

**DENT2M**

2015 - 2016

Master [120] en sciences dentaires

**A Bruxelles Woluwe - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences dentaires**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Code du programme: **dent2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
- Prérequis entre cours .....	8
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	8
Informations diverses .....	9
- Conditions d'admission .....	9
- Règles professionnelles particulières .....	11
- Pédagogie .....	11
- Evaluation au cours de la formation .....	11
- Mobilité et internationalisation .....	11
- Formations ultérieures accessibles .....	11
- Certificats .....	11

## DENT2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Dès le premier jour du master, vous accueillerez et dispenserez les soins à vos propres patients, quelles que soient la discipline et la difficulté du traitement à appliquer. Vous assurerez le suivi de leur traitement tout au long des deux années du master. Toutefois, vous ne serez pas laissé à vous-même durant vos consultations : les enseignants et assistants seront toujours présents pour définir avec vous le diagnostic et la nature du traitement à proposer, vérifier la qualité des actes posés et intervenir en cas de difficulté.

Tout d'abord supervisé de manière très rapprochée, vous serez ensuite amené progressivement à une pratique autonome, afin de pouvoir travailler de façon totalement indépendante dès l'obtention de votre diplôme. À la fin du master, l'évaluation ne porte plus que sur les stages cliniques et sur le mémoire.

#### Votre profil

Vous

- souhaitez acquérir les compétences cliniques et techniques vous permettant d'aborder la pratique de l'art dentaire et d'accéder à la spécialisation de votre choix ;
- cherchez à développer une démarche critique en relation avec vos cas cliniques et avec l'ensemble des matériaux et techniques mis à votre disposition sur le marché ;
- êtes soucieux de la qualité de votre relation avec vos futurs patients.

#### Votre futur job

Que ce soit seul, en collaboration chez un praticien ou en association, la majorité des diplômés choisit l'exercice libéral de la profession. Certains diplômés se consacrent à l'enseignement et/ou à la recherche. Ils peuvent également s'investir dans des laboratoires de recherche pour participer au développement de biomatériaux et techniques et promouvoir leur application en pratique quotidienne.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

#### Votre programme

Le Master vous offre

- la possibilité d'exercer la pratique dentaire en conditions réelles dès le premier jour du master ;
- un environnement et des infrastructures de soins à la pointe de la modernité ;
- un encadrement rapproché, pour vous aider à poser sur vos patients les gestes appropriés ;
- une formation spécialisée dans tous les domaines de la pratique dentaire ;
- la possibilité de réaliser un stage à l'étranger, dans une université partenaire en Europe ou au Canada.

La finalité spécialisée en pratique de l'art dentaire est essentiellement orientée vers la pratique clinique. Les stages cliniques représentent plus de la moitié du programme de master.

Ces stages vous familiariseront avec toutes les techniques et spécialisations de la pratique dentaire : dentisterie opératoire, prothèse, parodontologie, stomatologie et chirurgie maxillofaciale, médecine dentaire pédiatrique, orthodontie.

## DENT2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un praticien autonome de l'art dentaire, impliqué dans la promotion de la santé générale de ses patients et y contribuer activement par une gestion efficace de leur santé bucco-dentaire, tel est le défi que se prépare à relever le diplômé du Master en sciences dentaires de l'UCL.

Au terme de sa formation, le diplômé a acquis et développé :

- la maîtrise des compétences cliniques et techniques qui lui permettent d'aborder la pratique de l'art dentaire de manière autonome,
- la capacité de mener, en relation avec l'ensemble des matériaux et techniques mis à sa disposition sur le marché, une démarche critique et diagnostique en rapport avec les cas cliniques qui se présentent à lui,
- la capacité d'établir une relation de confiance avec son patient, de lui expliquer très clairement le plan de traitement qu'il lui propose ainsi que toute autre solution alternative.

Pour y parvenir, le diplômé maîtrise un large et solide socle de savoir, de savoir-faire et de compétences en sciences dentaires qu'il est capable de mobiliser, tout au long des deux années de stages cliniques qu'il réalise sous encadrement et supervision, le menant à prendre en charge ses patients au travers de toute la complexité d'un plan de traitement pluridisciplinaire.

Par ailleurs, il se prédispose à s'interroger sur sa pratique professionnelle en y portant constamment un regard critique afin de l'enrichir et la consolider. Dans l'intérêt de ses patients, il aura acquis, tout au long de sa formation théorique clinique, une attitude de développement continu qui lui permettra de faire preuve, dans sa vie professionnelle, d'un haut niveau d'expertise, susceptible d'adaptation et d'évolution pour rester à la pointe de la pratique dentaire.

