

PSY2M

2015 - 2016

Master [120] in Psychology

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences psychologiques et de l'éducation**Organized by: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Programme code: **psy2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	5
- Detailed programme	5
- Programme by subject	5
- Course prerequisites	24
- The programme's courses and learning outcomes	24
Information	25
- Admission	25
- Supplementary classes	27
- Teaching method	29
- Evaluation	29
- Mobility and/or Internationalisation outlook	29
- Possible trainings at the end of the programme	29
- Certificates	29
- Contacts	29

PSY2M - Introduction

Introduction

PSY2M - Teaching profile

Learning outcomes

Psychologists are required to develop and apply knowledge, practices, models and methods of psychology, within an ethical and scientific framework, in order to promote the development, the well-being, perhaps even the efficiency of individuals, groups, organizations or society.

The Master programme is therefore focused on developing skills in the following fields : knowledge of the discipline, interpersonal and professional relationships, methods for diagnosis and assessment, intervention with the aim of re-establishing optimal behaviour, ethically sound attitude and knowledge of the legal structures in which the profession works, effective and appropriate communication, professional development (continuous updating of knowledge and skills).

On successful completion of this programme, each student is able to :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en Œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches pertinentes

- A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;
- A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.

A1

- comprendre et expliciter l'objet spécifique et les grands courants théoriques au sein de la psychologie et de l'éducation
- comprendre et expliciter l'objet spécifique et les grands courants théoriques des disciplines proches : philosophie, économie, droit, sociologie, anthropologie, linguistique
- comprendre et expliciter les fondements biologiques du comportement et de la cognition
- comprendre et expliciter les fondements culturels du comportement et de la cognition
- comprendre et expliciter les liens qui existent entre la psychologie, la logopédie, les sciences de l'éducation et les disciplines proches
- comprendre et expliciter les modèles des modes de fonctionnement ordinaires et atypiques les plus fréquents des individus, groupes et organisations
- comprendre et expliciter les modèles des pathologies psychologiques les plus fréquentes

A2

- connaître les différents outils d'observation et d'analyse qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation
- sélectionner les données, théories, méthodes et outils pertinents face à une situation simple
- utiliser ces données, théories, méthodes et outils pour modéliser une situation simple
- prendre conscience de l'influence de ses propres représentations et préjugés dans son analyse
- faire la distinction entre une analyse professionnelle et une analyse relevant du sens commun

B. Elaborer un plan d'intervention théoriquement et empiriquement justifié afin de modifier une situation individuelle ou collective, mettre en Œuvre ce plan et en évaluer l'efficacité

- B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B3. mettre en Œuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.

B1

- comprendre et expliciter les principaux types d'interventions des psychologues face aux pathologies ou dysfonctionnements les plus fréquents des individus, groupes et organisations
- comprendre et expliciter la méthodologie liée à la planification, la réalisation et l'évaluation de l'efficacité d'une intervention
- comprendre les principaux enjeux sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels dans une situation d'intervention simple

B2

- identifier les interventions pertinentes à une situation simple en tenant compte de l'analyse de cette situation et des enjeux divers (e.g., sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels)
- programmer les différentes étapes et identifier les différents acteurs en référence à des modèles théoriques d'intervention

C. Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l'aide d'un support adapté au contenu et au public visé

- C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;
- C2. structurer et présenter des données recueillies.

C1

- synthétiser des résultats provenant de différentes sources d'évaluation en vue de tester l'hypothèse de travail, d'argumenter un diagnostic différentiel, ou de motiver une décision
- faire des liens entre les matières et les activités suivies dans le programme de Bachelier
- se détacher de communications naïves (relevant du sens commun) pour tendre vers une posture professionnelle et justifier cette distinction

C2

- structurer les éléments recueillis lors d'une analyse de la demande
- comprendre, interpréter et rapporter de manière standardisée (e.g., normes APA) les résultats issus d'une analyse statistique

D. Interagir efficacement avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée, sur des plans interpersonnel et professionnel

- D1. se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même.

D1.

- s'intégrer au sein d'une équipe
- écouter activement et comprendre de manière empathique une personne dans un contexte interpersonnel de consultation/entretien à un niveau de base (i.e., un seul client/patient; adulte; situation de face-à-face; problèmes simples)

D2.

