

FILO2M

2015 - 2016

Master [120] en philosophie

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Philosophie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Code du programme: **filo2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Prérequis entre cours	15
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	15
Informations diverses	16
- Conditions d'admission	16
- Enseignements supplémentaires	19
- Pédagogie	21
- Evaluation au cours de la formation	21
- Mobilité et internationalisation	21
- Formations ultérieures accessibles	22
- Certificats	22
- Gestion et contacts	22

FILO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Au terme du master, vous serez capable :

- de faire la synthèse critique de la littérature sur une question philosophique ;
- de confronter et de défendre des thèses philosophiques ;
- de prendre part aux débats philosophiques dans son domaine de spécialisation ;
- de produire une recherche personnelle, d'en rédiger et d'en présenter oralement les résultats.

En fonction de la finalité choisie, vous aurez également développé :

- des compétences approfondies en philosophie (finalité approfondie) ;
- des compétences spécifiques, par le biais d'une expérience internationale en dehors de l'UCL (finalité spécialisée) ;
- une compétence d'enseignement (finalité didactique).

Votre profil

Vous

- êtes bachelier en philosophie et désirez approfondir votre formation tout en vous spécialisant ;
- êtes bachelier dans une autre discipline et avez découvert la philosophie dans le cadre d'une mineure ou d'un certificat ;
- souhaitez maîtriser les outils de la recherche en philosophie, afin de vous destiner éventuellement à la recherche ;
- souhaitez obtenir le titre requis pour l'enseignement de la philosophie.

Votre futur job

Nos diplômés trouvent des emplois dans divers secteurs : la politique et la diplomatie, dans le monde culturel et associatif, dans l'administration, le commerce, l'industrie, le journalisme et la communication.

Votre programme

Le master vous offre

- une solide formation à la recherche en philosophie ;
- un programme interdisciplinaire où sciences, histoire de l'art, sociologie, etc. entrent en dialogue avec la réflexion philosophique ;
- un large choix de cours dans la constitution de votre programme de spécialisation ;
- une pédagogie qui fait la part belle à vos idées, des travaux en petit groupe et un suivi individualisé ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger, en Europe ou ailleurs.

Au terme du master 120, chaque finalité du master en philosophie peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

Master Erasmus Mundus

Le Master « Philosophies allemande et française dans l'espace européen » offre aux meilleurs étudiants du monde entier un parcours de formation de deux ans de haut niveau scientifique spécialisé dans les domaines de la philosophie allemande, de la philosophie française et de leur interaction au sein de l'espace intellectuel et culturel européen. Chaque année sont sélectionnés des étudiants, qui réaliseront un séjour d'études dans trois des universités associées pour cette formation qui a reçu le label UCL « Master international ».

FILO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

L'École de philosophie de l'U.C.L. est soucieuse de proposer à ses étudiants un programme solide et cohérent qui leur permettra, à son terme, de relever le défi d'être un citoyen et un acteur responsable à part entière au sein de la société d'aujourd'hui.

Pour y parvenir, le diplômé aura pour vertus principales :

- de pouvoir interroger les mouvements de transformation de la société contemporaine en appliquant leur pensée critique aux phénomènes dans lesquels ils s'incarnent ;
- de pouvoir mobiliser l'histoire de la pensée pour mieux insérer les caractères d'innovation de notre contemporanéité dans la continuité de l'expérience humaine ;
- de pouvoir seconder les acteurs sociaux par l'appel à la responsabilité à l'égard des enjeux à long terme de ces mouvements ;
- de faire preuve de capacité d'adaptation ainsi qu'une logique de développement continu et cela à travers sa capacité à porter un regard critique et constructif par rapport à lui-même ;

D'une manière générale, au terme de son master, le diplômé a développé un esprit critique développé, une faculté d'analyse objective et un esprit de synthèse favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question. Ces qualités fournies par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité disciplinaires des matières enseignées se ramènent à la construction d'un « esprit de recul » caractéristique des diplômés en philosophie et fort apprécié sur le marché de l'emploi pour différentes professions (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, enseignement, etc.).

Le porteur du titre de Master en philosophie pourra être un acteur professionnel responsable au sein de la société capable de collaboration et de créativité grâce l'esprit de tolérance, de dialogue, de synthèse, l'ouverture d'esprit et l'ouverture pluridisciplinaire qui caractérisent leur formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Témoigner d'une maîtrise approfondie et critique des théories, concepts et méthodes dans le domaine de l'éthique philosophique et de leur articulation avec les autres domaines de la philosophie et les autres disciplines scientifiques.

- 1.1. S'approprier un éventail de théories, concepts et méthodes.
- 1.2. Opérer des choix théoriques et méthodologiques eu égard à leur pertinence pour traiter des questions éthiques et être capable d'en exposer les fondements et les limites.
- 1.3. Confronter les apports de l'éthique philosophique à ceux des sciences humaines.

2. Discerner et traiter de questions philosophiques.

- 2.1 Analyser et déterminer les éléments et les enjeux des questions traitées.
- 2.2 Formuler une question telle qu'elle puisse recevoir des éléments de réponse rationnels.
- 2.3 Identifier et évaluer les réponses en présence.
- 2.4 Prendre une position instruite et critique sur la question.

3. Concevoir et réaliser un **travail de recherche personnelle** (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une question de recherche en philosophie.

