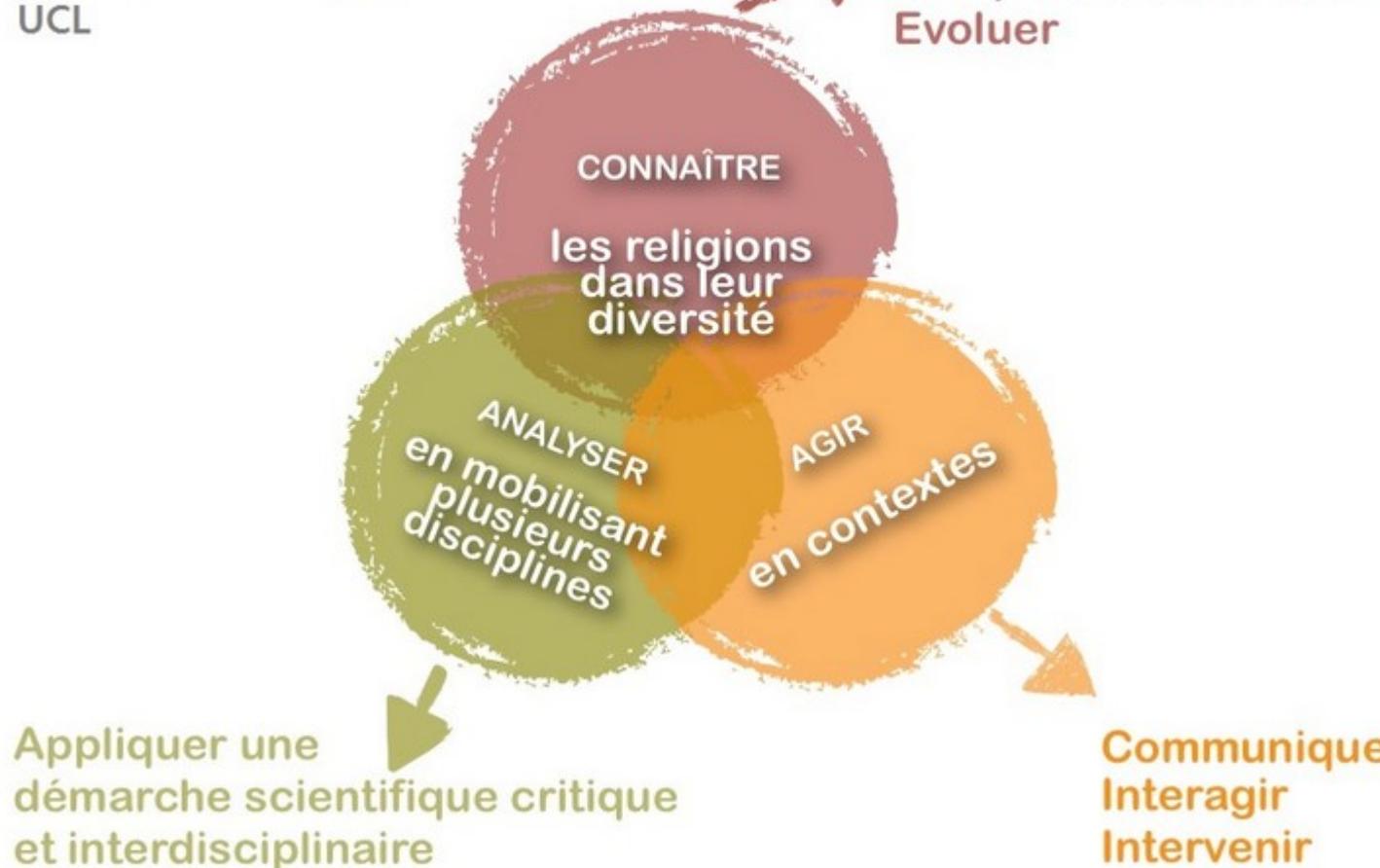
Pour y parvenir, le diplômé maîtrise un large socle de connaissances dans les quatre traditions religieuses importantes (christianisme, judaïsme, islam et religions de l'extrême orient). Il a développé des clés de compréhension forgées par les sciences humaines. Il est capable d'approcher, de questionner et d'approfondir des phénomènes religieux selon une approche scientifiquement fondée, critique et interdisciplinaire en mobilisant les méthodes d'analyse spécifiques à chacune des disciplines des sciences humaines étudiées (philosophie, histoire, droit, sociologie, psychologie et théologie). Le diplômé est capable, à travers l'étude de phénomènes religieux, au-delà de la dimension historique (qui n'est évidemment pas exclue) d'approcher des questions cruciales posées aux sociétés occidentales à l'heure actuelle ainsi que des questions de médiation interculturelle et interreligieuse.