- utiliser différents moyens de communication (e.g., écrit, oral, audio-visuel)
- connaître les conditions d'un apprentissage collaboratif
- Interagir avec d'autres (étudiants) en vue d'atteindre un objectif commun

D3.

- s'ouvrir et accepter le point de vue des membres d'une équipe

E. Agir en tant que psychologue universitaire, de manière rigoureuse, déontologique et éthique

- E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;
- E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;
- E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.

E1

- comprendre et appliquer la démarche inductivo-hypothético-déductive
- identifier les sources d'informations pertinentes en regard d'une problématique de recherche
- comprendre les forces et faiblesses des méthodologies principalement utilisées dans la recherche contemporaine du domaine
- comprendre les forces et faiblesses inhérentes à un compte-rendu de recherche (au niveau méthodologique, empirique et théorique)
- comprendre et appliquer les concepts principaux de probabilité et de statistiques utiles dans le domaine
- utiliser un logiciel d'analyse statistique et l'appliquer à une base de données

E2

- faire une analyse critique de la littérature existante sur une problématique de recherche du domaine
- discerner les spécificités d'une approche scientifique plutôt que naïve du domaine

E3

- connaître les cadres légaux et le code de déontologie qui régissent la pratique du psychologue, les appliquer et les respecter dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels et les différents intervenants dans la formation
- se référer aux règles en matière d'éthique de la recherche dans ses travaux, examens, et relations avec les milieux professionnels

F. Evaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences

- F1. mettre en Œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
- F2. mettre en Œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

F1

- apprendre à apprendre sur la base de sa propre expérience et avec d'autres
- identifier et utiliser les ressources de formation continue
- développer des compétences informationnelles nécessaires pour se documenter de façon autonome et critique

F2

- formuler un projet professionnel connecté aux connaissances acquises au cours de sa formation et à ses forces et faiblesses, ainsi qu'à une compréhension des milieux professionnels
- s'outiller pour favoriser son auto-apprentissage

Programme structure

In addition to the core subjects, students must choose between the professional focus and the research focus. If they opt for the research focus, they will have a choice of two option courses ; if they opt for the research focus, they will have a choice of three option courses, one of which comprises four special subjects (one must be chosen). Finally, there is a group of optional subjects.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

> Tronc commun [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy200t.html \]](#)

Focuses

- > [Research focus](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy200a \]](#)
- > [Finalité spécialisée](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy200s \]](#)

Options courses

- > [L'étudiant inscrit à la finalité approfondie choisit une des deux options suivantes](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy910r.html \]](#)
 - > [Méthodes de recherche en psychologie : mesure](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy201o.html \]](#)
 - > [Méthodes de recherche en psychologie : prédiction](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy211o.html \]](#)
- > [L'étudiant inscrit à la finalité spécialisée choisit une des huit options suivantes](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy912r.html \]](#)
 - > [Psychologie sociale](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy222o.html \]](#)
 - > [Psychologie du travail et des organisations](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy223o.html \]](#)
 - > [Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy224o.html \]](#)
 - > [Psychologie du développement atypique et orthopédagogie](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy225o.html \]](#)
 - > [Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy226o.html \]](#)
 - > [Psychologie clinique de l'adulte](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy227o.html \]](#)
 - > [Psychologie de la santé](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy228o.html \]](#)
 - > [Neuropsychologie](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy229o.html \]](#)
- > [L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy902r.html \]](#)
 - > [Cours au choix](#) [\[en-prog-2015-psy2m-lpsy213o.html \]](#)

PSY2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [24.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
● LPSYS2000	Mémoire	N.	0h	18 Credits	1 + 2q		x
● LPSYS2010	Séminaire de promotion du mémoire	N.	15h	2 Credits	2q		x
● LPSYS2143	Méthodes quantitatives et qualitatives de recherche	Jan De Mol, Martin Edwards	45h	4 Credits	1q	x	

LIST OF FOCUSES

Students must choose between a professional focus and a research focus.

