

FEHC2M

2015 - 2016

Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé 2)

A Charleroi - 120 crédits - 2 années - Horaire décalé - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Louvain School of Management (LSM)**Code du programme: **feh2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	5
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Prérequis entre cours	8
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	8
Informations diverses	9
- Conditions d'admission	9
- Enseignements supplémentaires	12
- Pédagogie	13
- Evaluation au cours de la formation	13
- Mobilité et internationalisation	13
- Formations ultérieures accessibles	13
- Gestion et contacts	13

FEHC2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sciences de gestion, spécialisation fiscalité et expertise comptable (horaire décalé) (FEHC2M) vise à développer les compétences et expertises transversales nécessaires aux métiers du chiffre, notamment ceux d'expert-comptable et de conseiller fiscal.

Au terme de ce master, vous aurez:

- acquis une excellente préparation aux différents examens organisés par l'Institut des Experts Comptables et des Conseils Fiscaux (IEC)
- développé une compétence approfondie des fonctions clés du management
- la capacité de traiter une large variété de problème de management en tenant comptes d'environnements économiques, sociaux et politiques divers.

Votre profil

Vous

- souhaitez recevoir une formation plus approfondie sur la question de la fiscalité et de la comptabilité
- désirez apprendre à travailler en équipe
- êtes à la recherche d'une formation pluridisciplinaire
- répondez aux conditions d'admission à ce programme

Votre futur job

Les diplômés en gestion font carrière dans de nombreux secteurs : banque et assurances, audit, entreprises privées, organismes publics, PME, multinationales, cabinets de conseils. Ils exercent des fonctions à responsabilité : contrôleur de gestion, réviseur d'entreprises, etc.

Votre programme

Le master vous offre:

- une dispense quasi complète à l'Institut des Experts Comptables (IEC).
- une formation assurée par des chercheurs et des experts de terrain
- des méthodes actives d'enseignement

Votre parcours

Ce master donne notamment accès aux différents examens organisés par l'Institut des Experts comptables et des Conseils fiscaux (IEC).

FEHC2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir des professionnels spécialisés en expertise comptable et en fiscalité ayant une approche transversale des métiers de la gestion tel est le défi que le diplômé du Master en Sciences de gestion, spécialisation fiscalité et expertise comptable se prépare à relever.

Le master en sciences de gestion, spécialisation fiscalité et expertise comptable, organisé à horaire décalé est un programme qui développe prioritairement des compétences et expertises nécessaires pour rejoindre l'Institut des Experts Comptables (IEC). Au terme de ce programme, le diplômé aura également développé les compétences transversales et les savoir-faire qui lui permettront de maîtriser les enjeux complexes et variés que rencontrent les organisations privées ou publiques. Conçu pour un public d'étudiants adultes engagés dans la vie professionnelle, ce programme intègre les acquis de l'expérience de ces étudiants, par la mise en place d'une pédagogie adaptée.

Au terme de ce programme, le diplômé sera :

Responsable :

Il est capable de mettre en oeuvre des pratiques de management socialement responsables dans des organisations publiques ou privées.

Un professionnel :

- Il aura développé une compétence approfondie en expertise comptable et en fiscalité.
- Il aura intégré les théories et concepts du management pour une utilisation efficace et maîtrisée dans un univers professionnel ;
- Il est capable de situer les organisations dans leur contexte socio-économique et institutionnel, pour comprendre les interdépendances entre organisation et environnement et les traduire dans les décisions de gestion ;
- Il est capable de traiter une large variété de problème de management en tenant comptes d'environnements économiques, sociaux et politiques divers.

Conscient de la responsabilité propre à sa profession, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre des décisions dans des environnements organisationnels, en plaçant **les valeurs éthiques et de gestion socialement responsable** au coeur de ses préoccupations. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Préambule

Le profil de sortie du diplômé en Master en Sciences de gestion, spécialisation fiscalité et expertise comptable est défini par le **référentiel de compétences de la LSM** avec pour spécificités :

- un bagage disciplinaire centré sur une formation en gestion avec une approche transversales des fonctions de la gestion.
- une priorité donnée aux compétences suivantes :
 - o Agir en acteur socialement responsable
 - o Maîtriser des savoirs
 - o Agir dans un rôle d'interface, en interaction avec son expérience professionnelle
- la maîtrise de savoirs hautement spécialisés dans le domaine de l'expertise comptable et de la fiscalité, prolongée par le choix d'un mémoire dans une de ces deux disciplines.