À travers une formation interdisciplinaire, intégrant l'étude de questions religieuses ancrées dans des problématiques contemporaines et où l'étudiant participe de manière active à son développement, le diplômé du master inter facultaire en sciences des religions est un **expert du fait religieux** capable de mobiliser des compétences, combinant théories et pratiques, scientifiques et religieuses, lui permettant d'adopter une approche intégrée des systèmes religieux, scientifiques et sociaux.

2. Schéma

Master interfacultaire en
sciences des religions
UCL

Maîtriser des savoirs
Comprendre des vécu
Evoluer



3. Les acquis d'apprentissage du Master en sciences des religions

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Démontrer une maîtrise approfondie et critique d'un socle de savoirs relatifs aux principaux phénomènes religieux contemporains, d'une part et aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, d'autre part.

1. Démontrer d'une maîtrise d'un socle de savoirs sur l'interprétation critique des principaux phénomènes religieux contemporains (christianisme, judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme).

- Démontrer une lecture critique et d'une interprétation savante des grands textes religieux.
- Démontrer une compréhension critique des sources historiques.
- Témoigner d'une compréhension critique et contextualisée des grandes traditions religieuses.

2. Démontrer une maîtrise critique d'un socle de savoirs (théories, concepts et méthodes d'analyse) relatifs aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, parmi les disciplines du tronc commun (anthropologie, droit, histoire, philosophie, psychologie, sociologie et théologie).

3. Témoigner une maîtrise de savoirs hautement spécialisés dans deux traditions religieuses ou dans l'une des disciplines de base des sciences des religions, en fonction de la filière choisie (a) étude approfondie des religions (b) socio-anthropologie des religions (c) psychologie de la religion (d) droit et religions.

Analyser selon une approche interdisciplinaire, réflexive et critique un fait/une thématique religieux dans toute sa complexité.

1. Démontrer une compréhension critique des différentes approches méthodologiques, qualitatives et quantitatives, utilisées pour analyser un fait religieux à travers les principales disciplines des sciences des religions.

2. Cerner l'apport des diverses disciplines et paradigmes dans l'analyse concrète d'un fait religieux, la spécificité et les limites de chaque approche disciplinaire et leurs complémentarités.

3. Mobiliser de manière pertinente, approfondie et critique au moins une approche disciplinaire (méthodologie spécialisée) des sciences des religions, ainsi que les socles des autres méthodologies de sciences humaines pour approcher et analyser un fait religieux.

4. Réaliser une démarche comparative, visant à situer un fait religieux /une thématique au moins dans deux traditions religieuses et deux disciplines.

5. Intégrer la complexité des phénomènes religieux dans l'analyse interdisciplinaire.

Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel original mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique pour approfondir une problématique de recherche dans le domaine des sciences des religions.