- 3.1 Formuler la question qui fait l'objet du mémoire.
- 3.2 Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires en philosophie.
- 3.3 Mettre en Œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la question.
- 3.4 Confronter et défendre les thèses philosophiques suscitées par cette question.
- 3.5 D'une analyse objective et d'un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

4. Appréhender, analyser et discuter de **questions présentes dans le débat public** selon une approche philosophique en faire valoir la pertinence et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.

- 4.1 Percevoir et déterminer les enjeux philosophiques de questions sociétales et leurs présupposés.
- 4.2 Recourir à ses connaissances philosophiques pour analyser et discuter de ces questions sociétales et construire un angle de lecture ancré dans une approche philosophique.
- 4.3 Ce faisant, veiller à la cohérence des problématisations et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.
- 4.4 Faire valoir la pertinence de son angle de lecture ancré dans une approche philosophique et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.

5. **Communiquer, dialoguer et débattre** de manière constructive, oralement et par écrit, avec les différents acteurs (spécialistes et non spécialistes) impliqués dans une situation donnée (de recherche en philosophie ou de débat publique).

5.1 Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des points de vue, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

5.2 Communiquer, à l'oral et à l'écrit, des résultats scientifiques originaux à des spécialistes dans le domaine de recherche concerné et d'en discuter de manière critique.

5.3 Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance.

5.4 Contribuer de manière constructive au débat public (par exemple, dans les médias) : reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée, apporter son propre angle de lecture ancré dans une approche philosophique et participer au débat de manière constructive afin d'élaborer des solutions dans une perspective citoyenne.

6. Agir en tant qu'**universitaire, en acteur critique et responsable** faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique, et en ayant intégré une **logique de développement continu**.

6.1 Se projeter dans un projet professionnel selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique.

6.2 S'engager et décider de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

6.3 Porter un regard critique sur ses propres connaissances et compétences et mettre en Œuvre, de manière autonome, les moyens et les opportunités pour les améliorer dans une logique de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

S'il choisit la finalité approfondie : entamer une recherche grâce à une connaissance plus approfondie de la philosophie et de ses questionnements, en interface avec d'autres disciplines selon la filière choisie ; ces connaissances visent à lui permettre d'interagir avec d'autres chercheurs dans le cadre d'une recherche de niveau doctoral. (Quatre filières possibles : « orientations fondamentales », « esthétique et philosophie de l'art », « sciences, technologies, sociétés », « philosophie des sciences »).

S'il choisit la finalité didactique : mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine de la philosophie, et pouvoir y évoluer positivement.

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs
2. Enseigner en situations authentiques et variées
3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(philosophie\)](#).

S'il s'inscrit dans la finalité spécialisée : témoigner d'un niveau de maîtrise spécialisé et d'une expertise dans les domaines de la philosophie allemande et de la philosophie française et de leur interaction au sein de l'espace intellectuel et culturel européen (Programme Erasmus Mundus).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (75 crédits), constitué :
 - d'un mémoire et d'un séminaire d'accompagnement;
 - de matières communes (45 crédits);
- d'une finalité (30 crédits)
- et de cours au choix (15 crédits).

Les finalités proposées sont au nombre de trois: approfondie, didactique ou spécialisée.

1. Finalité approfondie ou didactique

La finalité approfondie oriente vers l'apprentissage à la recherche.

Quant à la finalité didactique, elle oriente les étudiants vers l'enseignement secondaire.

2. Finalité spécialisée

Cette finalité est exclusivement réservée aux étudiants qui ont été admis à s'inscrire au master « Philosophies allemande et française dans l'espace européen (Europhilosophie) » qui est au programme d'Erasmus Mundus (www.europhilosophie.eu/mundus/), et dont l'Ecole de Philosophie (EFIL) est un partenaire.

Ce master offre aux étudiants du monde entier un parcours de formation de deux ans de haut niveau spécialisé dans les domaines de la philosophie allemande et de la philosophie française et de leur interaction au sein de l'espace intellectuel et culturel européen. Il sélectionne chaque année 13 étudiants non-citoyens de l'Union Européenne auxquels il offre une bourse annuelle de 21.000 EUR, et 13 étudiants de l'Union Européenne dont la mobilité sera prise en charge par un programme Erasmus.

En fonction de son parcours, l'étudiant qui séjournera un quadrimestre à l'UCL choisira 30 crédits parmi les cours du tronc commun et s'inscrira à la finalité spécialisée en philosophie allemande et française. L'étudiant qui séjournera à l'UCL durant toute une année de master choisira 35 crédits parmi les cours du tronc commun et 20 crédits de mémoire.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> [Tronc commun](#) [prog-2015-filo2m-lfilo200t.html]

Finalités

> [Finalité approfondie](#) [prog-2015-filo2m-lfilo200a]

> [Finalité didactique](#) [prog-2015-filo2m-lfilo200d]

> [Finalité spécialisée:philosophies allemande et française dans l'espace européen](#) [prog-2015-filo2m-lfilo200s]

> [Cours au choix](#) [prog-2015-filo2m-lfilo800o.html]

FILO2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [75.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Mémoire et accompagnement (30 crédits)

⊗ Mémoire pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie ou à la finalité didactique (30 crédits)

○ LFILO2960	Séminaire de préparation au mémoire	N.		5 Crédits		x	
○ LFILO2005	Mémoire	N.		25 Crédits	1 + 2q		x

