

ANTR2M

2015 - 2016

Master [120] en anthropologie

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Code du programme: **antr2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	6
- Programme détaillé	7
- Programme par matière	7
- Prérequis entre cours	19
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	19
Informations diverses	20
- Conditions d'admission	20
- Enseignements supplémentaires	24
- Pédagogie	25
- Evaluation au cours de la formation	25
- Mobilité et internationalisation	25
- Formations ultérieures accessibles	26
- Certificats	26
- Gestion et contacts	26

ANTR2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Outre les connaissances et la compréhension des communautés humaines, l'anthropologie d'aujourd'hui vous préparera aussi à l'action. Comment intervenir pour changer le monde ? Comment intervenir dans la société et la culture de manière efficace et légitime ? Ces questions seront au cœur de votre démarche. L'anthropologie prospective offre des instruments de diagnostic, ouvre aux pratiques d'action collective et propose des méthodes d'intervention et d'évaluation.

Le master est articulé autour du projet de recherche que vous déterminerez avec l'aide d'un tuteur.

Votre profil

Vous

- vous intéressez à tout ce qui touche à l'être humain, du développement de l'espèce humaine aux réalisations les plus surprenantes des sociétés humaines ;
- désirez fonder votre connaissance des sociétés humaines sur une enquête et une analyse rigoureuse ;
- souhaitez participer à la conception et la gestion de projets de développement social, économique et culturel, tant au Nord qu'au Sud ;
- êtes désireux de contribuer à l'élaboration de modèles anthropologiques et ethnographiques et envisagez de poursuivre par un doctorat.

Votre futur job

L'anthropologue dispose d'un diplôme extrêmement polyvalent qui lui ouvre l'accès à de multiples professions. On le trouve dans la recherche, les administrations publiques, les ONG, le monde associatif, la coopération au développement, l'enseignement, l'aide sociale et l'action (inter)culturelle, le consulting, le journalisme.

Votre programme

Le Master en anthropologie à l'UCL comprend plusieurs originalités qui le distinguent :

- une logique centrée sur le projet de terrain avec un encadrement personnalisé à travers le dispositif du tutorat et une logique d'élaboration à la fois individuelle et collective du savoir ;
- une place particulièrement importante accordée dans le programme à l'interdisciplinarité ;
- des partenariats forts et multiples tant pour les séjours d'échange (ERASMUS, MERCATOR) que pour les possibilités de stages de terrain (réseau des chercheurs du LAAP - Laboratoire d'anthropologie prospective - qui sont présents dans plus de 30 pays sur cinq continents, etc. et sur internet) ;
- l'acquisition des méthodes et des techniques de recherche les plus pointues de l'ethnographie et de l'anthropologie sociale et culturelle ;
- une formation centrée sur votre projet de recherche et sur l'apprentissage de l'« observation participante » ;
- un encadrement stimulant par des chercheurs du Laboratoire d'anthropologie prospective (LAAP), actifs dans le monde entier ;
- la possibilité de réaliser votre enquête de terrain en Belgique ou à l'étranger.

ANTR2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir des anthropologues professionnels capables d'analyser rigoureusement et avec expertise les sociétés et les cultures, de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux et leurs conséquences et de s'y engager dans l'action de manière légitime et efficace, tels sont les défis que l'étudiant du Master [120] en anthropologie se prépare à relever. L'UCL souhaite donc former des anthropologues qui promeuvent l'**anthropologie prospective**, une orientation qui offre des instruments de diagnostic, ouvre aux pratiques d'action collective et propose des méthodes d'évaluation et d'intervention.

Les étudiants s'engageant dans cette formation ont préalablement fait preuve (par exemple : à travers leur bachelier SOCA ou HUSO, ou via une passerelle ou une admission VAE) de leur maîtrise du socle des concepts clés, des théories fondatrices et des méthodologies propres à l'anthropologie, acquis qu'ils mobiliseront et approfondiront dans le cadre de ce master.

Au terme du master, le diplômé anthropologue :

- maîtrise de manière approfondie et critique les principes et concepts fondamentaux de l'anthropologie, de la culture et de la vie sociale, suivant les développements récents des sociétés contemporaines ;
- s'est spécialisé dans l'un des champs de l'anthropologie (à travers son choix de finalité) ;
- a développé un ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie dans une perspective de complémentarité et d'ouverture à d'autres disciplines ;
- aura intégré le « basculement » anthropologique à travers la réalisation d'un travail théorique centré sur le développement d'un point de vue anthropologique sur un thème particulier incluant la construction d'un « débat » original faisant dialoguer, avec pertinence et logique, différents auteurs et la construction d'une prise de position personnelle raisonnée et argumentée ;
- est capable de concevoir et réaliser un projet de recherche de terrain en anthropologie : concevoir et réaliser une enquête ethnographique de terrain selon la méthode de l'observation participante (en gérant ses enjeux et conséquences notamment auprès du groupe étudié) en mobilisant les méthodes et techniques pertinentes (enquête, description, interprétation) et en mettant en Œuvre une réflexion scientifique rigoureuse suivant une démarche inductive pour aboutir à la rédaction d'une monographie ;
- est capable de mobiliser ses savoirs, ses compétences et une démarche scientifique rigoureuse pour porter un regard critique, pluridisciplinaire et soucieux de valeurs éthiques sur les enjeux d'une anthropologie du XXI^e siècle.

À travers son choix de finalité et l'élaboration de son projet de recherche (mémoire), le diplômé privilégie une formation spécialisée orientée vers les métiers de/ :

- la recherche, la consultance ou l'expertise de haut niveau dans le champ de l'ethnologie et de l'anthropologie sociale et culturelle (Finalité approfondie),
- la conception, l'exécution et l'évaluation de projets de développement social, économique et culturel, dans un contexte d'interculturalité tant au Nord qu'au sud de la planète (Finalité spécialisée : socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement),
- la conception, l'exécution et l'évaluation de projets ayant trait à des questions contemporaines d'environnement et de gestion des ressources naturelles en interaction avec les enjeux sociaux et culturels (Finalité spécialisée : anthropologie de la nature, environnement et sociétés),
- l'enseignement ou la formation dans le domaine des sciences sociales (Finalité didactique).

Conscient de la responsabilité propre à sa posture d'anthropologue, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions et d'assumer des choix en plaçant les valeurs citoyennes et éthiques au cœur de ses préoccupations. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Quel que soit son choix de finalité:

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique, selon une approche qui intègre l'ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie, un corpus de savoirs spécialisés en anthropologie et un socle de savoirs relatifs aux diverses disciplines autour desquelles s'articule l'anthropologie, pour comprendre et analyser avec expertise les groupes humains et phénomènes sociaux.