Agir en acteur socialement responsable

Agir en tant qu'acteur réflexif, conscient de ses responsabilités, plaçant les valeurs éthiques et humanistes au centre des perspectives.

- 1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun) et pratiques managériales en tenant compte de leur contexte d'émergence et de leurs finalités.
- 1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes, d'intégrité, de respect des lois et des conventions, de solidarité citoyenne, de développement durable.
- 1.3. Décider et agir de manière responsable en prenant en considération les répercussions économiques, sociales et environnementales à court, moyen et long terme, et parfois antinomiques, de ses décisions et de ses actes pour les différentes parties prenantes.

Maîtriser des savoirs spécialisés

Maîtriser de manière active et intégrée un corpus de savoirs spécialisés et pluridisciplinaires (connaissances, méthodes, modèles, cadres conceptuels) indispensables pour agir avec expertise dans les différents domaines du management, dans une vision fonctionnelle et en interaction avec son expérience professionnelle.

- 2.1. Maîtriser un socle de savoirs dans chacun des domaines du management.
- 2.2. Maîtriser des savoirs hautement spécialisés dans le domaine de l'expertise comptable et de la fiscalité : connaissances et méthodes pointues et récentes, issues de la recherche scientifique.
- 2.3. Articuler des savoirs issus du management avec d'une part, des savoirs issus d'autres domaines scientifiques et d'autre part, la pratique professionnelle.

2.4. Activer et appliquer ces savoirs à bon escient face à un problème concret.**Appliquer une démarche scientifique****Analyser et résoudre des problèmes et des situations pluridisciplinaires concrets et complexes de management selon une approche scientifique et systémique.**

- 3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et, en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret.
- 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses et appropriées.
- 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale : percevoir les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique, les relier à leur pratique professionnelle.
- 3.4. Synthétiser avec discernement les éléments essentiels de la situation, faire preuve de recul critique afin de poser un diagnostic et de dégager des conclusions pragmatiques .
- 3.5. Dégager, sur base de l'analyse et du diagnostic, des solutions implémentables en contexte et identifier des priorités d'action.

Innover et entreprendre**Faire évoluer positivement son activité, innover , entreprendre et pouvoir conduire le changement dans un cadre professionnel.**

- 4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles, dans un objectif de progrès et d'amélioration, face à des situations qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles, en rupture avec des modes de pensée et d'actions usuels dans le métier.
- 4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau produit, service, processus ou mode d'organisation en estimant les risques et en étant pragmatique.
- 4.3. S'intégrer et collaborer activement à une dynamique collective de changement.
- 4.4. Réfléchir et faire évoluer positivement les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles.

Agir dans un rôle d'interface, en interaction avec son expérience professionnelle**Comprendre le fonctionnement d'une entreprise, y discerner les enjeux majeurs et agir dans un rôle d'interface, en interaction avec son expérience professionnelle**

- 5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise : développer une approche globale et intégrée des logiques à l'oeuvre dans le fonctionnement d'une organisation.
- 5.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux stratégiques des problèmes et décisions opérationnels.
- 5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action dans le cadre de son activité professionnelle, et pouvoir assurer un rôle d'interface avec les différentes parties prenantes internes et externes.

Travailler en équipe et en exercer le leadership**S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe et exercer un leadership éclairé dans la gestion de ses collaborateurs.**

- 6.1. Travailler en équipe: s'intégrer et être capable de collaborer au sein d'une équipe. Etre ouvert et prendre en considération les différents points de vue et modes de pensée, gérer constructivement les divergences et conflits, assumer la diversité.
- 6.2. Exercer un leadership éclairé : fédérer, motiver les différents acteurs et membres d'une équipe, identifier, mobiliser et développer leurs compétences et talents, les guider pour coopérer à la réalisation d'un objectif commun, en s'adaptant aux contraintes de temps et à un contexte en constante évolution.