⊗ Mémoire pour les étudiants non européens inscrits à la finalité spécialisée en 2e année du master (30 crédits)

○ 5 crédits à choisir dans l'option du master

○ LFILO2009	Mémoire	N.		20 Crédits	1 + 2q		x
○ LLUX2999	Séminaire intensif (Université du Luxembourg)	N.		5 Crédits		x	x

○ Matières communes (45 crédits)

Les étudiants inscrits à la finalité approfondie ou à la finalité didactique choisiront 45 crédits. Une condition nécessaire pour la validation du programme est l'obligation d'y inscrire au moins une fois le cours qui accueille la Chaire Mercier (et ce de préférence au début du programme du Master). Les étudiants inscrits à la finalité spécialisée choisiront parmi les cours autorisés 30 crédits si l'étudiant reste un quadrimestre à l'UCL ou 35 crédits si l'étudiant reste une année à l'UCL.

○ Métaphysique et histoire de la philosophie

de 10 à 15 crédits parmi :

						Bloc annuel	
						1	2
☒ LFILO2130	Philosophie de la religion A	Jean Leclercq, Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
☒ LFILO2131	Philosophie de la Religion B	Jean Leclercq, Marc Maesschalck (coord.)	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
☒ LFILO2140	Advanced Studies in Ancient and Medieval Philosophy	Pierre Destrée	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
☒ LFILO2141	Questions approfondies de philosophie ancienne et médiévales B	Jean-Michel Counet	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
☒ LFILO2250	Questions approfondies d'idéalisme allemand A	Olivier Depré, Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
☒ LFILO2251	Questions approfondies d'idéalisme allemand B	Olivier Depré, Marc Maesschalck (coord.)	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
☒ LFILO2370	Advanced Studies in Phenomenology and Hermeneutics A	Mylene Botbol, Michel Dupuis, Roberto Franzini Tibaldeo, Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
☒ LFILO2371	Questions approfondies de phénoménologie et d'herméneutique B	Mylene Botbol (coord.), Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x

o Anthropologie philosophique

de 10 à 15 crédits parmi :

☒ LFILO2180	Questions d'anthropologie phénoménologique A	Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
☒ LFILO2181	Questions d'anthropologie phénoménologique B	Michel Dupuis (coord.), Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
☒ LFILO2310	Questions approfondies de philosophie de la culture A	Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
☒ LFILO2313	Questions approfondies de philosophie de la culture B	Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
☒ LFILO2290	Questions de philosophie de l'histoire A	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
☒ LFILO2291	Questions de philosophie de l'Histoire B	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
☒ LFILO2280	Questions approfondies de philosophie de l'art	Danielle Lories	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x

o Philosophie pratique

de 10 à 15 crédits parmi :

☒ LFILO2190	Questions approfondies de philosophie morale A	Walter Lesch	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
☒ LFILO2191	Advanced Studies in Moral Philosophy B	Walter Lesch	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
o LFILO2360	Questions approfondies de philosophie politique A	Axel Gosseries, Hervé Pourtois (coord.)	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	
☒ LFILO2361	Questions approfondies de philosophie politique B	N.	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
☒ LFILO2200	Fondements de l'éthique biomédicale A	Mylene Botbol	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
☒ LFILO2201	Fondement de l'éthique biomédicale B	Mylene Botbol	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
☒ LFILO2003	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques	Bernard Feltz, Hervé Jeanmart, René Rezsohazy	15h+15h	5 Crédits	2q	x	x

o Philosophie des sciences et théorie de la connaissance

de 10 à 15 crédits parmi :

☒ LFILO2230	Questions approfondies de philosophie de la nature	Alexandre Guay	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
☒ LFILO2170	Questions approfondies de théorie de la connaissance	Christophe Perrin	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
☒ LFILO2600	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines A	Tom Dedeurwaerdere	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
☒ LFILO2601	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines B	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
☒ LFILO2210	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique A	Peter Verdée	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LFILO2211	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B	Peter Verdée	30h	5 Crédits	2q ☉	x	x
⌘ LFILO2240	Questions approfondies de philosophie des sciences de la nature A	Bernard Feltz	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⌘ LFILO2241	Questions approfondies de la philosophie des sciences de la nature B	Alexandre Guay	30h	5 Crédits	2q ☉	x	x

Liste des finalités

L'étudiant choisit une des finalités suivantes :

L'étudiant choisit une finalité parmi les suivantes :

- > Finalité approfondie [prog-2015-filo2m-lfilo200a]
- > Finalité didactique [prog-2015-filo2m-lfilo200d]
- > Finalité spécialisée:philosophies allemande et française dans l'espace européen [prog-2015-filo2m-lfilo200s]

Finalité approfondie [30.0]

La finalité approfondie constitue une formation à la recherche proposant des séminaires et des cours spécialisés dans le cadre d'une filière choisie par l'étudiant. Les enseignements de la finalité sont à répartir sur les 2 blocs de master.