L'étudiant s'inscrit à une des deux finalités suivantes :

- > [Research focus](#) [en-prog-2015-psy2m-lpsy200a]
- > [Finalité spécialisée](#) [en-prog-2015-psy2m-lpsy200s]

RESEARCH FOCUS [30.0]

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2015-2016
- ⊕ Periodic courses taught during 2015-2016
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
● LPSYS2002	Stage de recherche	N.	600h	20 Credits	2q	x	
● LPSYS2004	Développement des compétences professionnelles en recherche A	Martin Edwards	30h	4 Credits	2q	x	
● LPSYS2005	Développement des compétences professionnelles en recherche B	Michael Andres, Valérie Goffaux	30h+30h	6 Credits			x

FINALITÉ SPÉCIALISÉE [30.0]

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2015-2016
- ⊕ Periodic courses taught during 2015-2016
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
● LPSYS2001	Stage	N.	600h	20 Credits	2q	x	
● LPSYS2006	Séminaire sur les tests psychodiagnostiques	Joël Billieux, Jacques Grégoire, Véronique Leroy, Véronique Leroy (compensates Jacques Grégoire)	30h+30h	6 Credits	1q	x	
● LPSYS2007	Séminaire de préparation et d'accompagnement du stage	Philippe Lekeuche, Florence Stinglhamber	0h+15h	4 Credits	1 + 2q	x	

OPTIONS [70.0]

L'étudiant inscrit à la finalité approfondie a le choix entre les deux options suivantes : option quantitative ou option qualitative.

L'étudiant inscrit à la finalité spécialisée a le choix entre trois options : l'option travail, organisation et société, l'option éducation et développement ou l'option bien-être et santé. Cette dernière comprend quatre filières (il faut en choisir une).

Afin de compléter son programme, l'étudiant choisi 30 crédits de cours ou module au choix. L'étudiant inscrit à la finalité approfondie choisit au moins trois cours d'une même filière ou option offerte aux étudiants de la finalité spécialisée.

L'étudiant inscrit à la finalité approfondie choisit une des deux options suivantes

- > Méthodes de recherche en psychologie : mesure [en-prog-2015-psy2m-lpsy201o]
- > Méthodes de recherche en psychologie : prédiction [en-prog-2015-psy2m-lpsy211o]

L'étudiant inscrit à la finalité spécialisée choisit une des huit options suivantes

- > Psychologie sociale [en-prog-2015-psy2m-lpsy222o]
- > Psychologie du travail et des organisations [en-prog-2015-psy2m-lpsy223o]
- > Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage [en-prog-2015-psy2m-lpsy224o]
- > Psychologie du développement atypique et orthopédagogie [en-prog-2015-psy2m-lpsy225o]
- > Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille [en-prog-2015-psy2m-lpsy226o]
- > Psychologie clinique de l'adulte [en-prog-2015-psy2m-lpsy227o]
- > Psychologie de la santé [en-prog-2015-psy2m-lpsy228o]
- > Neuropsychologie [en-prog-2015-psy2m-lpsy229o]

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

- > Cours au choix [en-prog-2015-psy2m-lpsy213o]

L'ÉTUDIANT INSCRIT À LA FINALITÉ APPROFONDIE CHOISIT UNE DES DEUX OPTIONS SUIVANTES

MÉTHODES DE RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE : MESURE [26.0]

OPTION DE LA FINALITE APPROFONDIE Responsable : professeur Vincent Yzerbyt

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2015-2016
- ⊕ Periodic courses taught during 2015-2016
- ⊗ Optional
- ⊙ Periodic courses not taught during 2015-2016
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o 14 crédits constitués de :

Code	Titre	Responsable	Heures	Crédits	Quartier	1	2
● LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Jacques Grégoire, Guy Lories, Massimo Penta (compensates Jacques Grégoire), Arnaud Pollaris (compensates Guy Lories)	45h	4 Credits	1q	x	
● LPSYS2163	Ateliers avancés de méthodes d'analyse C	Adélaïde de Heering, Vincent Dupriez, Martin Edwards (coord.)	30h	4 Credits	2q	x	x
● LPSYS2164	Ateliers avancés de méthodes d'analyse D	Jean-Luc Brackelaire, Valérie Dormal, Martin Edwards (coord.)	45h	6 Credits	1q	x	x

o 4 crédits à prendre parmi :