- 1.1. Maîtriser de manière approfondie et critique les principes et concepts fondamentaux de l'anthropologie.
- 1.2. Démontrer une spécialisation de ses connaissances anthropologiques et un perfectionnement de sa culture générale.
- 1.3. Maîtriser un socle de savoirs relatifs aux disciplines autour desquelles s'articule l'anthropologie (sociologie, histoire, psychologie, archéologie, biologie) dans une perspective de complémentarité et d'ouverture (ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie).
- 1.4. Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances anthropologiques pour comprendre et analyser avec expertise des groupes humains ou des phénomènes sociaux et leurs conséquences, suivant les développements récents des sociétés contemporaines.
- 1.5. Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines dans l'analyse des groupes humains ou des phénomènes sociaux et de leurs conséquences, dans une perspective de complémentarité et d'ouverture (ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie).

2. Développer un point de vue anthropologique, « basculement », sur un thème particulier, à travers l'élaboration et la réalisation d'un travail théorique (d'épistémologie) intégrant la construction d'un « débat » original faisant dialoguer, avec pertinence et logique, différents auteurs et la construction d'une prise de position personnelle raisonnée et argumentée.

2.1. Préciser et définir le thème d'étude et définir les concepts à partir desquels ce thème est questionné, à la lumière de cas particuliers.

- 2.2. Définir la bibliographie : définir les textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et monographies classiques, lectures de différents auteurs, permettant d'étudier ce thème, en questionnant leur validité et leur pertinence.
- 2.3. Faire preuve d'une lecture approfondie, réflexive et critique des textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et des monographies classiques permettant d'étudier ce thème.
- 2.4. Construire un débat « original » en faisant dialoguer différents auteurs : construire un argumentaire motivé en mobilisant les textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et monographies classiques strictement appropriés et en les articulant avec logique.
- 2.5. Développer un point de vue anthropologique et un questionnement qui s'inscrit dans la discipline (réaliser le « basculement ») : emprunter un regard éloigné, engagé et impliqué, propre à la posture de l'anthropologue.
- 2.6. Construire et défendre une prise de position personnelle, raisonnée et argumentée, sur le thème et les questions étudiés.
- 2.7. Rédiger un essai cohérent sur le thème étudié qui répond aux exigences de rédaction d'un article de revue scientifique (introduction/conclusion, définition du thème et des approches conceptuelles choisies, enchaînement des parties, qualité d'écriture et d'argumentation, bibliographie)
- 2.8. Défendre le travail théorique devant un jury sous la forme d'une discussion raisonnée, argumentée, réflexive et soutenue et d'un échange constructif.

3. Concevoir et réaliser un projet de recherche de terrain en anthropologie : concevoir et réaliser une enquête ethnographique de terrain selon la méthode de l'observation participante combinée à des méthodes complémentaires, en articulation avec une maîtrise théorique, en mettant en Œuvre une réflexion scientifique rigoureuse suivant une démarche inductive pour aboutir à la rédaction d'une monographie (mémoire).

- 3.1. Définir globalement le projet de recherche : le sujet de recherche, les interrogations de départ et le terrain ethnographique.
- 3.2. Dresser un inventaire bibliographique aussi exhaustif que possible (encyclopédie, recueils bibliographiques, revues spécialisées, catalogues des bibliothèques, sources inédites) en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard du sujet de recherche.
- 3.3. Déterminer les méthodes, complémentaires à l'observation participante, envisagées pour cette recherche : archives, entretiens, récits de vie, recensement, questionnaires ...
- 3.4. Réaliser, sur base de la bibliographie sélectionnée, « l'état de la question » sur le sujet de recherche.
- 3.5. Définir précisément, sur base de l'état de la question, le sujet de recherche et ses dimensions, afin d'assurer un caractère inédit à la recherche et un lancement effectif dans le projet concret de terrain :
- préciser le lieu de terrain ethnographique,
 - préciser les délimitations dans le temps et dans l'espace,
 - préciser l'objet ethnographique et les questions étudiées et complexifier ses premières hypothèses de travail,
 - préciser un premier cadre conceptuel (pistes d'analyses).
- 3.6. Mettre en Œuvre et gérer de manière autonome une recherche de terrain en anthropologie, ses enjeux et ses conséquences notamment auprès du groupe étudié (restitution, co-construction) ;
- 3.7. Gérer de manière professionnelle la collecte et la gestion des informations en cours de recherche (enquête ethnographique) à travers l'utilisation de fiches bibliographiques, documentaires et ethnographiques, d'appareils audio-visuel et la réalisation d'un carnet de terrain (observations, entretiens, impressions, descriptions ...).
- 3.8. Construire et mettre en Œuvre une méthodologie rigoureuse permettant de répondre aux questions étudiées en mobilisant de manière critique les méthodes et techniques pertinentes de recueil et d'analyse de données originales, en veillant à inclure la multiplicité des points de vue (enquêtes, observations pointues, vécu personnel, récits de vie, interviews, questionnaires, archives ; description ; interprétation).
- 3.9. Rédiger, sur base de l'enquête ethnographique, une monographie qui répond aux exigences suivantes :
- une narration d'une expérience de terrain centrée sur la pratique d'une observation participative,
 - qui rend compte du vécu d'un groupe humain particulier, dans un cadre donné, tout en mobilisant les travaux anthropologiques qui précèdent cette recherche,
 - selon une écriture ethnographique intégrant la précision descriptive,
 - qui rend compte de la récolte de données originales et de qualité en les articulant autour d'une ou plusieurs pistes d'analyse et en faisant des comparaisons pertinentes.
 - qui témoigne d'une épistémologie hypothético-inductive où les données de terrain sont centrales pour la construction de l'interprétation.
 - qui témoigne d'une précision dans la mobilisation de concepts, de clarté et de rigueur dans l'énonciation de thèses, dans l'argumentation et dans la présentation des idées.
 - qui témoigne d'un esprit de synthèse et de la capacité à formuler des conclusions.
- 3.10. Faire preuve d'une vision critique et d'une éthique dans le processus de recherche, incluant le respect des règles de déontologie reconnues par la discipline et dans l'exercice de la profession.

4. Communiquer en français et en anglais, de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et interagir et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine de l'anthropologie (des informations, des lectures d'auteurs, des observations, des conclusions, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

- 4.2. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine de l'anthropologie. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).
- 4.3. Développer les compétences de communication nécessaires, dans la langue usuelle requise (en fonction du lieu de stage), pour pouvoir effectuer de manière professionnelle son stage de terrain (enquête ethnographique).
- 4.4. Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel, qu'au départ de leur fonction, de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de distanciation et d'assertivité.
- 4.5. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage et professionnels (stage) national ou international et multiculturel).

