

GEOG1BA

2015 - 2016

Bachelier en sciences géographiques, orientation
générale**A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences**Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**Code du programme: **geog1ba** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	5
- Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles	8
- Prérequis entre cours	8
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	8
- Programme type	8
- GEOG1BA - 1er bloc annuel	8
- GEOG1BA - 2e bloc annuel	10
- GEOG1BA - 3e bloc annuel	12
Informations diverses	14
- Conditions d'admission	14
- Pédagogie	16
- Evaluation au cours de la formation	16
- Mobilité et internationalisation	16
- Formations ultérieures accessibles	16
- Gestion et contacts	16

GEOG1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

L'environnement de la planète Terre change et continuera de changer sous l'influence de l'activité humaine. Ces changements impliquent des interactions complexes entre l'homme et son environnement. Mesurer, comprendre, prédire et intervenir face à ces changements multiformes nécessite une approche scientifique rigoureuse et polyvalente, du local au global et du socio-économique au biophysique. La géographie propose cette approche intégrée de la compréhension de notre monde et de sa diversité.

Au terme du premier cycle, vous

- aurez reçu une solide formation dans les disciplines scientifiques fondamentales ;
- serez habitué-e à travailler, seul-e ou en équipe, sur des questions géographiques de plus en plus complexes ;
- aurez un niveau d'anglais suffisant pour suivre un cours ou lire des textes scientifiques en anglais.

Votre profil

Bien plus que les connaissances scientifiques, la motivation et la curiosité sont les deux qualités qui doivent vous guider pour entreprendre ces études. Tant mieux si vous avez eu des bons cours de physique, chimie et biologie dans le secondaire, mais ce n'est pas indispensable du moment que vous ayez un esprit ouvert et que vous aimiez l'analyse et la rigueur.

Votre futur job

En fonction du master que vous choisirez au terme du bachelier (géographie ou climatologie), les perspectives de carrières sont nombreuses.

La majorité des géographes travaille en recherche, aménagement du territoire, environnement, cartographie, système d'information géographique, système GPS, transport, mobilité. Certains travaillent dans les secteurs de l'informatique, des banques ou des assurances ou ils occupent des fonctions variées : consultant, manager, chef de projet, chercheur en passant par informaticien et programmeur.

Les climatologues trouveront des emplois au sein d'entreprises qui engagent des conseillers en environnement ou font appel à des consultants. Les sociétés d'assurances (estimation des risques climatiques), les services publics, civils et militaires, privés font de la météorologie opérationnelle et recherchent du personnel pour la prévision du temps. L'industrie est de plus en plus intéressée par la modélisation, un secteur où les climatologues excellent de par leur formation et leur expertise.

Votre programme

Le bachelier vous offre

- une formation scientifique de base: mathématiques, physique, chimie, biologie, etc. ;
- une initiation aux disciplines de la géographie (géographie humaine, géographie physique, cartographie) et à des disciplines connexes à la géographie (sciences de la terre, géologie, climatologie, économie, etc.) ;
- une formation spécifique en géographie: géographie humaine, géographie physique, techniques d'acquisition et de traitement des données géographiques (modélisation statistique, télédétection, systèmes d'information géographique) ;
- une formation sur le terrain: travaux pratiques en salle (analyse de cartes, de photographies aériennes ou d'échantillons), études sur le terrain (levés de terrain, recueil de données et analyse des paysages), la réalisation d'un projet ;
- une mineure au choix de 30 crédits.

Une fois bachelier, vous poursuivrez votre formation par le Master en sciences géographiques, orientation générale ou le Master en sciences géographiques, orientation climatologie.

GEOG1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Vision du diplômé

Le futur bachelier sera face au défi de se préparer au mieux pour aborder la formation proposée en master en sciences géographiques, orientation générale ou orientation climatologie. Dans ce cadre, il apprendra à appréhender les problèmes géographiques à différentes échelles, il sera formé aux approches multidisciplinaires et aux techniques de soutien à l'analyse spatiale.

L'étudiant bachelier aura appris à mobiliser des connaissances théoriques et pratiques. Il aura également acquis des compétences d'analyse, de modélisation, de communication. Il sera capable d'observer et de décrire le milieu, de comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions, d'utiliser des techniques géographiques bien identifiées.