#### **Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :**

##### 1. Développer un esprit scientifique

Il sera capable d'intégrer les connaissances de différents domaines et disciplines, pour les appliquer concrètement, au début de son stage à des situations cliniques courantes, et, continuellement par la suite au cours de son Master, à des cas de plus en plus complexes avec un degré croissant d'autonomie.

- 1.1. Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, techniques et cliniques à une pratique efficace de l'art dentaire,
- 1.2. Connaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- 1.3. Appliquer ces connaissances à des situations cliniques courantes puis de plus en plus complexes et avec un degré d'autonomie croissante.

##### 2. Pratiquer la démarche diagnostique bucco-dentaire

Il sera capable de réaliser, de manière autonome, un diagnostic clinique pour un patient présentant tout état pathologique fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 2.1. Recueillir les informations dentaires, médicales et sociales (ea assuétudes au tabac ou habitudes alimentaires) de manière précise et détaillée,
- 2.2. Réaliser un examen clinique intra- et extra-oral comprenant les articulations temporomandibulaires, les muscles de la mastication, les dents et leur parodont, les muqueuses buccales ainsi qu'une analyse du type d'occlusion,
- 2.3. Réaliser un examen radiographique approprié en tenant compte des risques des radiations ionisantes,
- 2.4. Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, radiographiques et éventuellement de laboratoire dans un but diagnostique,
- 2.5. Etablir un diagnostic différentiel et déterminer parmi les alternatives le diagnostic final.

##### 3. Planifier le traitement bucco-dentaire

Il sera capable de proposer, de manière autonome, un plan de traitement pluridisciplinaire et d'en planifier les séquences.

- 3.1. Faire une analyse critique des traitements possibles (préventifs et curatifs) dans une perspective d'evidence-based practice,
- 3.2. Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié et en planifier les séquences en intégrant les données médicales et pharmacologiques propres à chaque patient,
- 3.3. Adresser le patient à un collègue ou spécialiste lorsque c'est approprié (endodontiste, parodontologue, orthodontiste, stomatologue, ...).

##### 4. Pratiquer la démarche thérapeutique bucco-dentaire

Il sera capable de réaliser tous les actes techniques permettant d'assurer les soins d'un patient présentant un état pathologique fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 4.1. Prendre en charge la gestion de situations dentaires aiguës,

- 4.2. Maîtriser les actes techniques, correspondant à la dentisterie restauratrice, la dentisterie prothétique, l'endodontie et la chirurgie orale,
- 4.3. Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- 4.4. Gérer les situations médicales d'urgence au cabinet.

#### 5. Gérer la relation au patient

Il sera capable d'aborder de manière appropriée les patients dont il doit assurer les soins dentaires.

- 5.1. Identifier les attentes du patient, enfant ou adulte, en termes de besoins et de demandes par la pratique de l'écoute active,
- 5.2. Appréhender et prendre en charge de manière appropriée le stress du patient et le sien propre,
- 5.3. Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques,
- 5.4. Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- 5.5. Identifier les facteurs psychologiques et médicaux provoquant et/ou perpétuant une maladie dentaire, orale et faciale, ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie,
- 5.6. Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

#### 6. Fonctionner dans une équipe

Il sera capable de prendre conscience de ses propres connaissances et de pouvoir en faire part à d'autres praticiens de l'art de guérir avec qui il(elle) pourra interagir dans l'intérêt du patient.

- 6.1. Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- 6.2. Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise,
- 6.3. Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- 6.4. Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

#### 7. Agir en professionnel social et responsable

Il sera capable de comprendre sa pratique par une approche sociétale, éthique et économique.

- 7.1. Situer la place (relative) de la pratique dentaire dans l'amélioration de la santé générale de la population et analyser les enjeux actuels pour la santé et les systèmes qui les régissent,
- 7.2. Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- 7.3. Gérer l'organisation d'un cabinet dentaire (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité,
- 7.4. Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement dentaire, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- 7.5. Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle.

#### 8. Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie

Il sera capable de faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de ses propres apprentissages ainsi que des informations scientifiques qui lui sont communiquées.

- 8.1. Identifier ses acquis d'apprentissages dans une perspective d'auto-évaluation et pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- 8.2. Respecter les recommandations scientifiques et comprendre des documents écrits et parlés, notamment en anglais, dans le domaine médical en général comme de la dentisterie en particulier, en assurer une bonne utilisation, afin de générer de nouvelles connaissances,
- 8.3. Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master en sciences dentaires, essentiellement orienté vers la pratique clinique, comprend un tronc commun de 90 crédits et une finalité spécialisée de 30 crédits.

Le tronc commun est constitué d'un mémoire, de cours en lien direct avec les activités professionnelles (ergonomie, déontologie) et d'activités cliniques.