L'étudiant choisit une filière (30 crédits) parmi les suivantes:

- « **orientations fondamentales** » qui offre une formation générale à la recherche en philosophie.
- « **esthétique et philosophie de l'art** » qui offre une formation spécifique à la recherche dans ce domaine dans une perspective de collaboration interdisciplinaire avec les programmes d'histoire de l'art et de musicologie en particulier.
- « **sciences, technologies, sociétés** » qui offre une formation spécifique à la recherche dans ce domaine dans le cadre du programme interuniversitaire européen "European Studies of Society, Science and Technology" (ESST). Un quadrimestre du master peut se dérouler dans une université du réseau ESST: l'Université de Strasbourg. Le deuxième quadrimestre de Master 2 consiste en la rédaction d'un mémoire à l'UCL. Pour toute information complémentaire : <https://www.esst.eu/>
- « **philosophie des sciences** » qui offre une formation spécifique à la recherche dans ce domaine dans le cadre d'un programme interuniversitaire associant l'UCL, l'ULB (Université libre de Bruxelles) et l'ULg (Université de Liège).

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit :

Bloc
annuel

1 2

o Une filière : (30 crédits)

⊗ A) Orientations fondamentales (30 crédits)

o Séminaires (25 crédits)

L'étudiant choisit 5 séminaires parmi :

⊗ LFILO2900	Séminaire de métaphysique et d'histoire de la philosophie	Olivier Depré, Jean Leclercq	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LFILO2910	Séminaire d'anthropologie philosophique	Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LFILO2920	Seminar on practical philosophy	Mark Hunyadi, Walter Lesch	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LFILO2930	Séminaire de philosophie des sciences de la nature	Bernard Feltz, Alexandre Guay, Olivier Sartenaer (supplée Alexandre Guay)	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LFILO2940	Séminaire de philosophie des sciences humaines	Tom Dedeurwaerdere, Marc Maeschalck (coord.)	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LFILO2950	Séminaire d'esthétique philosophique	Danielle Lories	30h	5 Crédits	1q	⊙	x
⊗ LFILO2970	Séminaire d'éthique des relations sciences-sociétés	Bernard Feltz	30h	5 Crédits	2q	x	x

o Matières communes (5 crédits)

L'étudiant choisit 5 crédits de cours parmi les activités non encore suivies dans le tronc commun.

⊗ B) Esthétique et philosophie de l'art (30 crédits)

o Séminaires et cours d'approfondissement (15 crédits)

							Bloc annuel	
							1	2
<input type="radio"/>	LFIL02950	Séminaire d'esthétique philosophique	Danielle Lories	30h	5 Crédits	1q ☉	x	x
<input type="radio"/>	LFIL02280	Questions approfondies de philosophie de l'art	Danielle Lories	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
<input type="radio"/> Un des 2 cours suivants : (5 crédits)								
<input checked="" type="checkbox"/>	LHART2220	Iconologie et sociologie de l'art	Ralph Dekoninck	15h	5 Crédits	1q ☉	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LMUSI2871	Esthétique et philosophie de la musique	Brigitte Van Wymeersch	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x

 Cours au choix

L'étudiant choisit 15 crédits parmi les cours suivants :

<input checked="" type="checkbox"/>	LHART2240	Visual Culture Studies and Art History	Alexander Streitberger	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LHART2340	Histoire des avant-gardes	Joël Roucloux	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LHART2350	L'art depuis 1960	Alexander Streitberger	30h	5 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LHART2360	L'art des nouveaux médias	Alexander Streitberger	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LHART2380	Histoire de la critique d'art (1750 - 1960)	Joël Roucloux	30h	5 Crédits	2q ☉	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LHART2410	Iconologie et anthropologie de l'image	Ralph Dekoninck	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LMUSI2450	Art et musique	Brigitte Van Wymeersch	15h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LMUSI2861	Séminaire de recherche historique en musicologie	Céline Drèze	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LFIAL2292	Art et littérature	Ralph Dekoninck, Myriam Delmotte	22.5h	5 Crédits	2q ☉	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LCOMU2605	Analyse des productions culturelles et médiatiques	Sarah Sepulchre	30h	5 Crédits	2q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LULG2056	Séminaire d'esthétique et sciences de l'art (PHIL0226-1)	N.	45h	10 Crédits		x	x

 C) Sciences, technologies, sociétés (30 crédits)

Cette filière peut être suivie soit dans le cadre du réseau ESST-Europeen "Science, Society, Technology" (un quadrimestre dans une des universités partenaire), soit entièrement à l'UCL.

 ESST (European 'Science, Society, Technology') avec un partenaire européen (30 crédits)

<input type="radio"/>		Séjour dans une des universités du réseau ESST	N.		30 Crédits		x	x
-----------------------	--	--	----	--	------------	--	---	---

 UCL (30 crédits)

<input type="radio"/>	LFIL02970	Séminaire d'éthique des relations sciences-sociétés	Bernard Feltz	30h	5 Crédits	2q	x	x
-----------------------	-----------	---	---------------	-----	-----------	----	---	---

 Cours au choix (25 crédits)

Avec l'accord de la faculté, certains cours peuvent également être empruntés à des masters organisés par d'autres institutions de l'Académie Louvain.

<input checked="" type="checkbox"/>	LFIL02230	Questions approfondies de philosophie de la nature	Alexandre Guay	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LBIR1305	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret	10h+20h	3 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LFSA2245	Environnement et entreprise	Thierry Bréchet	30h	3 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LTHEO1312	Ethique - société - religion	Walter Lesch	45h	4 Crédits	1 + 2q ☉	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ☉	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LPHY2153	Introduction to the physics of the climate system and its modeling	Hugues Goosse, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h+15h	5 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LFUND2101	Sciences-éthique et développement (SSPSM101)	N.	22.5h +7.5h	3 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/>	LFUND2203	Philosophie des sciences du vivant (SSPSM203)	N.	15h	2 Crédits	1q	x	x

 D) Philosophie des sciences (30 crédits) **Séminaires (15 crédits)**

L'étudiant choisit 3 séminaires dans au moins deux universités différentes.