Au terme de sa formation à la faculté des sciences, l'étudiant aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de modélisation et de compréhension en profondeur des phénomènes, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherche, développement, enseignement, ..) mais aussi plus généralement dans la société actuelle et future.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et appliquer les principaux concepts des sciences fondamentales et humaines et les fondements des sciences géographiques nécessaires à la compréhension de problèmes géographiques.

1. Maîtriser et appliquer les concepts de base en sciences fondamentales dans les disciplines suivantes : mathématiques, chimie, physique, biologie animale et végétale et géologie.
2. Identifier et utiliser les concepts de base en sciences humaines dans les disciplines suivantes : économie politique, démographie, géopolitique, science du développement, philosophie.
3. Intégrer et utiliser les fondements des sciences géographiques
 - En géographie physique : géomorphologie et biogéographie
 - En géographie humaine : géographie urbaine, des transports, rurale, de la santé et économique
 - En climatologie : bioclimatologie et météorologie.

2. Observer et décrire le milieu et son évolution.

1. Décrire le paysage et utiliser des grilles pour l'analyser dans le cadre de séjours sur le terrain en Belgique.
2. Analyser des photographies aériennes, des cartes topographiques et des cartes thématiques.
3. Schématiser l'organisation du territoire grâce à la télédétection satellitaire.
4. Utiliser des banques de données spatialisées variées.

3. Analyser le comportement des systèmes naturels et humains et de leurs interactions.

1. Identifier les caractéristiques d'organisation spatiale, les composantes physiques et humaines et la manière avec laquelle elles interagissent.
2. Formuler des hypothèses de travail.
3. Faire une recherche bibliographique dans le domaine en français et en anglais et synthétiser les informations recueillies.
4. Collecter les données utiles.
5. Appliquer une méthode identifiée d'analyse de données.
6. Faire preuve de rigueur, de précision et d'esprit critique.

4. Décrire de manière quantitative le comportement des systèmes naturels et humains par des modèles numériques.

- Maîtriser les méthodes d'analyse statistique.
- Interpréter et analyser des données satellitaires.
- Réaliser des cartes thématiques.
- Manipuler des systèmes d'information géographique.

5. Utiliser des outils informatiques adaptés pour analyser et traiter des données

- Construire des programmes informatiques en Matlab.
- Utiliser des logiciels statistiques comme R et SAS.
- Manipuler des logiciels de traitement d'images.
- Utiliser des outils informatiques adaptés pour analyser et traiter des données.

6. Participer à un projet intégré, bien identifié, de géographie en équipe

- Faire des liens entre les différents aspects de la géographie en tenant compte des composantes naturelles et humaines.
- Participer un projet sur une question identifiée en utilisant une méthodologie balisée.
- Analyser et synthétiser les résultats.
- Collaborer au sein d'une équipe et développer ses qualités relationnelles.

7. Communiquer efficacement des résultats, des méthodes à différents types d'acteurs.

- Communiquer oralement et par écrit en français et en anglais (niveau B1)
- Communiquer les résultats d'un travail à des pairs.
- Communiquer par la réalisation de cartes, de schémas et de graphiques.
- Maîtriser les outils informatiques et techniques indispensables à la communication.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier débute par l'acquisition de connaissances de base en sciences (mathématiques, physique, chimie, biologie, etc.) et dans des disciplines connexes à la géographie (sciences de la Terre, géologie, météorologie, économie, etc.).

L'enseignement de la géographie, qui intervient de manière progressive, s'articule en trois grandes matières. Premièrement, la géographie physique inclut l'étude du fonctionnement et des changements du climat, des formes du relief, de la végétation. Deuxièmement, la géographie humaine analyse comment et pourquoi les activités humaines s'installent en certains lieux et comment ces décisions conduisent ensemble à des structures spatiales. Troisièmement, les techniques d'analyse géographique incluent la cartographie, les systèmes d'information géographique, les méthodes de traitement et d'interprétation des données spatiales, notamment satellitaires.

Outre les 150 crédits de majeure, selon son projet personnel et en concertation avec le conseiller aux études, l'étudiant peut soit approfondir sa formation en géographie, soit opter pour une mineure à choisir dans le programme de l'Université.

Le premier quadrimestre de première année est similaire au programme de bachelier en chimie, en biologie et en bio-ingénierie de telle sorte qu'une réorientation vers ou à partir de ces programmes est possible au terme de ce premier quadrimestre. La réorientation devrait également être possible moyennant des compléments au terme de la première année.