Code	Titre	Responsable	Heures	Crédits	Quartier	1	2
⊗ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Xavier Dumay, Vincent Yzerbyt	45h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LFOPA2914	Traitement de données qualitatives	Gaëtane Chapelle	22.5h +15h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LSOC2085	Qualitative Methodology : Comprehensive Interview and Life history Accounts (Epistemology, Methods and Techniques	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q	x	x

o 8 crédits au choix

L'étudiant choisit 8 crédits parmi les activités du programme de master en sciences psychologiques

MÉTHODES DE RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE : PRÉDICTION [26.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o 14 crédits constitués de :

● LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Xavier Dumay, Vincent Yzerbyt	45h	4 Credits	1q	x	x
● LPSYS2161	Ateliers avancés de méthodes d'analyse A	Martin Edwards (coord.), Guy Lories, Vincent Yzerbyt	30h	4 Credits	1q	x	x
● LPSYS2162	Ateliers avancés de méthodes d'analyse B	Jean-Luc Brackelaire, Jan De Mol, Martin Edwards (coord.), Alexandre Heeren	45h	6 Credits	2q	x	x

o 4 crédits à prendre parmi :

⊗ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Jacques Grégoire, Guy Lories, Massimo Penta (compensates Jacques Grégoire), Arnaud Pollaris (compensates Guy Lories)	45h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LFOPA2007	Traitement de données quantitatives	Catherine Lefevre, Matthieu Van Pachterbeke	30h+15h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Thomas Baudin	20h+20h	5 Credits	1q	x	x

o 8 crédits au choix

L'étudiant choisit 8 crédits parmi les activités du programme de master en sciences psychologiques

L'ÉTUDIANT INSCRIT À LA FINALITÉ SPÉCIALISÉE CHOISIT UNE DES HUIT
OPTIONS SUIVANTES

PSYCHOLOGIE SOCIALE

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
● LPSYS2201	Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits	Stéphanie Demoulin	45h	5 Credits	1q	x	
● LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille, Stéphanie Demoulin (compensates Olivier Corneille), Gordy Pleyers	60h	6 Credits	1q	x	
● LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	N.	45h	5 Credits	1q △	x	

o Un cours des cours suivants :

⊗ LPSYS2204	Déviance et société : Contribution de la psychologie	Rafaële Dumas	30h	4 Credits	2q		x
⊗ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	45h	5 Credits	1q		x

o Module Méthodes (4 credits)

Choisir un des 2 cours suivants :

⊗ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Jacques Grégoire, Guy Lories, Massimo Penta (compensates Jacques Grégoire), Arnaud Pollaris (compensates Guy Lories)	45h	4 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Xavier Dumay, Vincent Yzerbyt	45h	4 Credits	1q	x	

⊗ Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

⊗ LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	30h+15h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	15h+15h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2824	Psychology of sustainable development	Benoît Galand, Stephan Van den Broucke	30h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2415	Le développement identitaire tout au long de la vie	James Day, Sarah Galdiolo (compensates James Day)	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	45h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2740	Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux	Philippe Lekeuche, Sesto Passone	45h	5 Credits	2q	x	x

PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

● LPSYS2307	Psychologie du personnel : évaluation et développement des compétences	Nathalie Delobbe, Michaël Dubois	60h	6 Credits	1q	x	
● LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	30h+15h	5 Credits	1q	x	
● LPSYS2309	Comportement organisationnel	Julie Camerman	45h	5 Credits	1q		x
● LPSYS2201	Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits	Stéphanie Demoulin	45h	5 Credits	1q	x	

o Module Méthodes (4 credits)

Choisir un des 2 cours suivants :

⊗ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Jacques Grégoire, Guy Lories, Massimo Penta (compensates Jacques Grégoire), Arnaud Pollaris (compensates Guy Lories)	45h	4 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Xavier Dumay, Vincent Yzerbyt	45h	4 Credits	1q	x	

⊗ Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

⊗ LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille, Stéphanie Demoulin (compensates Olivier Corneille), Gordy Pleyers	60h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	N.	45h	5 Credits	1q	△	x
⊗ LPSYS2417	Training of adults	Isabel Raemdonck	30h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LLSMS2070	Organizational Diagnostic (in French)	Evelyne Léonard, Laurent Taskin (compensates Evelyne Léonard)	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LLSMS2074	Contemporary Issues in Human Resources (in French)	Farid Ben Hassel, Philippe Depaepe	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LTRAV2210	Labour law	Marco Rocca, Jacques Van Drooghenbroeck	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LLSMF2004	Advanced Human Resources Management (in French)	Michaël Dubois, Evelyne Léonard	30h	5 Credits	2q	x	x

PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION, DU DÉVELOPPEMENT ET DE L'APPRENTISSAGE

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Quatre cours parmi les suivants :

⊗ LPSYS2410	Difficultés d'apprentissage	Catherine Cuche (compensates Jacques Grégoire), Laetitia Desmet (compensates Jacques Grégoire), Jacques Grégoire, Véronique Leroy (compensates Jacques Grégoire)	45h+15h	6 Credits	2q	x	
⊗ LPSYS2411	Difficultés de comportement en milieu éducatif	Benoît Galand	45h+15h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2412	Parcours scolaires et orientation	Frédéric Nils	45h+15h	6 Credits	2q	x	
⊗ LPSYS2415	Le développement identitaire tout au long de la vie	James Day, Sarah Galdiolo (compensates James Day)	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	30h	4 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2417	Training of adults	Isabel Raemdonck	30h	4 Credits	2q	x	x

○ Module Méthodes (4 credits)

Choisir un des 2 cours suivants :

⊗ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Jacques Grégoire, Guy Lories, Massimo Penta (compensates Jacques Grégoire), Arnaud Pollaris (compensates Guy Lories)	45h	4 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Xavier Dumay, Vincent Yzerbyt	45h	4 Credits	1q	x	

⊗ Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

⊗ LPSYS2309	Comportement organisationnel	Julie Camerman	45h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2201	Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits	Stéphanie Demoulin	45h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	N.	45h	5 Credits	1q	△	x
⊗ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	45h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	60h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	15h+15h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2738	Psychologie du vieillissement	Stefan Agrigoroaei	45h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LFOPA2706	Parcours scolaire et inclusion	Anne-Françoise Thirion	30h	4 Credits	1q	⊖	x

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT ATYPIQUE ET ORTHOPÉDAGOGIE

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Choisi quatre cours parmi les suivants, pour un maximum de 22 crédits :

max=22 credits parmi

⊗ LPSYS2513	Personnes à besoins spécifiques : évaluation et intervention	Nathalie Grosbois	45h+15h	6 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2518	Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent	Anne Bragard	30h	4 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2637	Clinical Child and Adolescent Psychology	Jan De Mol	45h+15h	6 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2412	Parcours scolaires et orientation	Frédéric Nils	45h+15h	6 Credits	2q	x	
⊗ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	60h	6 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2519	Psychomotricité et développement	Philippe Godin, Philippe Godin (compensates Nathalie Grosbois), Nathalie Grosbois	30h	4 Credits	1q	x	

o Module Méthodes (4 crédits)

Choisir un des 2 cours suivants :

⊗ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Jacques Grégoire, Guy Lories, Massimo Penta (compensates Jacques Grégoire), Arnaud Pollaris (compensates Guy Lories)	45h	4 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Xavier Dumay, Vincent Yzerbyt	45h	4 Credits	1q	x	

⊗ Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option :

⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2410	Difficultés d'apprentissage	Catherine Cuhe (compensates Jacques Grégoire), Laetitia Desmet (compensates Jacques Grégoire), Jacques Grégoire, Véronique Leroy (compensates Jacques Grégoire)	45h+15h	6 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2415	Le développement identitaire tout au long de la vie	James Day, Sarah Galdiolo (compensates James Day)	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	45h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	45h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LFOPA2706	Parcours scolaire et inclusion	Anne-Françoise Thirion	30h	4 Credits	1q	⊖	x

PSYCHOLOGIE CLINIQUE DE L'ENFANT, DE L'ADOLESCENT ET DE LA FAMILLE

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

● LPSYS2729	Clinical psychology and neuropsychology seminar	Stéphane Adam, Dana Samson	45h+15h	6 Credits	2q		x
-------------	---	-------------------------------	---------	-----------	----	--	---

o Deux cours parmi les suivants :