La finalité spécialisée est constituée en grande partie d'activités de formation sur les pathologies et thérapeutiques buccales et orofaciales et de sciences médicales générales.

L'étudiant suit le programme complet.

*Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.*

[> Tronc commun](#) [prog-2015-dent2m-wdent200t.html][> Finalité spécialisée](#) [prog-2015-dent2m-wdent202s]**DENT2M Programme détaillé****PROGRAMME PAR MATIÈRE****Tronc Commun [90.0]**

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Mémoire (15 crédits)**

● WDENT2109	Mémoire en sciences dentaires (1ère partie)	N.		2 Crédits	1 + 2q	x	
● WDENT2209	Mémoire en sciences dentaires (2ème partie) ■	N.		13 Crédits	1 + 2q		x

**o Sciences professionnelles (7 crédits)**

● WDENT2120	Déontologie et législation	Véronique Brogniez	15h	2 Crédits	2q	x	
● WDENT2170	Organisation professionnelle et ergonomie	Sébastien Beun	15h	2 Crédits	1q	x	
● WDENT2125	Biomatériaux avancés et biotechnologies	Magali Dewaele, Jérôme Lasserre, Gaëtane Leloup (coord.), Julian Leprince	15h+15h	3 Crédits	2q	x	

**o Sciences cliniques (65 crédits)**

● WDENT2190	Introduction et initiation aux sciences cliniques	Alain Brabant, Michel Brex, Véronique Brogniez (coord.), Joana Christina de Carvalho, Myriam Delatte, Magali Dewaele, Julian Leprince, Michèle Magremanne, Pierre Mahy, Raphaël Olszewski, Charles Pilipili, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen	220h	15 Crédits	1 + 2q	x	
● WDENT2135	Urgences médicales au cabinet dentaire	Thierry Detaille, Philippe Meert (coord.)	15h+15h	3 Crédits	2q	x	

						Bloc annuel	
						1	2
○ WDENT2291	Clinique de prothèse	Alain Brabant, Véronique Brogniez, Magali Dewaele (coord.)	280h	11 Crédits	1 + 2q		x
○ WDENT2292	Clinique de dentisterie opératoire	Joana Christina de Carvalho, Julian Leprince, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen (coord.)	350h	13 Crédits	1 + 2q		x
○ WDENT2293	Clinique de parodontologie	Michel Brex (coord.)	140h	6 Crédits	1 + 2q		x
○ WDENT2294	Clinique de stomatologie et de chirurgie maxillo-faciale	Michèle Magremanne, Pierre Mahy (coord.), Raphaël Olszewski	140h	6 Crédits	1 + 2q		x
○ WDENT2295	Clinique de médecine dentaire pédiatrique	Anne Fortpied, Charles Pilipili (coord.)	140h	6 Crédits	1 + 2q		x
○ WDENT2296	Clinique d'orthodontie	Sami Assaf Bou Saba, Myriam Delatte (coord.)	70h	3 Crédits	1 + 2q		x
○ WDENT2257	Séminaires pluridisciplinaires	Alain Brabant, Michel Brex, Véronique Brogniez, Joana Christina de Carvalho, Myriam Delatte, Magali Dewaele, Julian Leprince, Michèle Magremanne, Pierre Mahy, Raphaël Olszewski, Charles Pilipili (coord.), Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen	30h	2 Crédits	2q		x

### o Cours de langue (3 crédits)

L'étudiant choisit soit l'anglais soit le néerlandais.

⊗ LANGL2453	Interactive English in Dentistry	Aurélié Deneumoustier (coord.), Carlo Lefevre (coord.)	30h	3 Crédits	2q	x	
⊗ LNEER2453	Communication interactive néerlandaise - Niveau intermédiaire	Dag Houdmont (supplémente Marie Van Reet), Marie Van Reet	30h	3 Crédits	2q	x	

### Finalité spécialisée [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ WDENT2161	Pathologies et thérapeutiques maxillo-faciales et oto-rhino-laryngologie	Philippe Eloy, Pierre Mahy	25h	4 Crédits	1q	x	
○ WDENT2152	Pathologie et thérapeutique oro-faciale	Christine Galant, Pierre Mahy	50h+20h	5 Crédits	1q	x	

						Bloc annuel	
						1	2
○ WDENT2154	Implantologie	Alain Brabant, Michel Brex, Véronique Brogniez, Pierre Mahy (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	
○ WDENT2155	Médecine dentaire pédiatrique	Charles Pilipili	35h+15h	4 Crédits	1q	x	
○ WDENT2156	Orthodontie et orthopédie dento-faciale	Sami Assaf Bou Saba, Myriam Delatte	30h	3 Crédits	1q	x	
○ WDENT2157	Orthodontie de l'adulte et pluridisciplinaire	Myriam Delatte	15h	2 Crédits	2q	x	