Cette première année comporte essentiellement des matières de base. L'étudiant devra choisir une activité au choix. Le projet est un travail par équipe qui initie aux grands problèmes de la géographie contemporaine. La possibilité de suivre l'enseignement de chimie organique préserve la polyvalence avec la première année des bacheliers en biologie et en chimie.

Le deuxième bloc annuel comprend des compléments des enseignements de base (physique, statistiques), des matières connexes (géologie, économie,...) et des introductions aux différents domaines de la géographie et de ses techniques.

Le troisième bloc annuel est consacré spécifiquement à la géographie. Un socle minimal de connaissances est proposé dans la majeure en prenant une partie des enseignements de géographie humaine et de géographie physique. Par contre il paraît indispensable que tous les étudiants aient suivi les trois unités d'enseignements de techniques géographiques. La mineure d'approfondissement implique de suivre la totalité de ces enseignements. Le programme est éventuellement à compléter par des unités d'enseignement au choix choisis en accord avec le conseiller aux études.

GEOG1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Bloc
annuel
1 2 3

o Majeure (150 crédits)

o Mathématiques générales (20 crédits)

o LMAT1111F	Mathématiques générales 1 (1er quadrimestre)	Pedro Dos Santos Santana Forte Vaz, Augusto Ponce	45h +37.5h	7 Crédits	1q	x		
o LMAT1111G	Mathématiques générales 1 (2e quadrimestre)	Marino Gran, Augusto Ponce	30h +22.5h	4 Crédits	2q	x		
o LMAT1275	Statistiques en sciences naturelles	Anouar El Ghouch	30h+30h	5 Crédits	1q		x	
o LBIR1204	Informatique et mathématiques appliquées	Patrick Bogaert, Emmanuel Hanert (coord.), Marnik Vanclooster	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q		x	

o Physique (20 crédits)

o LPHY1121	Physique générale I - 1ère partie	Thierry Fichet	30h +41.5h	6 Crédits	1q	x		
o LPHY1122	Physique générale I - 2ème partie	Clément Lauzin, Jim Plumat (coord.)	45h +33.5h	6 Crédits	2q	x		
o LBIR1210A	Physique générale (II)	Bruno Bertrand, Fabio Maltoni	60h+45h	8 Crédits	2q		x	

o Biologie (11 crédits)

o LBIO1111	Biologie cellulaire et introduction aux procaryotes, protistes et mycètes;	André Lejeune	37.5h +18h	5 Crédits	1q	x		
o LBIO1112	Biologie végétale ; Biologie animale	André Lejeune, Jean-François Rees	52.5h +27h	6 Crédits	2q	x		

o Chimie (10 crédits)

o LCHM1111	Chimie générale 1	Michel Devillers (coord.)	60h+60h	10 Crédits	1q	x		
------------	-------------------	---------------------------	---------	------------	----	---	--	--

o Sciences de la terre (12 crédits)

o LBIR1130	Introduction aux sciences de la terre	Pierre Delmelle, Philippe Sonnet (coord.)	45h+30h	6 Crédits	2q	x		
o LGEO1251	Géologie	Philippe Sonnet	30h+60h	6 Crédits	2q		x	

o Géographie générale (4 crédits)

o LGEO1111	Géographie générale	Marie-Laurence De Keersmaecker, Bas van Wesemael	30h+30h	4 Crédits	2q	x		
------------	---------------------	--	---------	-----------	----	---	--	--

o Géographie humaine (13 crédits)

o LGEO1221	Eléments de géographie humaine	Marie-Laurence De Keersmaecker	30h+42h	5 Crédits	1q		x	
------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------	-----------	----	--	---	--

o Cours au choix (8 crédits)

L'étudiant choisit 8 crédits parmi les cours suivants

o LGEO1321	Géographie rurale et de la santé	Sophie Vanwambeke	25h+25h	4 Crédits	2q			x
o LGEO1322	Géographie urbaine et des transports	Marie-Laurence De Keersmaecker, Isabelle Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q			x
o LGEO1323	Géographie économique	Marie-Laurence De Keersmaecker, Isabelle Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q			x

o Géographie physique (15 crédits)

o LGEO1231	Eléments de géographie physique	Bas van Wesemael	30h+30h	5 Crédits	1q		x	
------------	---------------------------------	------------------	---------	-----------	----	--	---	--

o Cours au choix (10 crédits)