1. Poser et définir une problématique de recherche en sciences des religions, dans le cadre d'une discipline spécifique ou impliquant une démarche interdisciplinaire.
2. Réunir les sources documentaires en sciences des religions (identifier, collecter et sélectionner), en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information et en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique de recherche étudiée.
3. Réaliser la synthèse critique de la littérature scientifique (en français et en anglais) pertinente sur cette problématique, en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles.
4. Définir ses hypothèses de travail et les argumenter.
5. Construire et mettre en Œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la problématique étudiée, en justifiant ses choix méthodologiques.
 - Élaborer, le cas échéant, un développement théorique, en mobilisant les cadres théoriques et les méthodes d'analyses pertinents, dans le cadre d'une discipline spécifique dans le domaine des sciences des religions ou impliquant une démarche interdisciplinaire.
 - Concevoir et réaliser, le cas échéant, une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
6. Analyser et interpréter les résultats (données) jusqu'à la critique argumentée.
7. Intégrer les résultats d'une recherche dans une discussion conclusive présentant une démarche réflexive et prospective.
8. Faire preuve de la rigueur, de la précision et du recul critique (tant sur son propre travail que sur les connaissances et méthodologies qui y sont mobilisées) indispensable à toute démarche universitaire.

Interagir et intervenir, avec un angle d'approche religieux et en faire valoir la pertinence, en regard de questions/situations d'intégration sociale en contexte interculturel et interreligieux.

1. Percevoir et déterminer la pertinence d'un angle d'approche religieux en regard de questions d'intégration sociale en contexte interculturel et interreligieux et de leurs présupposés.
2. Mobiliser ses connaissances en sciences des religions pour contribuer à l'analyse et au débat de questions d'intégration en contexte interculturel et interreligieux en construisant un angle de lecture ancré dans une approche pluri-religieuse, inter-disciplinaire et pluri-contextuelle.
3. Ce faisant, veiller à la cohérence de la problématisation et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.
4. Faire valoir la pertinence de son angle de lecture ancré dans une approche religieuse et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.
5. Intégrer de façon innovante le traitement des aspects spécifiquement religieux dans des situations concrètes d'intervention et maîtriser à cette fin, au moins un des dispositifs suivants, de façon élémentaire : médiation interculturelle, résolution conflit interconvictionnel, traitement médiatique du religieux, ou management et religion.
6. S'intégrer et intervenir de manière pertinente au sein d'un processus collectif et inter-disciplinaires de type multiculturel.

Communiquer et dialoguer, à l'oral et à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs (spécialistes et non spécialistes) et au contexte, de manière respectueuse et constructive.

1. Participer oralement et par écrit, de façon claire, argumentée et structurée, concise ou exhaustive (selon le cas) à un échange scientifique en sciences des religions.
2. Communiquer et vulgariser, oralement et par écrit, sur des sujets complexes en sciences des religions (les fondements des connaissances, des réflexions, des conclusions, des pistes d'actions concrètes) de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte (socio-culturels) et en adaptant sa communication aux publics cibles et à l'objectif visé.
3. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux sciences des religions.
4. Utiliser des moyens de communication appropriés (écrit, oral, audio-visuel, nouveaux médias).
5. Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel et socio-religieux, qu'au départ de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance et d'empathie..
6. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée.

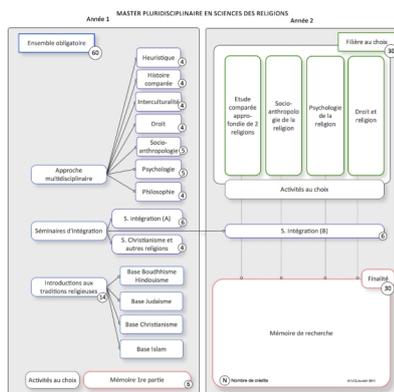
Agir en acteur respectueux socialement responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche soucieuse des enjeux éthiques et du respect des croyances et convictions religieuses multiples au sein d'une société démocratique.

1. Analyser ses acquis et ses pratiques de façon critique au regard des biais de stéréotypie et d'anachronisme.
2. Assurer une indépendance intellectuelle et une responsabilité sociale intégrant sens éthique, prise au sérieux des croyances et convictions, et capacité critique au sein d'une société plurielle et démocratique.

