

SOCA2M1

2015 - 2016

Master [60] in Sociology and Anthropology

At Louvain-la-Neuve - 60 credits - 1 year - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme code: **soca2m1** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
- The programme's courses and learning outcomes	7
Information	8
- Admission	8
- Supplementary classes	10
- Teaching method	11
- Evaluation	11
- Mobility and/or Internationalisation outlook	11
- Possible trainings at the end of the programme	11
- Contacts	11

SOCA2M1 - Introduction

Introduction

SOCA2M1 - Teaching profile

Learning outcomes

Through the study of different issues such as socialization, identity, culture, power, organization, regulation, class, inequality, cultural and/or social conflict, change and social movements) the key role of sociology is to understand the social players (individuals or groups), their relationships and connections in contemporary society. Anthropology is the science which takes an interest in everything connected to human beings, from the development of man to the most astonishing achievements and phenomena involving human communities. Social and cultural anthropology is the branch of anthropology which is most closely concerned with the many different cultural and social creations of human beings.

The 60 credit Master in Sociology and Anthropology should be viewed in the context of sociology and anthropology being brought more closely together, a course first charted ten years ago at this university. It is designed to provide understanding of the key issues in sociology and anthropology and the ways in which they are interlinked or differ. There is greater emphasis on training in the theoretical issues of both disciplines rather than the methodological and practical aspects of empirical research.

The Master in Sociology and Anthropology is designed to equip students with the following knowledge and key skills:

- intellectual grasp of the conceptual tools and main issues in social and anthropological analysis;
- understanding of these different procedures, what they bring and the premises they are built on, from the epistemological, theoretical and methodological point of view.

The 60 credit Master 60 may form the first stage in a 120 credit Master, either in Sociology or Anthropology.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs approfondis en sociologie et en anthropologie, relatifs à certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.

- 1.1. Se situer dans le champ des savoirs sociologiques et anthropologiques.
- 1.2. Démontrer un approfondissement de ses connaissances sociologiques et anthropologiques, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
- 1.3. Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances sociologiques et anthropologiques pour comprendre et analyser un phénomène social, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.

2. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs des démarches d'analyse de la sociologie et de l'anthropologie et leur spécification dans certains champs ou secteurs sociaux.

- 2.1. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse sociologique.
- 2.2. Mobiliser les fondements de la démarche d'analyse sociologique pour l'étude d'une problématique dans certains champs ou secteurs sociaux en veillant à leur spécification.
- 2.3. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse anthropologique.
- 2.4. Mobiliser les fondements de la démarche d'analyse anthropologique pour l'étude d'une problématique dans certains champs ou secteurs sociaux en veillant à leur spécification.

3. Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes pour construire une analyse socio-anthropologique et s'approprier l'une d'entre elles de manière plus spécifique.

- 3.1. Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes (quantitatives et qualitatives) pour construire une analyse socio-anthropologique et appréhender l'application de certaines de ces méthodes à travers l'étude de problématiques dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
- 3.2. S'approprier une méthodologie spécifique (quantitative, qualitative ou observation) en sociologie ou en anthropologie.

4. Réaliser une étude théorique (état des lieux critique de la littérature) en regard d'une problématique sociale et culturelle et développer une réflexion socio-anthropologique sur cette problématique.

- 4.1. Définir et préciser une problématique sociale et culturelle, en veillant à sa contextualisation et en délimitant le périmètre d'étude.
- 4.2. Dresser un inventaire bibliographique des sources en sociologie et en anthropologie adéquat, en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique étudiée.
- 4.3. Réaliser un état des lieux critique de la littérature en sociologie et/ou en anthropologie en regard de la problématique étudiée.
- 4.4. Faire preuve de rigueur et de précision conceptuelle en regard des concepts et instruments d'analyse, sociologiques et anthropologiques, mobilisés pour étudier la problématique.
- 4.5. Développer une réflexion socio-anthropologique sur la problématique, en veillant à bien préciser les apports et postulats de la (des) démarche(s) d'analyse du point de vue épistémologique, théorique et méthodologique.
- 4.6. Développer un esprit de synthèse permettant la mise en perspective de (des) l'analyse(s) réalisée(s) et la formulation de conclusions pertinentes.
- 4.7. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

5. Communiquer et interagir de manière professionnelle et constructive, tant à l'oral qu'à l'écrit, avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée (étude d'un phénomène social, étude scientifique ...).

5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes ciblés dans le domaine de la sociologie ou de l'anthropologie de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

5.2. Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec différents interlocuteurs et au sein d'une équipe.

6. Agir en tant qu' universitaire, en acteur critique et responsable, conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue, et ayant intégré une logique de développement continu.

6.1. S'engager et agir selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, en étant conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue.

6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.