L'étudiant choisit 10 crédits parmi les cours suivants

o LGEO1331	Géomorphologie	Bas van Wesemael, Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits	2q			x
o LGEO1332	Biogéographie	Caroline Nieberding, Renate Wesselingh, Renate Wesselingh (supplémentaire) Caroline Nieberding)	45h+24h	5 Crédits	2q			x
o LPHY1365	Météorologie	Michel Crucifix, Thierry Fichet, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	37.5h +22.5h	5 Crédits	2q			x

o Techniques (20 crédits)

o LGEO1241	Cartographie	Isabelle Thomas	30h+30h	5 Crédits	2q		x	
o LGEO1341	Modélisation statistique	Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	1q			x
o LGEO1342	Systèmes d'information géographique (SIG)	Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	1q			x
o LGEO1343	Téledétection	Eric Lambin	30h+30h	5 Crédits	1q			x

o Intégration (4 crédits)

o LGEO1381	Géographie de la Belgique (terrain + projet)	Veerle Vanacker	60h+60h	4 Crédits	1q			x
------------	--	-----------------	---------	-----------	----	--	--	---

o Anglais (9 crédits)

o LANG1861	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Ahmed Adriouche (coord.), Catherine Avery (supplémentaire Fanny Desterbecq), Fanny Desterbecq, Sandrine Meirlaen (supplémentaire Charlotte Peters), Charlotte Peters, Annick Sonck (coord.)	10h	3 Crédits	2q	x		
o LANG1862	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Ahmed Adriouche (coord.), Isabelle Druant, Sandrine Meirlaen (supplémentaire Isabelle Druant), Annick Sonck, Anne-Julie Toubeau (supplémentaire Isabelle Druant)	30h	3 Crédits	1q		x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ LANG1863	Anglais interactif pour étudiants en sciences (niveau intermédiaire +) 🟡	Ahmed Adriouèche (coord.), Julie Crombois (supplée Fanny Desterbecq), Fanny Desterbecq (coord.), Marielle Henriët (coord.), Susan Jackman, Sandrine Jacob (supplée Susan Jackman), Sabrina Knorr (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Françoise Stas (coord.), Shaïma Wasfy (supplée Sabrina Knorr)	30h	3 Crédits	1 ou 2q			x

o Cours au choix

L'étudiant choisit au moins 3 crédits parmi les cours suivants

⊗ LGEO1181	Projet	Patrick Meyfroidt, Bas van Wesemael (coord.)	0h+45h	3 Crédits	1 + 2q	x		
⊗ LCHM1141	Chimie organique 1	Istvan Marko	30h+30h	5 Crédits	2q	x		
⊗ LSC1181	Outils informatiques et recherche documentaire	André Moens (coord.), Marie-Anne Van Hove	15h+30h	3 Crédits	2q	x		

o Sciences humaines (9 crédits)

○ LECGE1115	Economie politique	Paul Belleflamme, Etienne De Callatay (supplée Jean Hindriks), Pierre Dehez, Jean Hindriks, Rigas Oikonomou	45h+15h	5 Crédits	1q		x	
○ LSC1120	Notions de philosophie	Bernard Feltz	30h	2 Crédits	1q		x	

o Sciences religieuses (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits parmi les cours suivants

⊗ LTECO2100	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	1q			x
⊗ LTECO2200	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Dominique Martens	15h	2 Crédits	2q			x
⊗ LTECO2300	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Marcela Lobo Bustamante	15h	2 Crédits	1q			x

o Option (30 crédits)

Tout en veillant au nombre de crédits requis, l'étudiant complète sa formation avec une mineure qu'il choisit dans la liste suivante : - Mineure d'approfondissement en sciences géographiques - Mineure en économie (ouverture) - Mineure en physique. L'étudiant peut éventuellement choisir une autre mineure sur base d'un projet qu'il élabore avec le conseiller aux études en géographie.

⊗ Mineure ou approfondissement au choix (30 crédits)

L'étudiant choisit ses UE en fonction des contraintes liées à la mineure ou l'approfondissement choisi et en concertation avec son conseiller aux études.