Se développer et apprendre tout au long de la vie

1. Gérer de façon autonome son travail : définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps, y compris dans un contexte changeant, incertain ou d'urgence.
2. Se remettre en question et se connaître : s'auto-évaluer, par une analyse de ses erreurs et réussites, identifier ses forces et ses faiblesses et son fonctionnement personnel, en regard des contextes.
3. Se développer en tant que personne et en tant que professionnel : construire un projet personnel et professionnel en phase avec ses propres valeurs et ses aspirations, gérer sa motivation et son implication dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations complexes.
4. Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour appréhender rapidement de nouveaux contextes socio-politiques et religieux.
5. Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning ») indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel

STRUCTURE DU PROGRAMME



Le tronc commun (90 crédits) du programme comprend un **ensemble obligatoire** (60 crédits) :

- a) d'approches disciplinaires (30 crédits)
- b) de séminaires obligatoires (16 crédits) et
- c) d'introduction à quatre grandes traditions religieuses (14 crédits),

d'une **filière au choix** (30 crédits) :

- a) étude comparée approfondie de deux traditions religieuses,
- b) filière en socio-anthropologie des religions,
- c) filière en psychologie de la religion et
- d) filière en droit et religion et des activités au choix.

L'unique finalité offerte est la finalité approfondie qui comprend le mémoire (30 crédits).

Remarque importante :

La composition du programme de l'étudiant dépend du cursus antérieur qu'il a accompli et des orientations qu'il prendra en matière de religions étudiées et/ou de science de la religion privilégiée ; aussi, l'offre de cours est large et variée d'autant plus qu'elle s'efforce de rencontrer les intérêts de l'étudiant.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> [Tronc commun du master en sciences des religions](#) [prog-2015-srel2m-Isrel200t.html]

> [Finalité approfondie](#) [prog-2015-srel2m-Isrel201a]

SREL2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [90.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Activités obligatoires (63 crédits)**o Approches disciplinaires (33 crédits)**

○ LSREL2100	Heuristique des sciences des religions	Geneviève Bricoult, Régis Burnet, Louis-Léon Christians, Jean Leclercq (coord.), Vassilis Saroglou, Olivier Servais	30h	4 Crédits	2q	x	
○ LTHEO2170	Approche comparée des religions	Robert Deliége	30h	4 Crédits	1q	x	
○ LSREL2230	Religions, droits et sociétés en Europe	Louis-Léon Christians	30h	4 Crédits	2q	x	
○ LSREL2110	Religions et interculturelité	Henri Derroite, Olivier Servais, Lionel Simon (supplée Olivier Servais)	30h	4 Crédits	1q	x	
○ LTHEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	30h	3 Crédits	1q	x	x
○ LPOLS1329	Sociologie de la religion	Brigitte Maréchal	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	22.5h	5 Crédits	1q	x	

o Philosophie de la religion (4 crédits)

Inscrire un des cours ci-dessous au programme du premier bloc

⊗ LFILO2130	Philosophie de la religion A	Jean Leclercq, Marc Maeschalck	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	
⊗ LFILO2131	Philosophie de la Religion B	Jean Leclercq, Marc Maeschalck (coord.)	30h	4 Crédits	1q ⊙	x	

o Séminaires interdisciplinaires (16 crédits)

○ LSREL2911	Séminaire d'intégration A	Louis-Léon Christians, Jean Leclercq, Vassilis Saroglou, Olivier Servais (coord.)	30h	6 Crédits	1q ⊕	x	x
○ LSREL2912	Séminaire d'intégration B	Louis-Léon Christians, Jean Leclercq (coord.), Vassilis Saroglou, Olivier Servais	30h	6 Crédits	⊙	x	x
○ LSREL2920	Séminaire interdisciplinaire et comparatif entre religions	Henri Derroite, Brigitte Maréchal (coord.), Olivier Servais	30h	4 Crédits	1q	x	x

o Etude des religions (14 crédits)**o Inde et Extrême-Orient**

Choisir minimum 3 crédits

⊗ LTHEO1341	Hindouisme	Philippe Cornu	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LTHEO1342	Bouddhisme	Philippe Cornu	30h	3 Crédits	2q ⊙	x	x

o Christianisme

Choisir au minimum 3 crédits

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LTHEO1130A	Introduction à l'histoire (panorama de l'histoire du christianisme)	Jean-Marie Auwers, Luc Courtois, null NOBODY	30h	3 Crédits	1q	x	x
⌘ LTHEO1222	Nouveau Testament : Evangiles synoptiques	Geert Van Oyen	60h	4 Crédits	1 + 2q ☉	x	x
⌘ LTHEO1251	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	30h	3 Crédits	1q ⊕	x	x
⌘ LTHEO1261	Christologie et salut	Benoît Bourguine	45h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
⌘ LTHEO1262	Dieu : monothéisme et trinité	Benoît Bourguine	30h	3 Crédits	2q ☉	x	x