6.4. Témoigner d'une prise de conscience de leurs ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Programme structure

There are four types of activities in the programme of the 60 credit Master in Sociology and Anthropology : courses on Theoretical Cross-Disciplinary Issues (20 credits); courses structured around different areas (e.g. town or family) looked at from a sociological or anthropological perspective (15 credits); the Leclercq Chair lectures (3 credits) where well-known lecturers present their research; a course on either qualitative or quantitative methodology (5 credits), together with a final dissertation on a theoretical topic (17 credits)

[> Contenu du programme](#) [en-prog-2015-soca2m1-lsoca200t.html]

SOCA2M1 Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Pratique de la recherche (17 credits)

L'étudiant qui n'a pas suivi de cours de sciences religieuses dans son parcours antérieur est amené à ajouter 1 cours de sciences religieuses TECO2201/02/03 (2 crédits) à son tronc commun. Par conséquent, la valeur du mémoire pour cet étudiant sera de 15 crédits.

○ LSOCA2900	Dissertation / Thesis	N.	17 Credits
-------------	-----------------------	----	------------

○ Problématiques sociologiques et anthropologiques transversales (20 credits)

4 cours parmi les cours suivants (au moins un cours de sociologie et un cours d'anthropologie)

○ Sociologie

De 1 à 3 éléments parmi

✘ LSOC2005	Identity, Gender and Sexuality	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q
✘ LSOC2010	Regulation, Norms and Modernities	Jean De Munck	30h	5 Credits	1q
✘ LSOC2015	Social Structures and Power	Mathieu Berger	30h	5 Credits	2q
✘ LSOC2045	Sociology of Economic Practices	Emeline De Bouver, Thomas Périlleux	30h	5 Credits	1q
✘ LSOC2020	Sociologie	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q
✘ LSOC2025	Sociology of Organisations and Organised Action	Carine Ollivier (compensates Marc Zune), Marc Zune	30h	5 Credits	2q

o Anthropologie

De 1 à 3 elements parmi

✘ LANTR2100	Basics of anthropology	Pierre-Joseph Laurent	22.5h	5 Credits	1q
✘ LANTR2110	The history and theories of anthropology	Robert Deliège	22.5h	5 Credits	2q
✘ LANTR2020	Symbolic systems anthropology : cosmology and environment	Olivier Servais	22.5h	5 Credits	1q

o Options (15 credits)

Tout étudiant ayant déjà suivi le cours LSEXM2105 dans son programme de bachelier ne pourra plus le choisir dans son programme de master.

o Sociologie

De 1 à 3 elements parmi

✘ LSOC2035	Sociology of Education and Training	Hugues Draelants	30h	5 Credits	2q
✘ LSOC2090	Sociology of the City	Mathieu Berger	30h	5 Credits	1q
✘ LSOC2075	Religions, cultures et politique dans la modernité globalisée	Brigitte Maréchal, Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q
✘ LSOC2060	socio-anthropology of contemporary Islam	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	1q
✘ LSOC2065	Anthropology of politics and religion: power and beliefs	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Credits	2q
✘ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q

o Anthropologie

De 1 à 3 elements parmi

✘ LANTR2050	Anthropology of the Body	Anne-Marie Vuilleminot	22.5h	5 Credits	1q
✘ LANTR2040	Anthropology of mobility and sedentarisation	Alain Reyniers	22.5h	5 Credits	1q
✘ LDVLP2320	Anthropology of development and environment	Pierre-Joseph Laurent	30h	5 Credits	1q
✘ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	4 Credits	2q

o Religion

1 parmi :

✘ LTECO2201	Questions of religious sciences: biblical readings	Hans Ausloos	15h	2 Credits	2q
✘ LTECO2202	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Benoît Bourguin	15h	2 Credits	1q
✘ LTECO2203	Questions of religious sciences: questions about ethics	Serge Maucq	15h	2 Credits	2q

o Méthodes de recherche (5 credits)

au moins 5 crédits

✘ LANTR2000	Qualitative methodology : comprehensive interview and life interview (epistemology, methods and techniques)	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	22.5h	3 Credits	2q
✘ LANTR2120	Audio-visual anthropology course (theory and workshop)	Olivier Servais, Anne-Marie Vuilleminot	22.5h	5 Credits	1 + 2q
✘ LSPRI2220	Public Policy Assessment Methods	Muriel Fonder, Béatrice Van Haepelen	30h	5 Credits	1q

⊗ LSOC2085	Qualitative Methodology : Comprehensive Interview and Life history Accounts (Epistemology, Methods and Techniques)	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q
⊗ LSOC2081	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie I : analyse du discours	Mathieu Berger	15h	5 Credits	2q ⊕
⊗ LSOC2082	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie II : analyse structurale	Anne Piret	15h	5 Credits	2q ∅
⊗ LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Thomas Baudin	20h+20h	5 Credits	1q

o Une Chaire Jacques Leclercq (3 credits)