○	Cours de 2e bloc annuel	N.		Crédits			x	
○	Cours de 3e bloc annuel	N.		Crédits				x

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Outre la majeure en géographie, les étudiants choisiront

- soit la mineure d'approfondissement en géographie
- soit la mineure en économie (ouverture)
- soit la mineure en physique
- ou, sur base d'un projet à élaborer avec le conseiller aux études, une autre mineure proposée dans le programme de l'UCL.

- > [Approfondissement en sciences géographiques](https://www.uclouvain.be/prog-2015-app-lgeog100p) [https://www.uclouvain.be/prog-2015-app-lgeog100p]
- > [Mineure en culture et création](https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lcucr100i) [https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lcucr100i]
- > [Mineure en culture scientifique](https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lcusc100i) [https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lcusc100i]
- > [Mineure en économie \(ouverture\)](https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-loeco100i) [https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-loeco100i]
- > [Mineure en études de genre](https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lgenr100i) [https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lgenr100i]
- > [Mineure en physique](https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lphys100i) [https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lphys100i]

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-geog1ba.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

PROGRAMME TYPE

GEOG1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- ⊗ Au choix
- ⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure

o Mathématiques générales

○ LMAT1111F	Mathématiques générales 1 (1er quadrimestre)	Pedro Dos Santos Santana Forte Vaz, Augusto Ponce	45h +37.5h	7 Crédits	1q
-------------	--	---	---------------	-----------	----

○ LMAT1111G	Mathématiques générales 1 (2e quadrimestre)	Marino Gran, Augusto Ponce	30h +22.5h	4 Crédits	2q
-------------	---	-------------------------------	---------------	-----------	----

○ Physique

○ LPHY1121	Physique générale I - 1ère partie	Thierry Fichetef	30h +41.5h	6 Crédits	1q
○ LPHY1122	Physique générale I - 2ème partie	Clément Lauzin, Jim Plumat (coord.)	45h +33.5h	6 Crédits	2q

○ Biologie

○ LBIO1111	Biologie cellulaire et introduction aux procaryotes, protistes et mycètes;	André Lejeune	37.5h +18h	5 Crédits	1q
○ LBIO1112	Biologie végétale ; Biologie animale	André Lejeune, Jean-François Rees	52.5h +27h	6 Crédits	2q

○ Chimie

○ LCHM1111	Chimie générale 1	Michel Devillers (coord.)	60h+60h	10 Crédits	1q
------------	-------------------	---------------------------	---------	------------	----

○ Sciences de la terre

○ LBIR1130	Introduction aux sciences de la terre	Pierre Delmelle, Philippe Sonnet (coord.)	45h+30h	6 Crédits	2q
------------	---------------------------------------	--	---------	-----------	----

○ Géographie générale

○ LGEO1111	Géographie générale	Marie-Laurence De Keersmaecker, Bas van Wesemael	30h+30h	4 Crédits	2q
------------	---------------------	--	---------	-----------	----

○ Anglais

○ LANG1861	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Ahmed Adriouche (coord.), Catherine Avery (supplée Fanny Desterbecq), Fanny Desterbecq, Sandrine Meirlaen (supplée Charlotte Peters), Charlotte Peters, Annick Sonck (coord.)	10h	3 Crédits	2q
------------	--	---	-----	-----------	----

○ Cours au choix

L'étudiant choisit au moins 3 crédits parmi les cours suivants

⊗ LGEO1181	Projet	Patrick Meyfroidt, Bas van Wesemael (coord.)	0h+45h	3 Crédits	1 + 2q
⊗ LCHM1141	Chimie organique 1	Istvan Marko	30h+30h	5 Crédits	2q
⊗ LSC1181	Outils informatiques et recherche documentaire	André Moens (coord.), Marie-Anne Van Hove	15h+30h	3 Crédits	2q

GEOG1BA - 2e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure**o Mathématiques générales**