### o Sciences médicales (8 crédits)

○ WDENT2140	Pharmacologie spéciale (2ème partie) et prescription médicale	Jean-Marie Maloteaux, Philippe Meert (coord.), Jean Cyr Yombi	52.5h	5 Crédits	1q	x	
○ WDENT2160	Eléments de psychopathologie	Alain Luts, Isabelle MAISIN, Anne Wintgens	30h	3 Crédits	2q	x	

### o Sciences religieuses (2 crédits)

L'étudiant choisit un cours parmi les 3 suivants :

⊗ LTECO2101	Bible et santé	Claude Lichtert	15h	2 Crédits	1q	x	
⊗ LTECO2102	Christianisme et questions de sens	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues, Arnaud Join-Lambert	15h	2 Crédits	1q	x	
⊗ LTECO2103	Questions d'éthique chrétienne	Eric Gaziaux, Dominique Jacquemin (supplémente Eric Gaziaux)	15h	2 Crédits	1q	x	

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Un document [prerequis-2015-dent2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

## DENT2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

*Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) , pages 24 à 29)

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

#### — Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
<a href="#">Bachelier en sciences dentaires</a>		Accès direct	
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en sciences dentaires		Accès direct	
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Pas d'accès.		-	
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Pas d'accès		-	

#### — Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		

#### — Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Pas d'accès		-	
<b>Masters</b>			
Pas d'accès		-	

#### — Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		
Le master en sciences dentaires n'est pas accessible aux diplômés de 2ème cycle non universitaire.		

### **Adultes en reprise d'études**

> Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

---

### **Accès personnalisé**

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

---

### **Procédures d'admission et d'inscription**

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

Les points forts de la formation en sciences dentaires à l'UCL sont liés principalement à l'encadrement clinique et à la qualité des stages.

Ce programme met réellement l'accent sur ces enseignements cliniques (63 crédits sur 120 crédits) et au fur et à mesure que l'étudiant a acquis les compétences théoriques et précliniques essentielles, les enseignements ne sont plus constitués que par des activités cliniques. Les étudiants en stage sont d'abord supervisés de manière très rapprochée puis progressivement, ils sont formés et incités à développer une autonomie dans leur pratique pour être à même de travailler de manière totalement indépendante dès l'obtention de leur diplôme. Il est d'ailleurs à souligner qu'à la fin du Master, l'évaluation ne porte plus que sur les stages cliniques et sur le mémoire. Ce dernier permet de développer une démarche de réflexion et un sens critique complémentaires d'une pratique technique de qualité.

Pour atteindre de tels objectifs, certains enseignants du programme de bachelier (Bac2 & Bac3) ont mis au point des dispositifs d'enseignement qui impliquent les étudiants dans leurs apprentissages et leur permettent de développer tout au long de leur formation un sens critique relatif à leur future profession. Il existe donc diverses situations d'apprentissage qui convergent toutes vers les mêmes objectifs.

Par ailleurs, il est à signaler qu'un cours interdisciplinaire est organisé en Master ; il s'agit du cours d'implantologie qui comprend des matières enseignées préalablement dans différentes disciplines (stomatologie, parodontologie et prothèse). Ce cours permet une réelle intégration des notions cliniques relatives à tout traitement faisant appel à la pose d'implants et à la reconstitution prothétique ultérieure.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir le règlement des examens).

Par contre, l'évaluation des stages cliniques est continue. Chaque étudiant doit régulièrement faire la preuve de l'acquisition des compétences cliniques essentielles et de son autonomie face à différents cas cliniques qui se présentent à lui. Les évaluations cliniques intègrent le travail des 22 mois et la présentation et réalisation pratique d'un cas clinique sous la supervision d'un Chef de Service de la discipline. En outre, cette évaluation tient compte de la progression de l'étudiant tout au long de son stage.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

{13584978829620} Des échanges d'étudiants sont organisés en 2<sup>ème</sup> année de Master avec différentes universités belges (Programme Erasmus Belgica : KULeuven), européennes (Programme Erasmus : Lisbonne, Bordeaux, Madrid, etc.) et canadiennes (Programme Mercator : Montréal, etc.).

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Masters complémentaires accessibles :- Master complémentaire en dentisterie générale

- Master complémentaire en orthodontie
- Master complémentaire en parodontologie

Formations doctorales accessibles :

- Doctorat en sciences dentaires
- Doctorat en sciences médicales
- Doctorat en sciences biomédicales

## CERTIFICATS

---

Des certificats universitaires sont accessibles après le Master en sciences dentaires :

- Dentisterie conservatrice et endodontie
- Dentisterie pédiatrique
- Prothèse dentaire