5. **Agir en tant qu'anthropologue universitaire**, en acteur critique et responsable, ayant déjà développé des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète réalisée et ayant intégré une logique de développement continu.

- 5.1. Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.
- 5.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.
- 5.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.
- 5.4. Démontrer une capacité d'adaptation à des situations diverses et complexes, issues du fonctionnement de tout groupe humain.
- 5.5. Témoigner d'une prise de conscience de leurs ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) et de les mettre au service de la recherche ou de carrières anthropologiques qui nécessitent la mobilisation de multiples compétences.

En plus de ces compétences communes à tout le master en anthropologie, le diplômé aura démontré un niveau élevé de compétence professionnelle dans le domaine de la finalité choisie.

S'il a suivi la finalité approfondie (recherche), Développer et acquérir les compétences d'un généraliste spécialisé en recherche en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle, capable de se lancer dans un projet doctoral ou souhaitant s'orienter vers les métiers de la recherche ou de la consultance.

- AA-F-R.1. Démontrer sa connaissance transversale de différents approfondissements théoriques en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle.
- AA-F-R.2. Démontrer sa connaissance d'un champ de la sociologie et l'articuler avec les savoirs anthropologiques.
- AA-F-R.3. Démontrer son aptitude à utiliser au moins deux méthodes connexes aux méthodes ethnographiques.
- AA-F-R.4. Démontrer sa capacité à gérer et exploiter de manière informatique, avec pertinence, des données de terrain.
- AA-F-R.5. Démontrer sa capacité à analyser, construire, réaliser et exploiter un documentaire audio-visuel dans le cadre d'une recherche en anthropologie.
- AA-F-R.6. Développer et mettre en Œuvre de manière approfondie une enquête ethnographique de terrain.
- AA-F-R.7. Rencontrer la nécessité et se donner les moyens théoriques et méthodologiques de poser un regard d'expert réflexif, pertinent et étayé sur l'anthropologie et ses bouleversements contemporains.

S'il a suivi la finalité didactique (enseignement), Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

- AA-F-E.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
 - AA-F-E.2. Enseigner en situations authentiques et variées.
- De manière plus spécifique, pour l'enseignement dans le domaine des sciences sociales, le diplômé est capable de :
- démontrer sa capacité à lire un programme de cours de sciences sociales du secondaire de manière critique, en retenir les éléments-clés et, sur cette base, construire une programmation concrète d'une année de cours;
 - démontrer la capacité de mettre en Œuvre une approche interdisciplinaire dans des enseignements en sciences sociales.
- AA-F-E.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
- Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sociologie, sciences politiques, anthropologie\)](#).

S'il a suivi la finalité spécialisée « Socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement », Développer et acquérir les compétences d'un généraliste spécialisé en anthropologie du développement et de l'interculturel.

- AA-F-SAID.1. Démontrer la connaissance de contextes socio-politiques et socio-culturels particuliers.
- AA-F-SAID.2. Démontrer une connaissance et une réflexion critique sur les théories globales du développement ou de l'interculturalité.
- AA-F-SAID.3. Démontrer la capacité d'analyser de façon critique et approfondie une dynamique interculturelle ou une problématique de développement.
- AA-F-SAID.4. Rencontrer la nécessité et se donner les moyens théoriques et méthodologiques de poser un regard réflexif pertinent et étayé sur l'interculturalité et le développement et leurs bouleversements contemporains.
- AA-F-SAID.5. Se forger un profil d'expert transversal et polyvalent des questions de développement et d'interculturalité sachant appréhender les complexités de multiples terrains.
- AA-F-SAID.6. Se préparer au parcours spécifique d'expert en anthropologie du développement et de l'interculturel.

S'il a suivi la finalité spécialisée « Anthropologie de la nature, environnement et sociétés », Développer et acquérir les compétences d'un généraliste spécialisé en anthropologie de l'environnement et de la gestion des ressources naturelles.

AA-F-ANES.1. Démontrer la connaissance des questions contemporaines d'environnement et de gestion des ressources naturelles en interaction avec les enjeux sociaux et culturels.

AA-F-ANES.2. Démontrer une connaissance et une réflexion critique sur les théories de la nature et de l'environnement.

AA-F-ANES.3. Démontrer la capacité d'analyser de façon critique et approfondie une dynamique socio-environnementale ou une problématique de gestion des ressources naturelles.

AA-F-ANES.4. Rencontrer la nécessité et se donner les moyens théoriques et méthodologiques de poser un regard réflexif pertinent et étayé sur l'environnement et la gestion humaine des ressources naturelles.

AA-F-ANES.5. Se forger un profil d'expert transversal et polyvalent des questions d'environnement et de gestion des ressources naturelles sachant appréhender les complexités de multiples terrains.

AA-F-ANES.6. Se préparer au parcours spécifique d'expert en anthropologie de la nature, de l'environnement et de la gestion des ressources naturelles en mobilisant une approche pluridisciplinaire articulant anthropologie et sciences de la nature.

La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master 120 en anthropologie propose un tronc commun, quatre finalités différenciées et des cours au choix.

Le tronc commun (75 crédits) comprend des activités consacrées aux pratiques de la recherche (44 crédits dont une monographie), des "problématiques théoriques transversales et pluridisciplinaires" (25 crédits), la Chaire Leclercq (6 crédits) où des conférenciers de renom présentent leurs travaux de recherche.

Quatre finalités différenciées (30 crédits chacune) sont offertes pour permettre à l'étudiant de développer des compétences spécifiques:

- la finalité approfondie
- la finalité spécialisée en socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement
- la finalité spécialisée en anthropologie de la nature, environnement et sociétés
- la finalité didactique

Le programme de l'étudiant doit être complété d'options ou de cours au choix suivant son projet de formation et de recherche (15 crédits).