⊗ LPSYS2637	Clinical Child and Adolescent Psychology	Jan De Mol	45h+15h	6 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2631	Evaluation et intervention dans un cadre familial	Jan De Mol	45h+15h	6 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2513	Personnes à besoins spécifiques : évaluation et intervention	Nathalie Grosbois	45h+15h	6 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	60h	6 Credits	1q	x	

o Module Méthodes (4 credits)

Choisir un des 2 cours suivants :

⊗ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Jacques Grégoire, Guy Lories, Massimo Penta (compensates Jacques Grégoire), Arnaud Pollaris (compensates Guy Lories)	45h	4 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Xavier Dumay, Vincent Yzerbyt	45h	4 Credits	1q	x	

⊗ Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

⊗ LPSYS2411	Difficultés de comportement en milieu éducatif	Benoît Galand	45h+15h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Joël Billieux	30h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2519	Psychomotricité et développement	Philippe Godin, Philippe Godin (compensates Nathalie Grosbois), Nathalie Grosbois	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2518	Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent	Anne Bragard	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2732	Evaluation et intervention dans le couple	Barbara Gabriel	45h	5 Credits	1q	x	x

PSYCHOLOGIE CLINIQUE DE L'ADULTE

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

● LPSYS2729	Clinical psychology and neuropsychology seminar	Stéphane Adam, Dana Samson	45h+15h	6 Credits	2q		x
-------------	---	-------------------------------	---------	-----------	----	--	---

o Choisir un maximum de 16 crédits de la manière suivante

max=16 credits parmi

o au moins un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2730	Evaluation et intervention dans un cadre individuel	Joël Billieux, Pierre Philippot	45h+15h	6 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2734	La clinique psychanalytique	Susann Heenen-Wolff	45h	5 Credits	1q	△	x
⊗ LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech	20h+40h	6 Credits	1q		x
⊗ LPSYS2740	Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux	Philippe Lekeuche, Sesto Passone	45h	5 Credits	2q		x

⊗ compléter si nécessaire en choisissant parmi les cours suivants

⊗ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	45h	5 Credits	2q		x
⊗ LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Joël Billieux	30h	4 Credits	2q		x
⊗ LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	45h	5 Credits	2q		x
⊗ LPSYS2841	Activité physique et sportive, techniques psycho-corporelles et santé psychique et physique	Philippe Godin	30h+15h	5 Credits	1q		x
⊗ LPSYS2738	Psychologie du vieillissement	Stefan Agrigoroaei	45h	5 Credits	2q		x
⊗ LPSYS2742	Clinique biographique et méthode du récit de vie	Susann Heenen-Wolff, Maria-Graciela Vargas-Polack (compensates Susann Heenen-Wolff)	30h	4 Credits	1q		x x
⊗ LPSYS2732	Evaluation et intervention dans le couple	Barbara Gabriel	45h	5 Credits	1q		x

o Module Méthodes (4 crédits)

Choisir un des 2 cours suivants :

⊗ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Jacques Grégoire, Guy Lories, Massimo Penta (compensates Jacques Grégoire), Arnaud Pollaris (compensates Guy Lories)	45h	4 Credits	1q		x
⊗ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Xavier Dumay, Vincent Yzerbyt	45h	4 Credits	1q		x

⊗ Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

⊗ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	60h	6 Credits	1q		x x
⊗ LPSYS2631	Evaluation et intervention dans un cadre familial	Jan De Mol	45h+15h	6 Credits	1q		x x
⊗ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	45h	5 Credits	2q		x x
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	N.	45h	5 Credits	1q	△	x x
⊗ LPSYS2822	Intervention en psychologie de la santé	Moira Mikolajczak	30h	4 Credits	1q		x x
⊗ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	45h	5 Credits	1q		x x

						Year	
						1	2
⊗ LPSYS2415	Le développement identitaire tout au long de la vie	James Day, Sarah Galdiolo (compensates James Day)	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2417	Training of adults	Isabel Raemdonck	30h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	30h	4 Credits	1q	x	x

PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

● LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	15h+15h	4 Credits	1q	x	
● LPSYS2822	Intervention en psychologie de la santé	Moira Mikolajczak	30h	4 Credits	1q	x	
● LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	30h	4 Credits	1q	x	

o Choisir 2 cours parmi les cours suivants (10 credits)**⊗ Cours axés sur l'intervention**