 UCL

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LFILO2930	Séminaire de philosophie des sciences de la nature	Bernard Feltz, Alexandre Guay, Olivier Sartenaer (supplée Alexandre Guay)	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LFILO2940	Séminaire de philosophie des sciences humaines	Tom Dedeurwaerdere, Marc Maesschalck (coord.)	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LFILO2970	Séminaire d'éthique des relations sciences-sociétés	Bernard Feltz	30h	5 Crédits	2q		x

⊗ ULB

⊗ LULB2406	Questions de théorie de la connaissance (PHIL-B-425)	N.		5 Crédits			x	x
⊗ LULB2505	Séminaire de philosophie des sciences et des techniques (PHIL-B-505)	N.		5 Crédits			x	x

⊗ ULG

⊗ LULG2067	Philosophie de la physique (PHIL0067-1)	N.	30h	5 Crédits			x	x
⊗ LULG2068	Philosophie de la biologie (PHIL0068-1)	N.	30h	5 Crédits			x	x
⊗ LULG2075	Séminaire de philosophie des sciences (PHIL 0075-1)	N.	30h	5 Crédits			x	x

O Cours au choix (15 crédits)

⊗ LFILO2240	Questions approfondies de philosophie des sciences de la nature A	Bernard Feltz	30h	5 Crédits	2q ⊕		x	x
⊗ LFILO2241	Questions approfondies de la philosophie des sciences de la nature B	Alexandre Guay	30h	5 Crédits	2q ⊗		x	x
⊗ LFILO2600	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines A	Tom Dedeurwaerdere	30h	5 Crédits	1q ⊕		x	x
⊗ LFILO2601	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines B	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	1q ⊗		x	x
⊗ LSC2002	Eléments d'histoire des sciences mathématiques et physiques	Patricia De Grave, Michel Willem	30h	4 Crédits	1q		x	x
⊗ LSC2220	Philosophie des sciences	Alexandre Guay	30h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ LULB2310	Questions de philosophie de la psychologie et d'herméneutique (PHIL-B430)	N.		5 Crédits			x	x
⊗ LULB2408	Questions de logique et d'ontologie (PHIL-B-435)	N.		5 Crédits			x	x
⊗ LULB2412	Histoire, éthique et philosophie des sciences biomédicales (PHIL-B-520)	N.		5 Crédits			x	x
⊗ LULB2500	Histoire des sciences et épistémologie (HIST-F-500A)	N.		4 Crédits			x	x
⊗ LULB2503	Séminaire de philosophie des pratiques de connaissances (PHIL-B-510)	N.		5 Crédits			x	x
⊗ LULG2066	Philosophie des mathématiques (PHIL0066-1)	N.	30h	5 Crédits			x	x
⊗ LULG2072	Questions approfondies d'épistémologie (PHIL0072-1)	N.	30h	5 Crédits			x	x
⊗ LULG2108	Questions approfondies de psychologie cognitive (PSYC1108-1)	N.	30h	5 Crédits			x	x

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h)
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en philosophie qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 blocs de master.

L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1er quadrimestre du second bloc.

Pendant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCL.

REMARQUE IMPORTANTE

En vertu de l'article 76 alinéa 3 du décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration à l'espace européen de l'enseignement supérieur et finançant les universités, les leçons publiques ne sont pas organisées à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les leçons publiques à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o A) Stages en milieu scolaire (6 crédits)

○ LFILO9001	Stages d'observation et d'enseignement : philosophie	N.	50h	6 Crédits	1 + 2q	x	x
-------------	--	----	-----	-----------	-----------	---	---

o B) Cours et séminaires disciplinaires (11 crédits)**o Didactique de la discipline (7 crédits)**

○ LFILO2540	Didactique de la philosophie, réflexion sur les programmes et communication d'un savoir scientifique	Jean-Michel Counet, Olivier Depré (coord.), Danielle Lories	75h	7 Crédits	1 + 2q	x	x
-------------	--	---	-----	-----------	-----------	---	---

o Réfléchir sur les pratiques de l'enseignement et leur contexte (4 crédits)

○ LFILO2520	Théorie et analyse des pratiques d'enseignement	Olivier Depré	15h+15h	4 Crédits	2q	x	x
-------------	---	---------------	---------	-----------	----	---	---

o C) Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

○ LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Natacha Biver, James Day, Xavier Dejemeppe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Philippe van Meerbeeck (supplée James Day), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits	1 ou 2q	x	x
○ LAGRE2120	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar (coord.), Vincent Dupriez, Simon Enthoven, Caroline Letor, Rudi Wattiez	22.5h +25h	4 Crédits	1 ou 2q	x	x
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam De Kesel (coord.), Jean-Louis Dufays, Anne Ghysselinckx, Jim Plumet, Marc Romainville, Cedric Roure, Bernadette Wiame	37.5h	3 Crédits	2q	x	x
○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghysselinckx	20h	2 Crédits	2q	x	x

Finalité spécialisée: philosophies allemande et française dans l'espace européen [30.0]

Cette finalité est exclusivement réservée aux étudiants qui ont été admis à s'inscrire au master « Philosophies allemande et française dans l'espace européen (Europhilosophie) », dans le cadre du programme Erasmus Mundus, et dont l'Ecole de philosophie est un partenaire.