○ LMAT1275	Statistiques en sciences naturelles ■	Anouar El Ghouch	30h+30h	5 Crédits	1q
○ LBIR1204	Informatique et mathématiques appliquées ■	Patrick Bogaert, Emmanuel Hanert (coord.), Marnik Vanclooster	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q

o Physique

○ LBIR1210A	Physique générale (II) ■	Bruno Bertrand, Fabio Maltoni	60h+45h	8 Crédits	2q
-------------	--------------------------	----------------------------------	---------	-----------	----

o Sciences de la terre

○ LGEO1251	Géologie ■	Philippe Sonnet	30h+60h	6 Crédits	2q
------------	------------	-----------------	---------	-----------	----

o Géographie humaine

○ LGEO1221	Eléments de géographie humaine ■	Marie-Laurence De Keersmaecker	30h+42h	5 Crédits	1q
------------	----------------------------------	-----------------------------------	---------	-----------	----

o Géographie physique

○ LGEO1231	Eléments de géographie physique ■	Bas van Wesemael	30h+30h	5 Crédits	1q
------------	-----------------------------------	------------------	---------	-----------	----

o Techniques

○ LGEO1241	Cartographie ■	Isabelle Thomas	30h+30h	5 Crédits	2q
------------	----------------	-----------------	---------	-----------	----

o Anglais

○ LANG1862	English: reading and listening comprehension of scientific texts ■	Ahmed Adriouèche (coord.), Isabelle Druant, Sandrine Meirlaen (supplée Isabelle Druant), Annick Sonck, Anne-Julie Toubreau (supplée Isabelle Druant)	30h	3 Crédits	1q
------------	--	---	-----	-----------	----

o Sciences humaines

○ LECGE1115	Economie politique	Paul Belleflamme, Etienne De Callatay (supplée Jean Hindriks), Pierre Dehez, Jean Hindriks, Rigas Oikonomou	45h+15h	5 Crédits	1q
○ LSC1120	Notions de philosophie	Bernard Feltz	30h	2 Crédits	1q

o Option

Tout en veillant au nombre de crédits requis, l'étudiant complète sa formation avec une mineure qu'il choisit dans la liste suivante : - Mineure d'approfondissement en sciences géographiques - Mineure en économie (ouverture) - Mineure en physique. L'étudiant peut éventuellement choisir une autre mineure sur base d'un projet qu'il élabore avec le conseiller aux études en géographie.

⌘ Mineure ou approfondissement au choix

L'étudiant choisit ses UE en fonction des contraintes liées à la mineure ou l'approfondissement choisi et en concertation avec son conseiller aux études.

<input type="radio"/>	Cours de 2e bloc annuel	N.		Crédits	
-----------------------	-------------------------	----	--	---------	--

GEOG1BA - 3e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure**o Géographie humaine****o Cours au choix**

L'étudiant choisit 8 crédits parmi les cours suivants

⊗ LGEO1321	Géographie rurale et de la santé ■	Sophie Vanwambeke	25h+25h	4 Crédits	2q
⊗ LGEO1322	Géographie urbaine et des transports ■	Marie-Laurence De Keersmaecker, Isabelle Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q
⊗ LGEO1323	Géographie économique ■	Marie-Laurence De Keersmaecker, Isabelle Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q

o Géographie physique**o Cours au choix**

L'étudiant choisit 10 crédits parmi les cours suivants

⊗ LGEO1331	Géomorphologie ■	Bas van Wesemael, Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits	2q
⊗ LGEO1332	Biogéographie ■	Caroline Nieberding, Renate Wesselingh, Renate Wesselingh (supplée Caroline Nieberding)	45h+24h	5 Crédits	2q
⊗ LPHY1365	Météorologie ■	Michel Crucifix, Thierry Fichet, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	37.5h +22.5h	5 Crédits	2q

o Techniques

○ LGEO1341	Modélisation statistique ■	Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	1q
○ LGEO1342	Systèmes d'information géographique (SIG) ■	Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	1q
○ LGEO1343	Téledétection ■	Eric Lambin	30h+30h	5 Crédits	1q

o Intégration

○ LGEO1381	Géographie de la Belgique (terrain + projet) ■	Veerle Vanacker	60h+60h	4 Crédits	1q
------------	--	-----------------	---------	-----------	----

o Anglais

○ LANG1863	Anglais interactif pour étudiants en sciences (niveau intermédiaire +) ■	Ahmed Adriouche (coord.), Julie Crombois (supplée Fanny Desterbecq), Fanny Desterbecq (coord.), Marielle Henriët (coord.), Susan Jackman, Sandrine Jacob (supplée Susan Jackman), Sabrina Knorr (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Françoise Stas (coord.), Shaima Wasfy (supplée Sabrina Knorr)	30h	3 Crédits	1 ou 2q
------------	--	---	-----	-----------	---------