⊗ LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech	20h+40h	6 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	45h	5 Credits	2q		x
⊗ LPSYS2841	Activité physique et sportive, techniques psycho-corporelles et santé psychique et physique	Philippe Godin	30h+15h	5 Credits	1q		x
⊗ LPSYS2732	Evaluation et intervention dans le couple	Barbara Gabriel	45h	5 Credits	1q	x	

⊗ Cours axés sur la prévention

⊗ LPSYS2824	Psychology of sustainable development	Benoît Galand, Stephan Van den Broucke	30h	4 Credits	2q		x
⊗ LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille, Stéphanie Demoulin (compensates Olivier Corneille), Gordy Pleyers	60h	6 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	30h+15h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2841	Activité physique et sportive, techniques psycho-corporelles et santé psychique et physique	Philippe Godin	30h+15h	5 Credits	1q		x

o Module Méthodes (4 credits)

Choisir un des 2 cours suivants :

⊗ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Jacques Grégoire, Guy Lories, Massimo Penta (compensates Jacques Grégoire), Arnaud Pollaris (compensates Guy Lories)	45h	4 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Xavier Dumay, Vincent Yzerbyt	45h	4 Credits	1q	x	

⊗ Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

⊗ LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	N.	45h	5 Credits	1q	△	x
⊗ LPSYS2738	Psychologie du vieillissement	Stefan Agrigoroaei	45h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	45h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Joël Billieux	30h	4 Credits	2q	x	x

NEUROPSYCHOLOGIE

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

● LPSYS2925	Clinical Neuropsychology: assessment and rehabilitation	Martin Edwards, Dana Samson	45h+15h	6 Credits	1q	x	
● LPSYS2926	Neurology and psychiatry questions in relation to neuropsychology	Eric Constant, Adrian Ivanoiu	45h	5 Credits	1q	x	
● LPSYS2729	Clinical psychology and neuropsychology seminar	Stéphane Adam, Dana Samson	45h+15h	6 Credits	2q		x

○ Un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2927	Advances in cognitive neuroscience	Valéry Legrain, Pierre Maurage, Marcus Missal	30h	4 Credits	2q		x
⊗ LPSYS2928	Clinical neuroscience	Martin Edwards	30h	4 Credits	2q		x
⊗ LPSYS2738	Psychologie du vieillissement	Stefan Agrigoroaei	45h	5 Credits	2q	x	x

○ Module Méthodes (4 credits)

Choisir un des 2 cours suivants :

⊗ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Jacques Grégoire, Guy Lories, Massimo Penta (compensates Jacques Grégoire), Arnaud Pollaris (compensates Guy Lories)	45h	4 Credits	1q	x	
⊗ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Xavier Dumay, Vincent Yzerbyt	45h	4 Credits	1q	x	

⊗ Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

⊗ LPSYS2730	Evaluation et intervention dans un cadre individuel	Joël Billieux, Pierre Philippot	45h+15h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech	20h+40h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	45h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Joël Billieux	30h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2410	Difficultés d'apprentissage	Catherine Cuche (compensates Jacques Grégoire), Laetitia Desmet (compensates Jacques Grégoire), Jacques Grégoire, Véronique Leroy (compensates Jacques Grégoire)	45h+15h	6 Credits	2q	x	x
⊗ LPSYS2518	Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent	Anne Bragard	30h	4 Credits	1q	x	x

L'ÉTUDIANT PREND UN NOMBRE DE CRÉDITS AU CHOIX AFIN DE COMPLÉTER SON PROGRAMME

COURS AU CHOIX

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

⊗ un des deux modules thématiques

⊗ Module thématique 1 : Culture (25 credits)

○ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	45h	5 Credits	2q	x	x
○ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	N.	45h	5 Credits	1q △	x	x
○ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	45h	5 Credits	1q	x	x
○ LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	45h	5 Credits	2q	x	x
○ LPSYS2740	Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux	Philippe Lekeuche, Sesto Passone	45h	5 Credits	2q	x	x

⊗ Module thématique 2 : Lifespan approach (17 credits)

○ LPSYS2415	Le développement identitaire tout au long de la vie	James Day, Sarah Galdiolo (compensates James Day)	30h	4 Credits	1q	x	x
○ LPSYS2417	Training of adults	Isabel Raemdonck	30h	4 Credits	2q	x	x
○ LPSYS2738	Psychologie du vieillissement	Stefan Agrigoroaei	45h	5 Credits	2q	x	x
○ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	30h	4 Credits	1q	x	x

⊗ des cours du master en sciences psychologiques (en respectant les prérequis)

Pour chaque option de la finalité spécialisée, une liste de cours au choix recommandés est proposée.