⊗ LANSO1390	Jacques Leclercq Chair I	Marc Abélès	15h	3 Credits	1q
⊗ LANSO1391	Jacques Leclercq Chair II	Kevin McDonald	15h	3 Credits	1q
⊗ LANSO1392	Jacques Leclercq Chair III	Jean-Pascal Daloz	15h	3 Credits	2q
⊗ LANSO1393	Jacques Leclercq Chair IV	Raphaël Liogier	15h	3 Credits	2q

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

SOCA2M1 - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Conditions générales d'accès :

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comprenant les crédits suivants :
 - 21 crédits en sociologie/anthropologie ou assimilés (au moins 15 crédits en sociologie)
 - 24 crédits en méthodologie (dont au moins 8 en méthodologie quantitative et 8 en méthodes qualitatives)
 - 9 crédits en langues (anglais sauf dérogation pour une autre langue)

Les 30 crédits de la mineure en sociologie/anthropologie sont valorisables pour rencontrer ces exigences (si une partie de ces pré-requis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant, il l'ajoutera à son programme de Master (jusqu'à 15 crédits)). Au delà de 15 crédits l'accès au Master est conditionné à la réussite d'une année préparatoire (maximum de 60 crédits).

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
Bachelor in Sociology and Anthropology		Direct access	
Bachelor in Political Sciences: General Bachelor in Human and Social Sciences	S'ils ont suivi la mineure en sociologie et anthropologie	Direct access	
		Direct access	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Foreign Bachelors			
		Direct access	

— Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
---------	--------	---------

> Find out more about [links](#) to the university

— Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			

		Direct access	
Masters			
		Direct access	

— Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
---------	--------	---------

> Find out more about [links](#) to the university

— Adults taking up their university training

> See the website www.uclouvain.be/en-vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master is possible via this procedure. <https://www.uclouvain.be/72954.html>

— Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file

— Admission and Enrolment Procedures for general registration

Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Méthodes

○ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis	Jacques Marquet	25h+20h	4 Credits	1q
○ LCOPS1212	Qualitative data analysis	Mathieu Berger	25h+20h	4 Credits	2q
○ LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Nathalie Burnay	20h	2 Credits	1q

o Cours spécifiques

○ LPOLS1113	Anthropology: of the observation to the theory	Olivier Servais	30h	4 Credits	1q
○ LPOLS1225	Social and cultural anthropology	Alain Reyniers	30h	4 Credits	1q
○ LPOLS1215	Sociology of social policies	Nathalie Burnay	30h	4 Credits	2q
○ LPOLS1234	Theories and concepts in sociology	Marc Zune	30h	4 Credits	1q
○ LPOLS1316	The History of Debates in Sociology and Anthropology	Pierre-Joseph Laurent, Eric Mangez	45h+20h	8 Credits	1q
○ LPOLS1326	Practical Research Seminars in Sociology and Anthropology	Mathieu Berger, Brigitte Maréchal, Jacinthe Mazzocchi, Olivier Servais, Marie Verhoeven	45h+20h	7 Credits	1 + 2q

Teaching method

The programme is centred on the essential elements of analytical procedures in sociology and anthropology and how they can be used more precisely in an area or a more specific social sector. Methodological procedures are introduced through qualitative and quantitative methods. The dissertation is designed to produce a piece of work which summarizes a sociological and/or anthropological question, mainly based on a critical examination of international literature on sociology and anthropology. A key dimension is critical understanding of the ways in which anthropological and sociological procedures can differ or be closely related. This examination may form the basis of an original research topic which can go on to be dealt with in the dissertation of the 120 credit Master, either in Anthropology or in Sociology.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Assessment of the teaching sessions is based on students' work and/or taking written or oral examinations.

Mobility and/or Internationalisation outlook

The programme contains many opportunities of an international nature, the most notable of which are the Jacques Leclercq Chair lectures. Each year UCL students can attend lectures given by researchers of international standing. These lecturers are given either in English or French.

Possible trainings at the end of the programme

The 60 credit Master 60 in Sociology and Anthropology provides in-depth theoretical training in the analytical procedures in anthropology and sociology. For this reason it goes well with a 120 credit Master in another field. It also naturally leads on to the 120 credit Masters in Sociology or Anthropology. Since the structure of the programmes is similar, students can gain credits from the 60 credit Master (from the subject grouping, cross-disciplinary issues, area studies or Leclercq Chair lectures). The dissertation for the 60 credit Master is not as onerous and may also serve as a starting point for a research topic to be studied in the 120 credit Master.

Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure PSAD

Acronyme	PSAD
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences
Adresse	Place Montesquieu 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736
Email	secretariat-psad@uclouvain.be
Site web	https://www.uclouvain.be/psad.html
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)

Academic Supervisor :

Jury:

Président : [Daniel Bodson](#)

Secrétaire : [Olivier Servais](#)

Usefull Contacts

Responsable administrative : [Chantal Herman](#)