○ Islam

○ LSREL2250	Epistémologie des sources religieuses musulmanes et construction de la pensée religieuse (normative) en islam (fiqh)	Michel Younès	30h	4 Crédits	1q	x	x
-------------	--	---------------	-----	-----------	----	---	---

○ Judaïsme

○ LTHEO1310	Judaïsme	Didier Luciani	30h	4 Crédits	1q	x	x
-------------	----------	----------------	-----	-----------	----	---	---

○ Filière au choix

L'étudiant choisira une des 4 filières décrites ci-dessous pour un minimum de 18 crédits; il la complètera si nécessaire avec des cours au choix pour atteindre 30 crédits.

⌘ Filière en approfondissement de l'étude des religions

L'étudiant choisira 18 crédits supplémentaires au minimum en vue d'approfondir l'étude de deux des quatre religions proposées, en choisissant 8 crédits au moins dans chaque religion choisie.

⌘ Inde et Extrême Orient

⌘ LTHEO1341	Hindouisme	Philippe Cornu	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⌘ LTHEO1342	Bouddhisme	Philippe Cornu	30h	3 Crédits	2q ☉	x	x
⌘ LGLOR1671A	Langues de l'Inde I (sanskrit) A - (partim)	Christophe Vielle	30h	6 Crédits	1 + 2q ☉	x	x
⌘ LGLOR1672A	Langues de l'Inde I (sanskrit) B - (partim)	Christophe Vielle	30h	6 Crédits	1 + 2q ⊕	x	x
⌘ LGLOR2543	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	Robert Deliège	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⌘ LGLOR2849	Chaire Satsuma	N.	15h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⌘ LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Philippe Cornu	30h	5 Crédits	1q ☉	x	x

⌘ Christianisme

⌘ LTHEO1110C	Introduction à la Bible : Nouveau testament	Hans Ausloos, Didier Luciani, Geert Van Oyen, André Wénin (coord.)	30h	3 Crédits	2q	x	x
⌘ LTHEO1222	Nouveau Testament : Evangiles synoptiques	Geert Van Oyen	60h	4 Crédits	1 + 2q ☉	x	x
⌘ LTHEO1251	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	30h	3 Crédits	1q ⊕	x	x
⌘ LTHEO1261	Christologie et salut	Benoît Bourguine	45h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
⌘ LTHEO1262	Dieu : monothéisme et trinité	Benoît Bourguine	30h	3 Crédits	2q ☉	x	x
⌘ LTHEO1362	Art et religion	Ralph Dekoninck	30h	3 Crédits	2q ☉	x	x
⌘ LTHEO2331	Théologies orientales	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	1q △ ⊕	x	x
⌘ LTHEO2332	Théologies protestantes	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	1q ☉	x	x
⌘ LTHEO2871	Théologies chrétiennes hors d'Europe I	Fidèle Mabundu Masamba	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	x
⌘ LTHEO2872	Théologies chrétiennes hors d'Europe II	N.	30h	4 Crédits	1q ☉	x	x
○ LTHEO1150A	Initiation au grec biblique	Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	1q	x	x
○ LTHEO1150B	Initiation au grec biblique	Geert Van Oyen	0h+15h	3 Crédits	2q	x	x