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> Tronc commun](#) [prog-2015-antr2m-lantr200t.html]

Finalités

[> Finalité approfondie](#) [prog-2015-antr2m-lantr200a]

[> Finalité spécialisée:socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement](#) [prog-2015-antr2m-lantr200s]

[> Finalité spécialisée:anthropologie de la nature, environnement et sociétés](#) [prog-2015-antr2m-lantr201s]

[> Finalité didactique](#) [prog-2015-antr2m-lantr200d]

Options et/ou cours au choix

[> Parenté, famille, genre](#) [prog-2015-antr2m-lantr908o.html]

[> Ville, territoires et gestion de l'espace](#) [prog-2015-antr2m-lantr910o.html]

[> Approches interdisciplinaires du religieux](#) [prog-2015-antr2m-lantr911o.html]

[> Intervention socio-anthropologique](#) [prog-2015-antr2m-lantr913o.html]

[> Technologies, Digital et Multimédias](#) [prog-2015-antr2m-lantr909o.html]

[> Sciences religieuses](#) [prog-2015-antr2m-lsoc850o.html]

ANTR2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [75.0]

Le tronc commun comprend des cours consacrés à des fondements caractéristiques de l'anthropologie louvaniste, à des « problématiques théoriques transversales », à des cours d'apport pluridisciplinaire et la chaire Leclercq où des conférenciers de renom présentent leurs travaux de recherche et enfin un important ensemble de cours et séminaires en « pratique de recherche ». Il rassemble des enseignements de méthodologie encadrant l'enquête de terrain de chaque étudiant et l'accompagnement à la rédaction de la monographie. C'est dans cette perspective que chaque étudiant réalisera un véritable terrain ethnographique, sur des espaces lointains ou proches.

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2015-2016
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
 Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
 annuel
 1 2

o Problématiques transversales (25 crédits)

<input type="radio"/> LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologies et environnement	Olivier Servais	22.5h	4 Crédits	1q	X	
<input type="radio"/> LANTR2030	Séminaire d'anthropologie prospective : anthropologie des mondes contemporains	Jacinthe Mazzocchetti, Anne-Marie Vuilleminot	22.5h	4 Crédits	2q		X
<input type="radio"/> LANTR2040	Anthropologie de la mobilité et de la sédentarité	Alain Reyniers	22.5h	4 Crédits	1q	X	
<input type="radio"/> LANTR2050	Anthropologie du corps	Anne-Marie Vuilleminot	22.5h	4 Crédits	1q	X	
<input type="radio"/> LANTR2095	Séminaire de tutorat des jurys en anthropologie	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti, Olivier Servais, Anne-Marie Vuilleminot	30h	5 Crédits	1 + 2q	X	
<input type="radio"/> LANTR2100	Fondements anthropologiques	Pierre-Joseph Laurent	22.5h	4 Crédits	1q	X	

o Ouvertures anthropologiques (6 crédits)

o Chaire Jacques Leclercq (6 crédits)

Deux parmi (dont une en anthropologie)

<input checked="" type="radio"/> LANSO1390	Chaire Jacques Leclercq I	Marc Abélès	15h	3 Crédits	1q	X	X
<input checked="" type="radio"/> LANSO1391	Chaire Jacques Leclercq II	Kevin McDonald	15h	3 Crédits	1q	X	X
<input checked="" type="radio"/> LANSO1392	Chaire Jacques Leclercq III	Jean-Pascal Daloz	15h	3 Crédits	2q	X	X
<input checked="" type="radio"/> LANSO1393	Chaire Jacques Leclercq IV	Raphaël Liogier	15h	3 Crédits	2q	X	X

o Pratique de la recherche (44 crédits)

o Observation participante (ethnographie) (9 crédits)

<input type="radio"/> LANTR2000	Séminaire d'enquête ethnologique : épistémologie, terrain, méthode d'interprétation et écriture	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	22.5h	5 Crédits	2q	X	X
<input type="radio"/> LANTR2950	Atelier de lectures	N.	24h	4 Crédits	2q	X	X

o Terrain ethnographique (enquête et rédaction d'une monographie) (35 crédits)

○ LANTR2901	Stage de terrain, enquête ethnographique et rédaction d'une monographie	N.		10 Crédits	1 + 2q	x	x
○ LANTR2900	Mémoire	N.		15 Crédits			x
○ LANTR2005	Séminaire pratique d'écriture ethnographique	Jacinthe Mazzocchetti, Silvia Mesturini (suppléante Anne- Marie Vuillemenot), Anne-Marie Vuillemenot	22.5h	5 Crédits	2q		x
○ LANTR2070	Gestion et traitement informatique des données de terrain	N.	30h	5 Crédits	2q	x	x

Liste des finalités

parmi :

- > Finalité approfondie [prog-2015-antr2m-lantr200a]
- > Finalité spécialisée:socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement [prog-2015-antr2m-lantr200s]
- > Finalité spécialisée:anthropologie de la nature, environnement et sociétés [prog-2015-antr2m-lantr201s]
- > Finalité didactique [prog-2015-antr2m-lantr200d]

Finalité approfondie [30.0]

Cette finalité est explicitement un **approfondissement en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle**. Elle vise avant tout à former des chercheurs, des consultants ou des experts de haut niveau destinés aux institutions de recherche et d'enseignement, services d'étude et cabinets de consultants.

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- ⊗ Au choix
- ⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Cours d'approfondissement (15 crédits)

o Approfondissement théorique (10 crédits)

○ LANTR2110	Histoire et théories anthropologiques	Robert Delière	22.5h	5 Crédits	2q	x	
○ LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Olivier Servais	15h	5 Crédits	2q	x	x

o Cours approfondi de sociologie au choix (5 crédits)

Un parmi :

⊗ LSOC2005	Sociologie du genre et de la sexualité	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	Emeline De Bouver, Thomas Périlleux	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LCOMU2200	Etudes culturelles	Alain Reyniers, Sarah Sepulchre	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LFILO2310	Questions approfondies de philosophie de la culture A	Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LSC2004	Evolution et hominisation	Jean-Paul Dehoux, Caroline Nieberding	15h	5 Crédits	2q	x	x

o Pratique de la recherche : formation à la recherche (15 crédits)

Trois cours parmi

⊗ LANTR2120	Anthropologie audio-visuelle : épistémologie, méthode et travaux pratiques	Olivier Servais, Anne-Marie Vuilleminot	22.5h	5 Crédits	1 + 2q	x	x
⊗ LCOMU2626	Pratiques du documentaire	Jean-Marc Bodson (supplée Marc Lits), Gérard Derèze, Marc Lits	22.5h	5 Crédits	1 + 2q	x	x
⊗ LROM2755	Séminaire : littérature comparée	Erica Durante	15h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LHIST2401	Histoire et gestion de données	Aurore François	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LFIAL2630	Méthodologie du traitement informatique des données textuelles	Cédric Fairon	22.5h	5 Crédits	2q	x	x

Finalité spécialisée: socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement [30.0]

Les anthropologues (et les sociologues) sont de plus en plus souvent intégrés dans la conception, l'exécution et l'évaluation de projets de développement social, économique et culturel, dans un contexte d'interculturalité tant au Nord qu'au Sud de la planète. Cette perspective requiert la connaissance de contextes sociopolitiques et socioculturels particuliers (connaissance des projets de développement, logiques des bailleurs de fonds, initiation aux contextes spécifiques de l'Afrique, de l'Asie ou de l'Amérique latine); une connaissance et une réflexion critique sur les théories globales du développement; la réflexion théorique et critique sur les dynamiques interculturelles.