Le programme détaillé de la finalité (30 crédits) est construit à partir des informations disponibles sur le site [Europhilosophie](#).

COURS AU CHOIX [15.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit au moins 15 crédits parmi :

Bloc
annuel

1 2

⊗ Philosophie pratique

⊗ LDROP2153	Philosophie du droit	Philippe Coppens	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LESPO1321	Ethique économique, sociale et politique	Philippe Van Parijs	20h+10h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LTSEO2311	Ethique de la vie	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LECON2061	Philosophie et épistémologie de la science économique	Christian Arnsperger, Laurent de Briey (supplée Christian Arnsperger)	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	Emeline De Bouver, Thomas Périlleux	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LECON2340	Economie et société	Isabelle Ferreras, Géraldine Thiry	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LFOPM2000	Ethique de l'éducation et de la formation	Michel Dupuis, Michel Dupuis (supplée Hervée; Pourtois), Hervé Pourtois	30h	4 Crédits		x	x
⊗ LEUSL2202	Political philosophy and the European Union	Helder De Schutter, Philippe Van Parijs	30h	5 Crédits	2q	x	x

⊗ Arts et esthétique

⊗ LMUSI2871	Esthétique et philosophie de la musique	Brigitte Van Wymeersch	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LHART2240	Visual Culture Studies and Art History	Alexander Streitberger	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LHART2340	Histoire des avant-gardes	Joël Roucloux	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x

⊗ Anthropologie, cultures et sociétés

⊗ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologies et environnement	Olivier Servais	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LANTR2100	Fondements anthropologiques	Pierre-Joseph Laurent	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LANTR2110	Histoire et théories anthropologiques	Robert Deliège	22.5h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSOC2020	Sociologie de la culture	Marie Verhoeven	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchi	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LANTR2040	Anthropologie de la mobilité et de la sédentarité	Alain Reyniers	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSOC2010	Régulation, normes et modernités	Jean De Munck	30h	5 Crédits	1q	x	x

⌘ Anthropologie, identité et intersubjectivité

⌘ LSOC2035	Sociologie de l'éducation et de la formation	Hugues Draelants	30h	5 Crédits	2q	x	x
⌘ LSEXM2720	Questions spéciales : éthique dans le domaine de la famille, du couple et de la sexualité	Mylene Botbol	20h+10h	5 Crédits	2q	x	x
⌘ LSEXM2813	Philosophie de la famille et du couple	Nathalie Frogneux	22.5h	3 Crédits	1q	x	x
⌘ LSOC2005	Sociologie du genre et de la sexualité	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	1q	x	x
⌘ LFOPM2000	Ethique de l'éducation et de la formation	Michel Dupuis, Michel Dupuis (supplée Hervé Pourtois), Hervé Pourtois	30h	4 Crédits		x	x

⌘ Métaphysique

⌘ LTHEO2621	Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⌘ LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⌘ LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Philippe Cornu	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⌘ LFIAL2150	Histoire de l'humanisme	Agnès Guiderdoni, Aline Smeesters	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⌘ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	22.5h	3 Crédits	1q	x	x
⌘ LFILO2300	Interpretation of Arabic Philosophical Texts	Cécile Bonmarriage	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x

⌘ Philosophie des sciences

⌘ LFUND2201	Philosophie des mathématiques	N.	15h	2 Crédits	1q	x	x
⌘ LFUND2202	Philosophie des sciences de la matière	N.	15h	2 Crédits	1q	x	x
⌘ LSC2002	Éléments d'histoire des sciences mathématiques et physiques	Patricia De Grave, Michel Willem	30h	4 Crédits	1q	x	x
⌘ LSC2220	Philosophie des sciences	Alexandre Guay	30h	2 Crédits	2q	x	x

⌘ Didactique de la philosophie

⌘ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalia Papadimitriou, Dominique Vandercamme	15h	2 Crédits	1q	x	x
⌘ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Marcel Lebrun	15h+15h	3 Crédits	1q	x	x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-filo2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

FILO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant [les conditions d'admission générales](#) que [spécifiques à ce programme](#) doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions spécifiques d'admission

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

3° Avoir développé les compétences suivantes dans le cadre de sa formation antérieure :

- maîtrise des pratiques scientifiques écrites et orales de la langue française;
- compétence dans les disciplines philosophiques suivantes : logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie sociale, esthétique;
- maîtrise de l'histoire de la philosophie;
- compétence dans la lecture commentée d'un grand texte de la tradition philosophique;

au terme d'un programme de 1er cycle comprenant au minimum les 60 crédits spécifiques suivants :

- Propédeutique philosophique (5 crédits);
- Philosophie morale (6 crédits);
- Epistémologie (10 crédits);
- Logique (5 crédits);
- Métaphysique (5 crédits);
- Anthropologie (5 crédits);
- Notions d'esthétique et philosophie de l'art (3 crédits);
- Philosophie politique et sociale (4 crédits);
- Histoire de la philosophie (6 crédits);
- Séminaires d'analyse de textes philosophiques (6 crédits);
- Initiation à la rédaction scientifique (5 crédits).

Les 30 crédits de la [Mineure en philosophie \[30.0\]](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

A défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Voir [Conditions complémentaires d'accès](#). Le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du président du jury, du secrétaire du jury et du vice-doyen.