Bloc
annuel

1 2

✂ Islam

✂ LSREL2251	Principiologie et spiritualité : éthique et pensée religieuse de l'islam	Abdessamad Belhaj	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	X
✂ LSREL2252	Herméneutique coranique : exégèses classiques et contemporaines	Abdessamad Belhaj	30h	4 Crédits	2q ⊙	X	X
✂ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmarriage	30h	3 Crédits	1q ⊕	X	X
✂ LFILO2300	Interpretation of Arabic Philosophical Texts	Cécile Bonmarriage	30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X
✂ LGLOR1531	Histoire et société de l'islam et du monde arabe I	Godefroid De Callatay	30h	3 Crédits	1q ⊙	X	X
✂ LGLOR1532	Culture et civilisation de l'islam et du monde arabe I	Godefroid De Callatay	30h	3 Crédits	1q ⊕	X	X
✂ LGLOR1661A	Arabe classique I A (partim)	Godefroid De Callatay	30h	6 Crédits	1 + 2q ⊙	X	X
✂ LGLOR1662A	Arabe classique I B (partim)	Godefroid De Callatay	30h	6 Crédits	1 + 2q ⊕	X	X
✂ LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
✂ LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X
✂ LGLOR2681	Textes coraniques	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
✂ LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	30h	5 Crédits	1q	X	X

✂ Judaïsme

✂ LSREL2012	Histoire de la religion juive	David Meyer	30h	3 Crédits	1q ⊙	X	X
✂ LTSEO1310	Judaïsme	Didier Luciani	30h	3 Crédits	1q	X	X
✂ LTSEO2211	Exégèse de l'Ancien testament I (littérature narrative)	André Wénin	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	X
✂ LTSEO2212	Exégèse de l'Ancien testament II (littérature poétique)	Didier Luciani	30h	4 Crédits	2q ⊙	X	X
✂ LTSEO2412	Ancien testament : questions approfondies	André Wénin	30h	3 Crédits	2q ⊙	X	X
✂ LTSEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet, Didier Luciani	30h	3 Crédits	2q ⊕	X	X
✂ LGLOR1631	Hébreu biblique I A	André Wénin	45h	9 Crédits	1 + 2q ⊙	X	X
✂ LGLOR1632	Hébreu biblique I B	André Wénin	45h	9 Crédits	1 + 2q ⊕	X	X

✂ Filière en socio-anthropologie des religions

au minimum 18 crédits parmi

✂ Socle de base socio-anthropologie

L'étudiant non diplômé en socio-anthropologie DOIT inscrire à son programme le cours de base LSOC2020 Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles

○ LSOC2020	Sociologie de la culture	Marie Verhoeven	30h	5 Crédits	2q	X	X
------------	--------------------------	-----------------	-----	-----------	----	---	---

○ Activités d'approfondissement en socio-anthropologie

Outre les trois cours ci-dessous, l'étudiant inscrira à son programme des cours pour 3 crédits au moins à choisir parmi les activités des masters en sociologie et en anthropologie.

○ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologies et environnement	Olivier Servais	22.5h	5 Crédits	1q	X	X
○ LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Crédits	2q	X	X
○ LPOLS1326	Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie	Mathieu Berger, Brigitte Maréchal, Jacinthe Mazzocchetti, Olivier Servais, Marie Verhoeven	45h+20h	5 Crédits	1 + 2q	X	X

✂ Filière en psychologie de la religion

au minimum 18 crédits parmi

✂ Socle de base en psychologie

L'étudiant non diplômé en psychologie DOIT inscrire à son programme le cours de base en psychologie sociale et un des deux cours au choix ci-dessous :

						Bloc annuel	
						1	2
○ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant (supplée Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement	Isabelle Roskam	45h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Vassilis Saroglou	30h	3 Crédits	2q	x	x

○ Activités d'approfondissement en psychologie

L'étudiant inscrit à son programme les trois cours suivants. L'étudiant non diplômé en psychologie y ajoute au moins 4 crédits à choisir parmi les activités du master en psychologie. Les étudiants déjà diplômés en psychologie doivent y ajouter des cours pour au moins 4 crédits dans le programme du master en sciences des religions, ou sur autorisation préalable du responsable du programme, dans d'autres programmes de master.

○ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	45h	5 Crédits	2q	x	x
○ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	45h	5 Crédits	1q	x	x
○ LPSYS2415	Le développement identitaire tout au long de la vie	James Day, Sarah Galdiolo (supplée James Day)	30h	4 Crédits	1q	x	x

⊗ Filière en droit et religions

au minimum 18 crédits parmi

⊗ Socle de base droit et religions

L'étudiant non diplômé en droit DOIT inscrire à son programme les deux cours de base suivants :

○ LDROI1051	Eléments de droit privé	Jean-Marc Hausman	30h	3 Crédits	1q	x	x
○ LDROI1052	Eléments de droit public	Sophie Weerts	30h	3 Crédits	1q	x	x

○ Activités d'approfondissement droit et religions

L'étudiant inscrit l'ensemble des cours suivants à son programme

○ LSREL2211	Droit belge des religions	Louis-Léon Christians	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	x
○ LSREL2222	Droit international et comparé des relations interreligieuses	Louis-Léon Christians	30h	4 Crédits	1q ⊗	x	x
○ LSREL2240	Droits religieux comparés	Louis-Léon Christians	30h	4 Crédits	2q	x	x
○ LTHEO2272	Droit canonique : questions spéciales	Alphonse Borrás	30h	3 Crédits	1q ⊗	x	x
○ LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Léon Christians, Baudouin Dupret	30h	3 Crédits	2q	x	x

⊗ Activités au choix pour l'ensemble des filières

A choisir dans la liste ci-dessous, en accord avec le promoteur du mémoire et du responsable du programme, pour atteindre les 90 crédits du tronc commun.

⊗ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghysseleincx	20h	2 Crédits	2q	x	x
⊗ LFILO2370	Advanced Studies in Phenomenology and Hermeneutics A	Mylene Botbol, Michel Dupuis, Roberto Franzini Tibaldeo, Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFILO2371	Questions approfondies de phénoménologie et d'herméneutique B	Mylene Botbol (coord.), Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LFILO2180	Questions d'anthropologie phénoménologique A	Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFILO2181	Questions d'anthropologie phénoménologique B	Michel Dupuis (coord.), Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LFILO2290	Questions de philosophie de l'histoire A	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFILO2291	Questions de philosophie de l'Histoire B	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LFILO2310	Questions approfondies de philosophie de la culture A	Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFILO2313	Questions approfondies de philosophie de la culture B	Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊗	x	x

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LTHEO1242	Religions et médias	Walter Lesch	30h	3 Crédits	2q ☉	x	x
⊗ LTHEO1361	Dialogue interconfessionnel et dialogue interreligieux	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues (supplée Joseph Famerée), Joseph Famerée, Brigitte Maréchal	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2361	Dialogue théologique interconfessionnel	Joseph Famerée	30h	3 Crédits	2q Δ ⊕	x	x
⊗ LTHEO2362	Dialogue interreligieux	Michel Younès	30h	3 Crédits	1q ☉	x	x
⊗ LTHEO2540	Théologie chrétienne des religions	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q	x	x

⊗ Activités au choix hors UCL

A choisir, avec accord du resp. du programme, dans l'offre en Sc. des religions de la Katholieke Universiteit Leuven, de l'Université Libre de Bruxelles, de l'Université de Liège et de l'ICHEC, notamment parmi: -KUL Methodology of Empirical Research in Religious studies (26h-4crédits) -KUL Clinical psychology of religion (26h-4crédits) -KUL European Perspectives on religion (26h- 6crédits) -KUL Seminarie nieuwe religieuze bewegingen (26h-4crédits)

⊗ Autres activités au choix

L'étudiant peut aussi choisir des activités dans le master complémentaire en droits de l'homme ainsi que dans d'autres masters de l'UCL pour autant que le promoteur du mémoire le juge utile et avec l'accord du responsable du programme.