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Problématiques transversales : approche globale de l'interculturalité et du développement (20 crédits)

20 crédits parmi:

o Cours obligatoires

○ LANTR2060	Anthropologie des migrations	Jacinthe Mazzocchetti	22.5h	5 Crédits	2q	x	x
○ LDVLP2320	Anthropologie du développement et de l'environnement	Pierre-Joseph Laurent	30h	5 Crédits	1q	x	x
○ LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Crédits	2q	x	x

o Cours au choix

5 crédits parmi

⊗ LSOC2030	Socio-anthropologie de la précarité	Pascale Jamoulle	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LCOMU2606	Communication interculturelle	Alain Reyniers	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSOC2050	Sociologie des inégalités sociales	Nathalie Burnay	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSPED1212	Analyse du développement	Sophie Charlier, Isabel Yépez Del Castillo (coord.)	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LHUMA2225	Seminar : conflict transformation	Valérie Rosoux	30h	5 Crédits	2q	x	x

o Approfondissements (10 crédits)

10 crédits à choisir dans une même section

⊗ Analyses socio-politiques et socio-économiques

⊗ LASI2302	Analyse de la société chinoise contemporaine II	N.	30h	5 Crédits	2q	⊙	x	x
⊗ LASI2303	Analysis of contemporary Japanese society	Kanako Goto	30h	5 Crédits	2q		x	x
⊗ LASI2304	Analyse de la société indienne contemporaine	Robert Deliège	30h	5 Crédits	1q		x	x
⊗ LASI1301	Analyse de la société chinoise contemporaine I	N.	30h	3 Crédits	1q	⊙	x	x
⊗ LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	Mohamed El Battioui (supplée Vincent Legrand), Vincent Legrand	30h	5 Crédits	2q		x	x
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q		x	x
⊗ LDVLP2625	Analyse socio-économique de l'Afrique	Philippe De Leener	30h	5 Crédits	1q		x	x
⊗ LDVLP2626	Analyse socio-politique de l'Afrique	Philippe De Leener	30h	5 Crédits	2q		x	x
⊗ LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	1q		x	x
⊗ LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	2q		x	x

⌘ Culture et civilisation

⌘ LDVLP2642	Séminaire interdisciplinaire sur Monde arabe	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LGLOR2543	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	Robert Delière	30h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
⌘ LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Philippe Cornu	30h	5 Crédits	1q ⊗	X	X
⌘ LGLOR1542	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient I	Robert Delière	30h	3 Crédits	1q ⊗	X	X
⌘ LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊗	X	X
⌘ LGERM2826	English Literature : Postcolonial texts in comparison	Véronique Bragard	15h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LROM1535	Civilización del mundo hispánico: del siglo XIX a nuestros días	Geneviève Fabry	15h	4 Crédits	2q	X	X
⌘ LHIST2610	Histoire de l'Afrique sub-saharienne	Patricia Van Schuylenbergh	22.5h	5 Crédits	2q	X	X

⌘ Analyse du développement

⌘ LECON2342	Théories du développement	Andreia Lemaître, Marthe Nyssens	30h	5 Crédits	2q	X	X
⌘ LDVLP2310	Genre et développement	Sophie Charlier, Isabel Yépez Del Castillo (coord.)	30h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LSPRI2315	Politique étrangère de la Belgique	Tanguy de Wilde d'Estmael	15h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LECON2421	Histoire du développement économique et social	Isabelle Cassiers, Jean- Christophe Defraigne (supplée Isabelle Cassiers)	30h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LSPRI2045	Organisations internationales	Amine Ait-Chaalal, Pierre Schmitt (supplée Amine Ait-Chaalal)	30h	5 Crédits	2q	X	X

⌘ Dynamiques interculturelles

⌘ LSOC2020	Sociologie de la culture	Marie Verhoeven	30h	5 Crédits	2q	X	X
⌘ LCOMU2601	Anthroposociologie des lieux de communication	Alain Reyniers	30h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	45h	5 Crédits	2q	X	X
⌘ LDVLP2170	Mondialisation et globalisation des phénomènes sociétaux	Geoffrey Pleyers, Etienne Verhaegen	30h	5 Crédits	2q	X	X
⌘ LDRHO3406	Droit d'asile et des réfugiés	Jean-Yves Carlier, François Crépeau	30h	4 Crédits	2q	X	X

⌘ Cours sur les différentes régions du monde proposés à la KULeuven

Finalité spécialisée: anthropologie de la nature, environnement et sociétés [30.0]

Cette finalité offre l'acquisition de compétences sur les questions contemporaines d'environnement et de gestion des ressources naturelles en interaction avec les enjeux sociaux et culturels.

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

L'étudiant doit totaliser exactement 30 crédits pour sa finalité. Pour ce faire, soit il choisit 16 crédits dans le premier bloc et 14 crédits dans le second, soit 15 crédits dans le premier bloc et 15 crédits dans le second.

Bloc
annuel
1 2

o Problématiques transversales (10 crédits)

○ LANTR2090	Anthropologie de la nature	Charlotte Bréda	15h	5 Crédits	2q	x	x
○ LSOC2300	Anthropologie de l'espace et de l'habitat	Anne-Marie Vuilleminot	30h	5 Crédits	1q	x	x

o Cours au choix (20 crédits)

Les crédits sont à répartir entre ouverture interdisciplinaire et approfondissement.

o Ouverture interdisciplinaire

8 crédits minimum

⊗ LBIR1230A	Introduction à l'ingénierie de la biosphère	Philippe Baret, Pierre Defourny, Pierre Delmelle, Bruno Delvaux		3 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO2110	Mondialisation, développement et environnement	Eric Lambin	30h+30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LENVI2010	Stratégies publiques de mise en oeuvre de politiques de développement durable	Marie-Paule Kestemont (coord.), Benoît Rihoux, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	15h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Philippe Marbaix, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ LENVI2101	Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires	Denis Dochain, Bernard Feltz, Pierre-Joseph Laurent, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	45h	6 Crédits	1q	x	x

o Approfondissement en socio-anthropologie de la nature et de l'environnement

8 crédits minimum

⊗ LBRAT2103	Sociologie des acteurs et des territoires ruraux	Yves Hanin	30h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ LDVLP2675	Dynamiques des interactions développement-environnement	An Ansoms	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LARKO2290	Archéologie de la préhistoire	N.	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ LDVLP2325	Géopolitique des ressources naturelles	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LFILO2970	Séminaire d'éthique des relations sciences-sociétés	Bernard Feltz	30h	5 Crédits	2q	x	x

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

Cette finalité développe des compétences d'enseignants ou de formateurs dans le domaine des sciences sociales. Elle conduit l'étudiant au professorat dans l'enseignement secondaire ou supérieur non universitaire.