o Sciences humaines

o Sciences religieuses

L'étudiant choisit 2 crédits parmi les cours suivants

⌘ LTECO2100	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	1q
⌘ LTECO2200	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Dominique Martens	15h	2 Crédits	2q
⌘ LTECO2300	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Marcela Lobo Bustamante	15h	2 Crédits	1q

o Option

Tout en veillant au nombre de crédits requis, l'étudiant complète sa formation avec une mineure qu'il choisit dans la liste suivante : - Mineure d'approfondissement en sciences géographiques - Mineure en économie (ouverture) - Mineure en physique. L'étudiant peut éventuellement choisir une autre mineure sur base d'un projet qu'il élabore avec le conseiller aux études en géographie.

⌘ Mineure ou approfondissement au choix

L'étudiant choisit ses UE en fonction des contraintes liées à la mineure ou l'approfondissement choisi et en concertation avec son conseiller aux études.

o	Cours de 3e bloc annuel	N.		Crédits	
---	-------------------------	----	--	---------	--

GEOG1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;

3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;

4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;

5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;

6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;

7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 14 juillet 2015 au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

Remarque : les étudiants désireux de s'inscrire au grade de **bachelier en médecine** doivent se soumettre au préalable à un [test d'orientation](#).

PÉDAGOGIE

En première année :

- Des séances sont organisées autour des questions de méthode de travail comme la manière d'aborder les différentes matières et la gestion du temps.
- Les monitorats permettent aux étudiants qui le souhaitent de faire le point sur les matières vues aux cours : les enseignants de chaque discipline répondent aux questions et réexpliquent les notions moins bien comprises.
- Des interrogations obligatoires intervenant dans la note finale de chaque matière sont organisées un mois après le début des cours au premier quadrimestre.

Pour les trois années :

- Les séances d'exercices et de laboratoire sont organisées en petits groupes et sont encadrés par des assistants. Certains travaux pratiques font l'objet de contrôles de connaissances en début de séance et de rapports à remettre en fin de séance.
- Des séjours sur le terrain et un projet permettent à l'étudiant de se confronter à des problèmes concrets et de s'exercer à y apporter des solutions.
- Des travaux personnels et/ou de groupe sont prévus pour certaines activités.
- Des sites internet sont associés à la plupart des cours : des informations utiles y sont déposées.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Différentes modalités sont mises en oeuvre pour l'évaluation des connaissances et des compétences acquises au cours de la formation; elles sont adaptées aux types de prestations : évaluation continue notamment pour les exercices pratiques, évaluation des travaux personnels et de groupe, évaluation globale (écrite et/ou orale) durant les sessions d'examens.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Sauf cas exceptionnels, la mobilité internationale n'est recommandée que dans le cadre des programmes de master.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Le programme de bachelier en sciences géographiques s'ouvre naturellement sur le [Master \[120\] en sciences géographiques, orientation générale](#) (finalité approfondie ou didactique) ou sur le [Master \[120\] en sciences géographiques, orientation climatologie](#) (finalité approfondie).

Autres formations accessibles au terme du programme

Moyennant le choix de la [Mineure en physique](#), il donne également accès au [Master \[120\] en sciences physiques](#) et aux [Master \[120\] en sciences économiques, orientation générale](#) et [Master \[60\] en sciences économiques, orientation générale](#).

En outre, des masters UCL (généralement orphelins) sont largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en études européennes](#) (accès direct pour tout bachelier moyennant mineure en études européennes; sur dossier pour tout autre bachelier),
- le [Master \[120\] en éthique](#) (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure GEOG

Acronyme	GEOG
Dénomination	Ecole de géographie
Adresse	Place Louis Pasteur 3 bte L4.03.07

1348 Louvain-la-Neuve

Tél 010 47 28 73 - Fax 010 47 28 77

Site web <https://www.uclouvain.be/geo>

Secteur Secteur des sciences et technologies (SST)

Faculté Faculté des sciences (SC)

Commission de programme Ecole de géographie (GEOG)

Responsable académique du programme : [Sophie Vanwambeke](#)

Jury:

Présidente du jury de cycle : [Marie-Laurence De Keersmaecker](#)

Secrétaire du jury de cycle : [Bas van Wesemael](#)

Personnes de contact

Secrétaire de l'Ecole de géographie : [Mila Mihaylova](#)