Finalité approfondie [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

☉ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LSREL2000A	Mémoire du master en sciences des religions (1ère partie)	N.		6 Crédits		x	
○ LSREL2000B	Mémoire du master en sciences des religions (2ème partie)	N.		22 Crédits			x
○ LSREL2000C	Séminaire d'accompagnement du mémoire	N.		2 Crédits			x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-srel2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

SREL2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès direct	
Autres bacheliers UCL		Accès moyennant compléments de formation	Max. 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur): - philosophie - épistémologie - sociologie - psychologie - introduction aux religions - critique historique
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences des religions et de la laïcité		Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française.	Avoir suivi une mineure en sciences des religions (30 crédits).	Accès direct	
Autres bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	Max. 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur): - philosophie - épistémologie - sociologie - psychologie - introduction aux religions - critique historique
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Tous les bacheliers		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Bacheliers étrangers			
Tous les bacheliers		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

— Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
> Tout bachelier de l'enseignement supérieur hors université de type court	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court
> Tout bachelier de l'enseignement supérieur hors université de type long	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long

— Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licenciés en sciences religieuses		Accès direct	
Autres licenciés	Si le diplôme de licencié est accompagné d'un diplôme d'études complémentaires de 2e cycle ou d'un Certificat universitaire en sciences des religions, des dispenses sont envisageables.	Accès moyennant compléments de formation	Max. 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur): - philosophie - épistémologie - sociologie - psychologie - introduction aux religions - critique historique
Masters			
Master [120] en théologie		Accès direct	
Autres masters		Accès moyennant compléments de formation	Max. 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur): - philosophie - épistémologie - sociologie - psychologie - introduction aux religions - critique historique

— Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
> Tout master de l'enseignement supérieur hors université	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

PÉDAGOGIE

L'interdisciplinarité est au cœur même de ce programme, où les religions ne sont envisagées qu'en interaction étroite avec la philosophie, la socio-anthropologie, la psychologie, le droit et la théologie.

Les activités du tronc commun offrent une initiation à la méthode dans chacune des disciplines majeures des sciences des religions, l'apprentissage d'une méthode d'analyse pluridisciplinaire des faits religieux se faisant dans deux séminaires animés par une équipe d'enseignants, elle-même pluridisciplinaire. L'ancrage des questions religieuses dans des problématiques très contemporaines permet des études de cas, des approches par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées, etc.

Le choix d'une des 4 filières du tronc commun permet à l'étudiant de cibler son apprentissage dans une discipline de manière à atteindre une expertise réelle et un niveau de connaissances et de compétences permettant d'envisager une recherche doctorale.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier des charges de chaque activité. Il s'agit majoritairement d'évaluation par examens oraux. Certains cours proposent ou requièrent une évaluation par travaux écrits avec évaluation formative.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Au niveau régional, il est possible de choisir des activités dans les programmes de l'Université Libre de Bruxelles - ULB (Institut des religions et de la laïcité), de l'Université de Liège - ULg, de l'ICHEC Brussels Management School - et de la KULeuven (pour maximum 20 crédits).

Les échanges Erasmus seront favorisés au stade du Master. La Faculté de théologie de l'UCL développe un partenariat au niveau des Masters avec les Facultés de théologie (protestante et catholique) de l'Université de Strasbourg où l'étude des religions fait l'objet d'une attention spéciale ; une extension de ce partenariat est possible en ce qui concerne les sciences des religions. D'autres partenariats sont développés par les Facultés associés à ce master dont les étudiants en sciences des religions peuvent bénéficier.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Certains modules proposés par le programme de Master en sciences des religions pourront être regroupés pour constituer un ensemble de crédits suffisants pour constituer un certificat universitaire.

En attendant que la commission responsable du Master en sciences des religions mette en place des scénarios possibles, l'actuel Certificat universitaire en sciences des religions (SREL 9CE), constitué d'activités reprises à ce programme, est une possibilité ouverte.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure CISR

Acronyme	CISR
Dénomination	Commission interfacultaire d'enseignement en sciences des religions
Adresse	Grand Place, 45 bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté de théologie (TECO)
Commission de programme	Commission interfacultaire d'enseignement en sciences des religions (CISR)

Responsable académique du programme : [Walter Lesch](#)

Jury:

Président : [Walter Lesch](#)

Secrétaire : [Brigitte Maréchal](#)

Personnes de contact

Secrétariat : [Pascale Hoffmann](#)