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2015-2016
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
<input type="radio"/> LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Natacha Biver, James Day, Xavier Dejemeppe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Philippe van Meerbeeck (supplée James Day), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits	1 ou 2q	x	
<input type="radio"/> LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam De Kesel (coord.), Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleinckx, Jim Plumet, Marc Romainville, Cedric Roure, Bernadette Wiame	37.5h	4 Crédits	2q	x	
<input type="radio"/> LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghysseleinckx	20h	2 Crédits	2q		x
<input type="radio"/> LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Philippe Verhaegen	30h	4 Crédits	1q		x
<input type="radio"/> LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	Annick Detry, Christophe Dozin, Nathalie Monier (supplée Annick Detry)	45h	4 Crédits	1q		x
<input type="radio"/> LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	Pascaline Dandois, Annick Detry, Françoise Lowie, Nathalie Monier	30h	4 Crédits	1 + 2q		x

Stage d'enseignement (8 crédits)

Stage en un bloc annuel (8 crédits)

destiné aux étudiants effectuant l'agrégation post-master en un bloc annuel

<input type="radio"/> LAGES9009	Stage d'enseignement	N.	60h	8 Crédits	1 + 2q	x	x
---------------------------------	----------------------	----	-----	-----------	--------	---	---

Stage sur deux blocs annuels (8 crédits)

destiné aux étudiants inscrits en master en anthropologie ou aux étudiants effectuant l'agrégation post-master en deux blocs annuels

<input type="radio"/> LAGES9010	Stage d'enseignement, première partie	N.		2 Crédits	1 + 2q	x	
<input type="radio"/> LAGES9011	Stage d'enseignement, deuxième partie	N.		6 Crédits	1 + 2q		x

Options et/ou cours au choix [15.0]

L'étudiant doit prendre 15 crédits de cours au choix.

Les étudiants peuvent également choisir d'autres cours que ceux proposés ici : parmi ceux (non choisis) du tronc commun et des finalités, dans d'autres programmes de l'UCL, ou encore à la KULeuven. Leur choix devra être validé par le responsable académique du programme.

- > Parenté, famille, genre [prog-2015-antr2m-lantr908o]
- > Ville, territoires et gestion de l'espace [prog-2015-antr2m-lantr910o]
- > Approches interdisciplinaires du religieux [prog-2015-antr2m-lantr911o]
- > Intervention socio-anthropologique [prog-2015-antr2m-lantr913o]
- > Technologies, Digital et Multimédias [prog-2015-antr2m-lantr909o]
- > Sciences religieuses [prog-2015-antr2m-lsoc850o]

Parenté, famille, genre

- Obligatoire
- Au choix
- Activité non dispensée en 2015-2016
- Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Tout étudiant ayant déjà suivi le cours LSEXM2810 dans son programme de bachelier (ou dans le module complémentaire de ce master) ne pourra plus le choisir dans son programme de master.

						Bloc annuel	
						1	2
<input checked="" type="checkbox"/> LSEXM2274	Politiques familiales et sociales : approches sociologique et juridique	N.	22.5h	4 Crédits	<input type="triangle-up"/>	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LSEXM2813	Philosophie de la famille et du couple	Nathalie Frogneux	22.5h	3 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LSEXM2811	Histoire de la famille, du couple et de la sexualité	Paul Servais	30h	4 Crédits	2q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	4 Crédits	2q	x	x

Ville, territoires et gestion de l'espace

- Obligatoire
- Au choix
- Activité non dispensée en 2015-2016
- Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
<input checked="" type="checkbox"/> LICAR1304	Histoire de l'architecture et de la ville	Christian Gilot	30h	3 Crédits	2q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard Declève, Aniss Mezoued, Chloé Salembier, Quentin Wilbaux	50h	5 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LBRAT2101	Aménagement du territoire	Pierre Defourny (coord.), Yves Hanin, Anne-Laure Jacquemart	45h +22.5h	6 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LECRI1505	Criminologie des populations marginalisées	Marie-Sophie Devresse	30h	5 Crédits	2q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LSOC2090	Sociologie de la ville	Mathieu Berger	30h	5 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LAUCE2940	Morphologie urbaine et analyse des paysages	Bernard Declève, Jean-Pol Van Reybroeck	45h	4 Crédits	1q	x	x

Approches interdisciplinaires du religieux

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2015-2016
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

							Bloc annuel	
							1	2
<input type="checkbox"/>	LGLOR2390	Typologie et permanences des imaginaires mythiques	Jean-Michel Counet, Myriam Delmotte, Paul Deproost (coord.), Alain Meurant, Brigitte Van Wymeersch	30h	5 Crédits	1q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="checkbox"/>	LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	22.5h	3 Crédits	1q	x	x
<input type="checkbox"/>	LSREL2230	Religions, droits et sociétés en Europe	Louis-Léon Christians	30h	4 Crédits	2q	x	x
<input type="checkbox"/>	LTHEO2170	Approche comparée des religions	Robert Deliège	30h	3 Crédits	1q	x	x
<input type="checkbox"/>	LSREL2110	Religions et interculturelité	Henri Derroite, Olivier Servais, Lionel Simon (supplémente Olivier Servais)	30h	3 Crédits	1q	x	x
<input type="checkbox"/>	LFIL02130	Philosophie de la religion A	Jean Leclercq, Marc Maeschalck	30h	5 Crédits	1q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="checkbox"/>	LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	30h	5 Crédits	1q	x	x

Intervention socio-anthropologique

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2015-2016
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants ayant suivis le certificat IUFC (Institut universitaire de formation continue) en "santé mentale en contexte social: multiculturalité et précarité" se verront crédités de 10 crédits de cours au choix.