4° L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté Française de Belgique (CFB); à défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues (pour plus de précisions : <https://www.uclouvain.be/204103.html>).

5° La finalité spécialisée est exclusivement réservée aux étudiants qui ont été admis à s'inscrire au master « Philosophies allemande et française dans l'espace européen ([Europhilosophie](#)) », dans le cadre du programme Erasmus Mundus, et dont l'Ecole de philosophie est un partenaire.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en philosophie		Accès direct	
Tout bachelier	S'il a suivi : - la Mineure en philosophie - le Certificat universitaire en philosophie (fondements)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master

	- le Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)		
Tout bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en philosophie		Accès direct	
Tout bachelier	S'il a suivi : - le Certificat universitaire en philosophie (fondements) - le Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Tout bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor of philosophy Bachelor in de wijsbegeerte		Accès direct	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en philosophie ou équivalent		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Voir Conditions complémentaires d'accès

— Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université Non pertinent pour ce master		

— Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licencié en philosophie		Accès direct	Une dispense d'un volume maximum de 60 crédits pourra, le cas échéant, être accordée
Masters			
Master [120] en éthique		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Des dispenses peuvent le cas échéant, être accordées
Master [60] en philosophie		Accès direct	Une dispense d'un volume maximum de 60 crédits pourra, le cas échéant, être accordée

— Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
<p>> En savoir plus sur les passerelles vers l'université</p> <p>Non pertinent pour ce master</p>		

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour toute information sur cette possibilité d'accès à ce programme : [Fiorella Flamini](#)

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études de la Faculté de philosophie, arts et lettres (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be - tél. : +32 (0)10 47 48 57).

Procédures d'admission et d'inscription

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions (SIC), selon la procédure décrite à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions>.

Si une autorisation ou dérogation facultaire est demandée par le Service des inscriptions (par exemple pour les diplômés des Hautes Écoles), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page <https://www.uclouvain.be/470557.html>.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le programme est destiné aux étudiants n'ayant pas les prérequis nécessaires. Le programme sera constitué en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

o Matières philosophiques (40 crédits)

● LFILO1120	Métaphysique 1	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q
● LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	45h	4 Crédits	2q
● LFILO1160	Introduction méthodologique à la philosophie	Mark Hunyadi	30h	3 Crédits	2q
● LFILO1170	Anthropologie philosophique	Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	45h	4 Crédits	2q
● LFILO1190	Epistémologie générale	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	2q
● LFILO1220	Introduction à la philosophie des sciences	Bernard Feltz, Hervé Pourtois	45h	4 Crédits	2q
● LFILO1223	Travaux dirigés de philosophie 3	Danielle Lories	2.5h+30h	3 Crédits	1q
● LFILO1224	Travaux dirigés de philosophie 4	Danielle Lories	2.5h+30h	3 Crédits	2q
● LFILO1250	Logique	Peter Verdée	45h+15h	4 Crédits	2q
● LFILO1260	Métaphysique 2	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	2q
● LARKE1238	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Danielle Lories	22.5h	3 Crédits	2q
● LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	30h	3 Crédits	2q

o Cours d'histoire de la philosophie (6 crédits)

L'étudiant choisit deux cours parmi :

⊗ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stéphane Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊕
⊗ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	N.	30h	3 Crédits	1q ⊖
⊗ LFILO1284	Histoire de la philosophie V: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	1q ⊖
⊗ LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q ⊖

o Textes philosophiques (6 crédits)

L'étudiant choisit deux cours parmi :

⊗ LFILO1315	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs anciens	Jean-Michel Counet, Pierre Destrée	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1325	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs médiévaux	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1335	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs modernes (philosophie)	Olivier Depré, Marc Maesschalck	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1345	Séminaire sur textes phénoménologiques	Sylvain Camilleri	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1355	Séminaire sur textes de philosophie analytique	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	2q

⌘ LFILO1360	Philosophie et dialogue interculturel	Michel Dupuis	30h	3 Crédits	2q
-------------	---------------------------------------	---------------	-----	-----------	----

o Initiation à la rédaction scientifique (8 crédits)

○ LFILO1499	Initiation à la rédaction scientifique	N.		8 Crédits	1 + 2q
-------------	--	----	--	-----------	-----------

PÉDAGOGIE

D'une manière générale, la formation que l'étudiant aura reçue au terme de son master se caractérise par l'acquisition d'un **esprit critique** développé, d'une faculté d'**analyse** objective et d'un **esprit de synthèse** favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question. Ces qualités fournies par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité des matières enseignées se ramènent à un « esprit de recul » caractéristique des diplômés en philosophie et fort apprécié sur le marché de l'emploi (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, etc.). Dans son exercice professionnel, le philosophe aura spontanément tendance à se positionner parmi ses collaborateurs avec un esprit de tolérance et une ouverture au dialogue.

Par ailleurs, la formation du master fournit à l'étudiant toutes les ressources et les méthodes qui lui permettront de mener lui-même, mais intégré à des équipes de recherche, une spécialisation dans un secteur de recherche en philosophie.