Intégrer une approche managériale**Intégrer une approche managériale dans toute activité, métier ou projet.**

- 7.1. Intégrer les dimensions de la gestion (finance, contrôle, logistique, ressources humaines, marketing, stratégie) dans son activité, métier ou projet
- 7.2. Définir clairement les objectifs de l'activité en y associant des indicateurs de performances.
- 7.3. Intégrer une approche managériale et rigoureuse dans tout pilotage de projet ou prise de décision.
- 7.4. Prendre et assumer des décisions en contexte d'incertitude, anticiper et être proactif, faire preuve de discernement et de capacité de jugement pour prendre des décisions rapides en tenant compte de facteurs multiples et incertains.

Communiquer, dialoguer efficacement et convaincre ses interlocuteurs.

8.1 Exprimer un message de façon claire et structurée, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant au public visé et en respectant les standards de communication spécifiques au contexte.

8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (supérieurs, pairs, collaborateurs, clients, ...) en situation professionnelle, de face-à-face et de groupe en mobilisant la communication verbale et non verbale : faire preuve de capacités d'écoute, d'empathie, d'assertivité, de critiques constructives.

8.3. Convaincre et négocier : comprendre les besoins et points de vue de(s) l'interlocuteur(s), faire valoir ses arguments de façon adaptée, pertinente et convaincante, être capable de dégager des points d'accord, y compris en situation conflictuelle.

Se développer**Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement.**

9.1. Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail, y compris dans un contexte changeant et incertain (faire face aux aléas et aux situations d'urgence).

9.2. Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses, composer avec ses forces et ses faiblesses pour avoir une attitude professionnelle.

9.3. Se développer (self-motivation) : faire évoluer son projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et aspirations, garder confiance en soi et gérer sa motivation dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations difficiles.

9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome (lifelong self-learning) : développer rapidement et de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences indispensables pour évoluer dans son environnement professionnel, apprendre de ses réussites et de ses erreurs dans une logique de développement continu.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master 120 en sciences de gestion, spécialisation et expertise comptable (horaire décalé) est composé des éléments suivants :

1. **Un tronc commun** incluant, entre autres, le mémoire (20 crédits) et un séminaire d'accompagnement au mémoire (4 crédits)
2. **Une finalité spécialisée de 30 crédits**, centrée sur l'approfondissement de trois disciplines distinctives des sciences de gestion : fiscalité, expertise comptable et gestion.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> Tronc commun](#) [[prog-2015-fehc2m-mfehc600t.html](#)]

[> Finalité spécialisée](#) [[prog-2015-fehc2m-mfehc270s](#)]

FEHC2M Programme détaillé**PROGRAMME PAR MATIÈRE**

Tronc Commun

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Fiscalité

○ MGEHC2220	Impôt des personnes physiques approfondi	Dominique Helbois (coord.), null SOMEBODY	30h	6 Crédits	2q	x	
○ MGEHC1322	Fiscalité directe	Dominique Helbois (coord.), null SOMEBODY	45h	6 Crédits	1q	x	
○ MGEHC2121	Fiscalité des cadres et dirigeants	Dominique Helbois (coord.), null SOMEBODY	15h	3 Crédits	1q		x
○ MGEHC2134	Fiscalité régionale et locale	Yves Hougardy	15h	3 Crédits	1q		x
○ MGEHC2218	Fiscalité du non marchand	Dominique Helbois (coord.), null SOMEBODY	30h	6 Crédits	2q		x
○ MGEHC2219	Fiscalité internationale	Dominique Helbois (coord.), null SOMEBODY	30h	6 Crédits	2q		x
○ MGEHC2135	Procédure fiscale	null SOMEBODY, François Stevenart Meeus (coord.)	30h	6 Crédits	2q		x
○ MGEHC2122	Impôt des sociétés approfondi	Jean Thilmany	30h	6 Crédits	2q		x
○ MGEHC2115	Droits d'enregistrement et de succession	Dominique Helbois (coord.), null SOMEBODY	30h	6 Crédits	2q	x	

o Mémoire

○ MGEHC2139	Séminaire d'accompagnement du mémoire	Jean Thilmany	30h	6 Crédits	1 + 2q	x	
○ MGEHD2212	Mémoire	N.		15 Crédits	1 + 2q		x

o Gestion

○ MGEHD2140	Business Game	Caroline Ducarroz	30h+0h	6 Crédits	2q	x	
○ MGEHD2120	Responsabilité sociétale des entreprises	Vincent Truyens	30h+0h	6 Crédits	1q	x	
○ MGEHC2110	Contrôle de gestion	Dominique Helbois	30h+0h	6 Crédits	2q	x	
○ MGEHC2133	Compétences managériales	François Lambotte, Laurent Lievens	15h	3 Crédits	1q		x