							Bloc annuel	
							1	2
<input type="checkbox"/>	LSPRI2000	Analyse des politiques publiques	David Aubin, Nathalie Schifano-Leclercq (supplémente David Aubin)	30h	5 Crédits	2q	x	x
<input type="checkbox"/>	LTRAV2640	Théorie et pratique de la négociation	Stéphanie Demoulin	25h	5 Crédits	1q	x	x
<input type="checkbox"/>	LCRIM2105	Sociologie de l'administration de la justice pénale	Dan Kaminski	30h	4 Crédits	1q	x	x
<input type="checkbox"/>	LCRIM2106	Sociologie de la pénalité, de la peine et du contrôle social	Fabienne Brion	30h	4 Crédits	2q	x	x
<input type="checkbox"/>	LCRIM2302	Approches cliniques des situations de conflits et de crises	Christophe Adam, Christophe Janssen	30h	6 Crédits	2q	x	x
<input type="checkbox"/>	LTRAV2260	Analyse psychosociologique des relations de travail	Thomas Périlleux	30h	5 Crédits	1q	x	x

Technologies, Digital et Multimédias

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2015-2016
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
 Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
<input checked="" type="radio"/> LCOMU1327	Analyse sémio-pragmatique des médias	Baptiste Campion (supplée Philippe Verhaegen), Philippe Verhaegen	30h+10h	5 Crédits	2q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LSINF1101	Introduction à la programmation	Olivier Bonaventure, Charles Pecheur	30h+30h	6 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LCOMU2270	Sémiotique cognitive	Pierre Fastrez	30h	5 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LCOMU2604	Atelier de conception et d'évaluation de médias éducatifs 1	Thierry De Smedt	15h	3 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LCOMU2640	Education aux médias	Thierry De Smedt	30h	5 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LCOMU2660	Théories et enjeux sociotechniques du multimédia	Gérard Valenduc	22.5h	5 Crédits	2q	x	x

Sciences religieuses

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2015-2016
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
 Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Dès lors que l'étudiant choisit des cours dans une même option pour un total de 15 à 30 crédits maximum, le bloc d'option est validé et mentionné sur le supplément au diplôme.

						Bloc annuel	
						1	2
<input checked="" type="radio"/> LTHEO1242	Religions et médias	Walter Lesch	30h	3 Crédits	2q <input type="circle-slash"/>	x	x
<input checked="" type="radio"/> LTHEO1251	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	30h	3 Crédits	1q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input checked="" type="radio"/> LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input checked="" type="radio"/> LTHEO1362	Art et religion	Ralph Dekoninck	30h	3 Crédits	2q <input type="circle-slash"/>	x	x
<input checked="" type="radio"/> LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q <input type="circle-slash"/>	x	x
<input checked="" type="radio"/> LTECO2201	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	2q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LTECO2202	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Benoît Bourjine	15h	2 Crédits	1q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LTECO2203	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge Maucq	15h	2 Crédits	2q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LSREL2110	Religions et interculturalité	Henri Derroite, Olivier Servais, Lionel Simon (supplée Olivier Servais)	30h	3 Crédits	1q	x	x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-antr2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

ANTR2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant [les conditions d'admission générales](#) que [spécifiques à ce programme](#) doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR, [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de la langue française du niveau C1 du CECR.

Conditions générales d'accès :

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
 - 21 crédits en sociologie/anthropologie ou assimilés (au moins 15 crédits en anthropologie)
 - 24 crédits en méthodologie (dont au moins 8 en méthodologie quantitative et 8 en méthodologies qualitatives)
 - 9 crédits en langues (anglais sauf dérogation pour une autre langue)

Selon le parcours antérieur de l'étudiant, le jury peut conditionner l'accès direct au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) au programme.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en Sociologie et Anthropologie		Accès direct	
Bachelier en sciences politiques Bachelier en sciences humaines et sociales Bachelier en philosophie Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale	Avec la mineure en sociologie et anthropologie	Accès direct	

Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques
 Bachelier en histoire
 Bachelier en histoire de l'art et archéologie

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sociologie et en anthropologie

Programme répondant aux conditions générales d'accès

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

Baccalauréat en langues et littératures anciennes, orientation classiques

Baccalauréat en langues et littératures modernes et anciennes

Baccalauréat en langues et littératures anciennes, orientation orientales

Baccalauréat en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale

Baccalauréat en langues et littératures modernes, orientation générale

Baccalauréat en langues et littératures modernes, orientation germaniques

Bachelier en histoire

Bachelier en histoire de l'art et archéologie

Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation

Bachelier en sciences humaines et sociales

Bachelier en philosophie

Bachelier en théologie

Bachelier en droit

Bachelier en information et communication

Bachelier en sciences politiques

Bachelier en sciences géographiques

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor of Science in de sociologie (ou équivalent)

Programme répondant aux conditions générales d'accès

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen

Bachelor of Laws in de rechten

Bacheleerdheid en de godsdienstwetenschappen

Bachelier en philosophie et lettres

Bachelor of Arts in de geschiedenis

Bachelor of Arts in de archeologie

Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen en de archeologie

Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen

Bachelor of Science in de psychologie

Bacheliers étrangers

Bachelier en sociologie (ou équivalent) Bachelier en anthropologie (ou équivalent) Bachelier en philosophie Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en théologie Bachelier en philosophie et lettres Bachelier en histoire Bachelier en archéologie et histoire de l'art Bachelier en psychologie ou tout autre baccalauréat jugé équivalent	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
--	--	---	--

— Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
> BA - assistant(e) social(e) > BA - conseiller(ère) social(e)	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court

— Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en Anthropologie Licence en Sociologie Licence en Histoire Licence en Philosophie Licence en Sciences politiques Licence en Sciences de la population et du développement Licence en Information et communication Licence en Archéologie et histoire de l'art	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Toute licence non citée ci-dessus		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Accès sur dossier à la finalité spécialisée en socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement ou à la finalité approfondie : direct ou moyennant compléments de formation : 15 crédits maximum ou bloc annuel supplémentaire de 60 crédits maximum (voir module complémentaire).

Masters

Master en Sociologie Master en Histoire Master en Philosophie Master en Sciences politiques Master en Sciences de la population et du développement Master en Information et communication Master en Archéologie et histoire de l'art	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Tout autre master non cité ci-dessus		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Accès sur dossier à la finalité spécialisée en socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement ou à la finalité approfondie : direct ou moyennant compléments de formation : 15 crédits maximum ou bloc annuel supplémentaire de 60 crédits maximum (voir module complémentaire).

— Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université
Sans objet.