Plus particulièrement, la pédagogie privilégiée en master se caractérise par

- la **disponibilité** des professeurs : que ce soit à la sortie du cours ou sur rendez-vous dans son bureau, le professeur sera toujours présent pour répondre à une question, reprendre un détail mal compris ou donner des indications de lectures.
- l'**association étroite à la recherche** : les contenus des cours et des séminaires sont très étroitement liés aux recherches menées par les professeurs. Leur enseignement en est d'autant plus vivant et les étudiants peuvent ainsi partager leur chemin de recherche.
- l'**interactivité** : au niveau du master, les cours sont souvent beaucoup moins magistraux qu'en premier cycle. L'auditoire étant aussi plus restreint, il y a beaucoup plus de place pour le dialogue entre professeur et étudiants et pour des interventions préparées de ceux-ci.
- la **diversité** des situations d'apprentissage et des stratégies d'enseignement : les cours sont tantôt consacrés à la lecture d'un grand texte de la tradition, tantôt à des questions thématiques approfondies; les séminaires favorisent la recherche active et dialogique et la présentation orale par les étudiants des résultats de leur recherche.
- l'**interdisciplinarité** : l'étudiant peut choisir 15 crédits de cours dans une autre discipline. Il s'agit là d'une possibilité offerte à l'étudiant d'autant plus précieuse que l'UCL est une université complète. Ce choix doit lui permettre de se construire, en concertation avec son promoteur, une spécialisation en cohérence avec le projet de mémoire.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants ont la possibilité de séjourner à l'étranger durant un semestre dans le cadre des échanges [Erasmus](#).

Dans le cadre de la finalité approfondie :

- la filière « sciences, technologies, sociétés » permet à l'étudiant de suivre durant un quadrimestre, dans une autre université du réseau ESST (European Science, Society, Technology) - l'université de Strasbourg ou l'université de Lund, des enseignements équivalents à 30 crédits. En outre, cette option prévoit l'accueil d'étudiants d'autres universités du réseau ESST pour le second quadrimestre du deuxième bloc de master.
- la filière « philosophie des sciences » offre une formation spécifique à la recherche dans ce domaine dans le cadre d'un programme interuniversitaire associant l'UCL, l'ULB (Université libre de Bruxelles) et l'ULg (Université de Liège).

La finalité spécialisée (réservée aux étudiants qui ont été admis à s'inscrire au master « Philosophies allemande et française dans l'espace européen) permet aux étudiants des échanges très fructueux avec d'autres étudiants, ressortissants de l'UE ou non, inscrits au master « [Europhilosophie](#) ». Ce master européen en philosophie n'est au programme que de l'UCL en Belgique.

Tous les étudiants peuvent tirer parti des éléments d'internationalisation présents dans le programme lui-même : échanges de professeurs, attribution annuelle d'une partie d'un cours à un professeur étranger dans le cadre de la Chaire Mercier, développement de cours assurés en cotitulatures UCL-KULeuven, échange de professeurs et d'étudiants dans le cadre d'Erasmus mundus, d'[Erasmus](#) et de [Mercator](#).

Tous les étudiants ont la possibilité de remplacer un cours de leur programme par un cours de même niveau du master du [HIW](#) de la KULeuven.

Nombreux partenariats en FIAL : voir à la page : <https://www.uclouvain.be/280052>

Informations pratiques pour les étudiants FIAL entrants : <https://www.uclouvain.be/280048.html>

Pour plus de renseignements : erasmus-in-fial@uclouvain.be

Informations pratiques pour les étudiants FIAL partants : <https://www.uclouvain.be/17371.html>

Pour plus de renseignements : erasmus-out-fial@uclouvain.be

Remarque :

Les étudiants inscrits à la finalité didactique doivent réaliser leur séjour soit durant le 2e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1er quadrimestre du second bloc. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCL.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Autres masters accessibles :

Au terme du master 120, chaque finalité du master en philosophie peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

Agrégation :

Au terme du master 120, l'étudiant qui n'a pas suivi la finalité didactique peut accéder à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(philosophie\)](#).

Formations doctorales accessibles :

Ecole doctorale en philosophie

Autres formations accessibles:

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Il existe un certificat universitaire en philosophie (approfondissement) empruntant des cours de deuxième cycle.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure FIAL

Sigle	FIAL	
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres	
Adresse	Place Blaise Pascal 1 bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 48 50 - Fax 010 47 20 53	
Site web	https://www.uclouvain.be/fial	
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)	
Faculté	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)	
Mandats	Philippe Hiligsmann	Doyen
	Bérengère Bonduelle	Directeur administratif de faculté
Commissions de programme	Commission de programme en histoire de l'art et archéologie (ARKE) Ecole de philosophie (EFIL) Commission de programme en langues et littératures anciennes (GLOR) Commission de programme en histoire (HIST) Commission de programme en langues et littératures modernes et anciennes (LAFR) Commission de programme en linguistique (LING) Commission de programme en langues et littératures modernes (LMOD) Louvain School of Translation and Interpreting (anc. Marie Haps) (LSTI)	

Commission de programme en communication multilingue ([MULT](#))

Commission de programme en langues et littératures françaises et romanes ([ROM](#))

Commission de programme en sciences et technologies de l'information et de la communication ([STIC](#))

Commission de programme en arts du spectacle ([THEA](#))

Responsable académique du programme : [Nathalie Frogneux](#)

Jury:

Président : [Hervé Pourtois](#)

Secrétaire : [Cécile Bonmariage](#)

3e membre du jury restreint : [Olivier Depré](#)

Personnes de contact

Conseillère aux études : [Fiorella Flamini](#)