Finalité spécialisée

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Droit

○ MGEHC2111	Droit des sociétés approfondi	Anne-Catherine Provost (coord.), null SOMEBODY	30h	6 Crédits	1q	x	
-------------	-------------------------------	--	-----	-----------	----	---	--

o Fiscalité

○ MGEHC2137	TVA et douanes	Dominique Helbois (coord.), null SOMEBODY	30h	6 Crédits	1q	x	
○ MGEHC2138	Pratique de la consolidation	Anne-Catherine Provost (coord.), null SOMEBODY	30h	6 Crédits	1q	x	

o Expertise comptable

○ MGEHC2128	Pratique de l'expertise comptable	Anne-Catherine Provost (coord.), null SOMEBODY	30h	6 Crédits	1q		x
○ MGEHC2124	Méthodologie du conseil	Anne-Catherine Provost (coord.), null SOMEBODY	30h	6 Crédits	2q		x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-fehc2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

FEHC2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)). Vu l'organisation de cours en langue anglaise au sein du programme, une maîtrise suffisante de cette langue est fortement recommandée.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier Ingénieur de gestion		Accès direct	
Tout bachelier	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en Sciences de gestion Bachelier en Sciences économiques et gestion Bachelier Ingénieur de gestion		Accès direct	
Tout bachelier	Programme répondant aux conditions d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de (toegepaste) economische wetenschappen Bachelor in ingenieurs wetenschappen	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès direct	
Bacheliers étrangers			
Tout programme en sciences économiques et de gestion ou équivalent d'universités reconnues		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

<ul style="list-style-type: none"> > BA en assurances > BA en commerce extérieur > BA en comptabilité > BA en e-business > BA en gestion des transports et logistique d'entreprise > BA en informatique de gestion > BA en marketing > BA-AESI en sciences économiques et sciences économiques appliquées > BA - ingénieur commercial - type long > BA en gestion de l'entreprise - type long > BA en gestion publique - type long > BA en traduction et interprétation - type long 	<p>Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits</p> <p>Type court</p>
<ul style="list-style-type: none"> > BA - ingénieur commercial - type long > BA en gestion de l'entreprise - type long > BA en gestion publique - type long > BA en traduction et interprétation - type long 	<p>Après vérification de l'acquisition des matières prérequis, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max</p> <p>Type long</p>

<ul style="list-style-type: none"> > BA en assurances > BA en commerce extérieur > BA en comptabilité > BA en e-business > BA en gestion des transports et logistique d'entreprise > BA en informatique de gestion > BA en marketing > BA-AESI en sciences économiques et sciences économiques appliquées 	<p>Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'</p>	<p>Type court</p>
<ul style="list-style-type: none"> > BA - ingénieur commercial - type long > BA en gestion de l'entreprise - type long > BA en gestion publique - type long > BA en traduction et interprétation - type long 	<p>Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'</p>	<p>Type long</p>

— Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Masters			
Tout master	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

— Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		

> MA - ingénieur commercial	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long
> MA en gestion de l'entreprise		
> MA en gestion publique		
> MA en interprétation		
> MA en sciences administratives		
> MA en sciences agronomiques		
> MA en sciences commerciales		
> MA en sciences de l'ingénieur industriel (toutes finalités)		
> MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie		
> MA en sciences industrielles (toutes finalités)		
> MA en traduction		

> MA - ingénieur commercial > MA en gestion de l'entreprise > MA en gestion publique > MA en interprétation > MA en sciences administratives > MA en sciences agronomiques > MA en sciences commerciales > MA en sciences de l'ingénieur industriel (toutes finalités) > MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie > MA en sciences industrielles (toutes finalités) > MA en traduction	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long
---	---	-----------

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour rappel, les étudiants porteurs d'un diplôme **belge** de **bachelier en gestion** ont un accès direct. Ils n'ont donc pas de procédure d'admission à suivre, ils peuvent remplir directement leur [demande d'inscription](#).