— Adultes en reprise d'études

> Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Plus d'informations sur la [VAE au département des Sciences politiques et sociales](https://www.uclouvain.be/72954.html) (<https://www.uclouvain.be/72954.html>)

— Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

— Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour les adultes pouvant faire valoir une expérience professionnelle ([Valorisation des Acquis de l'Expérience –VAE](#)), à partir de minimum 5 années d'activités (en ce compris les années d'étude réussies), les conditions d'admissions sont à apprécier par le jury ou par la commission d'admission (outre l'admission, une dispense d'un volume maximum de 60 crédits pourra le cas échéant être accordée). Pour ce public adulte, l'obtention de certificats pourrait conduire à la réduction de la durée du master pour arriver à un programme de 60 crédits.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

● LSOCA1125	Séminaire de travail universitaire en sociologie et anthropologie	Luc Courtois, Emmanuelle Piccoli (supplée Olivier Servais), Olivier Servais, null SOMEBODY	30h+15h	2 Crédits	1 + 2q
● XUCLA1086	MOOC Découvrir l'anthropologie	N.		5 Crédits	
● LPOLS1113	Anthropologie : du terrain à la théorie	Olivier Servais	30h	4 Crédits	1q
● LPSP1332	Anthropologie culturelle et sociale	Jean-Luc Brackelaire, Séverine Lagneaux (supplée Olivier Servais), Olivier Servais	22.5h	3 Crédits	2q
● LPOLS1326	Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie	Mathieu Berger, Brigitte Maréchal, Jacinthe Mazzocchetti, Olivier Servais, Marie Verhoeven	45h+20h	7 Crédits	1 + 2q
● LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	4 Crédits	2q

PÉDAGOGIE

Le programme du master en anthropologie est conçu principalement autour de deux piliers : la production d'un travail théorique en anthropologie et la rédaction d'une monographie à partir d'une enquête ethnographique (enquête sur le terrain) réalisée suivant la méthode d'observation participante. Pour y parvenir, un système de tutorat (encadrement d'un petit groupe d'étudiants par un académique et des chercheurs) est mis en place dès le début de la première année, lors d'un week-end résidentiel qui permet la rencontre des étudiants, des enseignants et des chercheurs du Laboratoire d'Anthropologie prospective de l'UCL. Chaque étudiant est alors invité à choisir son programme de cours et à élaborer son projet de recherche en fonction de ses intérêts, de ses objectifs de formation et de ses buts professionnels.

Le master repose sur une stratégie de formation progressive et cohérente qui s'articule tout au long de la formation : cours de méthodes et problématiques transversales + préparation d'un travail d'épistémologie (1er quadrimestre); séjours à l'étranger Erasmus ou Mercator (2ème quadrimestre) ; terrain d'enquête (3ème quadrimestre); cours d'apports pluridisciplinaires et rédaction de la monographie (4ème quadrimestre).

La liste des cours au choix : "domaines spécifiques" permet de proposer aux étudiants une orientation spécifique et professionnalisée. Elle vise aussi à mettre clairement en évidence l'offre exceptionnelle de l'UCL en la matière.

La qualité de la formation est garantie par la liaison organique du master en anthropologie avec les membres du Laboratoire d'anthropologie prospective (LAAP) qui regroupe au sein d'une équipe dynamique d'une quarantaine de chercheurs. Ceci est possible par l'implication des chercheurs dans le programme (séminaires, cours spécifiques, tutorat). Les enseignants et les chercheurs travaillent sur différents terrains de par le monde et collaborent avec plusieurs laboratoires internationaux d'anthropologie.

La chaire Jacques Leclercq constitue un point fort du master en anthropologie de l'UCL. Elle est un gage de qualité et contribue à conférer une réputation internationale à notre offre d'enseignement. La chaire permet d'inviter deux fois par an deux professeurs anthropologues, de réputation internationale, extérieurs à l'UCL (2x15 heures).

De plus, un matériel d'enquête et de gestion des données utilisant les nouvelles technologies de communication est mis à la disposition des étudiants. Une médiathèque spéciale de documentaires en anthropologie est disponible à la Bibliothèque ESPO (faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation de l'ensemble des cours du tronc commun se passe sous forme d'un examen unique devant un jury de professeurs. Il s'agit ici de présenter le travail d'épistémologie, soutenu par un tutorat, qui doit rendre compte des différents acquis des cours du tronc commun. Cette épreuve se déroule en deux temps : dépôt d'un travail d'intégration des savoirs et défense orale.

L'évaluation des autres cours varie suivant la matière enseignée (voir cahiers des charges), la taille du groupe et les sujets traités par les différents professeurs. Plusieurs systèmes existent :

- examen final oral ou écrit;
- examen final combiné avec des exercices pendant l'année;
- travail de groupe en lieu et place d'un examen;
- travail individuel en lieu et place d'un examen;

L'évaluation du terrain ethnographique (enquête sur le terrain) se fait par le directeur/la directrice de la monographie (présence sur le terrain, facilité d'adaptation et de participation). La monographie est défendue devant un jury comprenant des académiques (de l'UCL ou d'autres universités suivant les sujets) et des chercheurs du LAAP (Laboratoire d'anthropologie prospective).

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'internationalisation se manifeste

- dans les possibilités de rencontre internationale offertes à l'étudiant. Grâce aux cours de la Chaire Jacques Leclercq, les étudiants de l'UCL peuvent suivre, chaque année, les enseignements de chercheurs de renommée internationale. Ces cours sont dispensés en anglais ou en français.
- dans l'obligation d'effectuer une enquête de terrain de 3 à 6 mois, dans le cadre du cursus normal, qui permet à chaque étudiant d'inscrire sa formation dans un pays étranger s'il le désire. Cette enquête peut cependant se réaliser en Belgique en parallèle aux activités de formation. Pour les étudiants-travailleurs, elle peut éventuellement être organisée en lien avec l'activité professionnelle (en Belgique ou à l'étranger).
- dans la signature d'accords de type Erasmus ou Mercator avec différentes universités européennes et nord américaines, qui permettent une large mobilité des étudiants (<https://www.uclouvain.be/6271.html>; <https://www.uclouvain.be/354317.html>).
- dans la signature d'accords CUD-CIUF (Commission universitaire et développement - Conseil interuniversitaire de la Communauté française) pour les étudiants du Sud qui vise, dans cette même optique, à accueillir des étudiants du sud qui enrichiront, par leur expérience de terrain, le programme donné à l'UCL.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Un étudiant peut obtenir par après une autre finalité du même master (en ce compris la finalité didactique) en 30 crédits.

Formations doctorales accessibles : doctorat en anthropologie.

Par ailleurs, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Pour les étudiants détenteurs d'un autre master et les adultes, il sera possible de s'inscrire à des certificats de manière successive et suivant un ordre logique, accumuler les crédits afférents et s'inscrire au master qui mène au grade académique en fin de processus.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure PSAD

Acronyme	PSAD
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences
Adresse	Place Montesquieu 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736
Email	secretariat-psad@uclouvain.be
Site web	https://www.uclouvain.be/psad.html
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)

Responsable académique du programme : [Jacynthe Mazzocchetti](#)

Jury:

Président du Jury : [Jacques Marquet](#)

Secrétaire du Jury : [Pierre-Joseph Laurent](#)

Personnes de contact

Responsable administrative : [Chantal Herman](#)