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ MDRHC2101	Droit social	Anne-Catherine Provost (coord.), null SOMEBODY	30h+0h	6 Crédits	1q
○ MECHC1305	Economie managériale	Nathalie Gilson	45h+10h	6 Crédits	1q
○ MGEHC1309	Analyse et critique des comptes annuels	André Nsabimana	30h+0h	6 Crédits	2q
○ MGEHC1312	Finance	Rudy De Winne, Isabelle Platten, Isabelle Platten (supplée Rudy De Winne)	30h+10h	6 Crédits	2q
○ MGEHC1316	Marketing	Patrick Du Bois De Bounam, Nicolas Lambert	30h+10h	6 Crédits	1q
○ MGEHC1320	Révision comptable	Anne-Catherine Provost (coord.), null SOMEBODY	30h+0h	6 Crédits	2q
○ MGEHC2116	Référentiels internationaux	Anne-Catherine Provost (coord.), null SOMEBODY	30h+0h	6 Crédits	2q
○ MMTHC1323	Projet et accompagnement pédagogiques	André Boussard	7.5h+7.5h	6 Crédits	1q
○ MQAHC1328	Méthodes quantitatives de gestion	Rosane Tossut	45h+10h	6 Crédits	1q

○ cours au choix

un cours à choisir parmi

⊗ MGEHC1323	Gestion des opérations	Paul Etienne de Wasseige	30h+10h	6 Crédits	2q
⊗ MGEHC2113	Management humain	Delphine Dion (coord.), null SOMEBODY	30h+0h	6 Crédits	1q

PÉDAGOGIE

Ce programme spécifiquement conçu pour des personnes qui travaillent, alterne exposés théoriques et études de cas afin de permettre la compréhension concrète des problématiques de gestion.

Le programme attire un public de formation et d'horizons professionnels très variés. Les **confrontations de pratiques** et de points de vue divers, tant entre étudiants et professeurs, qu'entre étudiants entre eux, offrent un enrichissement de la perspective des étudiants sur les différents domaines de la gestion.

Les étudiants sont invités, dans différents **travaux individuels ou de groupe**, à porter un regard réflexif sur leur pratique professionnelle ou à étudier et résoudre des problèmes de gestion en lien avec leur domaine professionnel.

Ce programme bénéficie d'un corps professoral principalement composé de praticiens expérimentés et privilégie donc une approche pédagogique basée sur les études de cas, les séminaires et les travaux pratiques.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Des **examens écrits et oraux** visent à contrôler le niveau d'acquisition et de maîtrise des concepts, théories, données de base et savoir-faire dans les différentes disciplines concernées.

Certaines activités pédagogiques font l'objet d'une **évaluation continue**. Les critères d'évaluation précis pour chaque activité sont présentés dans le cahier de charges du cours.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les différentes activités sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le programme du Master [120] en sciences de gestion, spécialisation fiscalité et expertise comptable (horaire décalé) ne propose pas de projet de mobilité.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le programme de Master [120] en sciences de gestion, spécialisation en fiscalité et expertise comptable (horaire décalé) constitue une excellente préparation aux différents examens organisés par l'Institut des Experts comptables et des Conseils fiscaux (IEC).

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure BLSM

Sigle	BLSM
Dénomination	Commission des bacheliers en sciences de gestion et en ingénierat de gestion (UCL-Mons)
Adresse	Chaussée de Binche 151 bte M1.01.01 7000 Mons Tél 065 323362 - Fax 065 323500
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Louvain School of Management (LSM)
Commission de programme	Commission des bacheliers en sciences de gestion et en ingénierat de gestion (UCL-Mons) (BLSM)

Responsable académique du programme : [Patrick Scarmure](#)

Jury:

Président de jury : [Patrick Scarmure](#)

Personnes de contact

Conseillère aux études en horaire décalé - Charleroi : [Martine Delvaux](#)