⊗ un stage complémentaire

○ LPSYS2003	Stage complémentaire	N.	300h	10 Credits	1q	x	x
-------------	----------------------	----	------	------------	----	---	---

⊗ la Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) (25 credits)

Formation accessible sur dossier (nombre de places limité). Voir le site CPME (<http://www.uclouvain.be/cpme>) pour la procédure de sélection.

○ LCPME2001	Entrepreneurship Theory (in French)	Frank Janssen	30h+20h	5 Credits	1q	x	
○ LCPME2002	Managerial, legal and economic aspects of the creation of a company (in French)	Régis Coeurderoy, Yves De Cordt, Marine Falize (compensates Régis Coeurderoy)	30h+15h	5 Credits	1q	x	
○ LCPME2003	Business plan of the creation of a company (in French)	Frank Janssen	30h+15h	5 Credits	2q		x
○ LCPME2004	Advanced seminar on Entrepreneurship (in French)	Roxane De Hoe (compensates Frank Janssen), Frank Janssen	30h+15h	5 Credits	2q	x	
○ LCPME2000	Venture creation financement and management I	Olivier Giacomini, Paul Vanzeveren	30h+15h	5 Credits	1 + 2q	x	

⌘ *des cours d'autres programmes de master (intra/extra facultaire)*

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2015-psy2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes


For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

PSY2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
Bachelor in Psychology and Education: General		Direct access	
Bachelor in Psychology and Education : Speech and Language Therapy		On the file: direct access or access with additional training	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie		On the file: direct access or access with additional training	Le programme de master pourra être augmenté de 15 ECTS maximum
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
Bachelor in de psychologie		Direct access	
		Direct access	
Foreign Bachelors			
		Direct access	

— Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> BA - assistant(e) en psychologie (toutes options)	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court

— Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Direct access	

Masters

		Direct access	
--	--	---------------	--

— Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
---------	--------	---------

> Find out more about [links](#) to the university

— Adults taking up their university training

> See the website www.uclouvain.be/en-vaе

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

— Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

— Admission and Enrolment Procedures for general registration

Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Tronc commun

○ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Bernadette Govaerts	22.5h+15h	4 Credits	1q
○ LPSP1210	Méthodologies de la recherche	Olivier Corneille, Jan De Mol, Martin Edwards (coord.)	45h+15h	5 Credits	2q
○ LPSP1301	Psychologie de la santé	Stefan Agrigoroaei, Stephan Van den Broucke	30h	4 Credits	1q
○ LPSP1302	Modèles d'intervention en éducation et développement	Frédéric Nils, Isabel Raemdonck	30h	4 Credits	1q
○ LPSP1303	Psychologie sociale : Changement d'attitude et influence sociale	Olivier Corneille, Adrien Mierop (compensates Olivier Corneille), Christophe Vermeulen (compensates Olivier Corneille)	30h	4 Credits	1q
○ LPSP1304	Psychopharmacologie	Eric Constant	22.5h	3 Credits	1q
○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées	Nathalie Lefèvre (compensates Ingrid Van Keilegom), Ingrid Van Keilegom, Matthieu Van Pachterbeke (compensates Ingrid Van Keilegom)	30h+15h	4 Credits	2q

o Questions de recherche

L'étudiant choisit une des trois activités suivantes :

⊗ LPSP1311	Analyse de situations en psychologie clinique, psychologie de la santé et neuropsychologie	Stefan Agrigoroaei, Jan De Mol, Dana Samson (coord.)	0h+10h	3 Credits	2q
⊗ LPSP1312	Analyse de situations en éducation et développement	Isabel Raemdonck	0h+10h	3 Credits	2q
⊗ LPSP1313	Analyse de situations en psychologie sociale, du travail et des organisations	Olivier Corneille, Florence Stinghamber (compensates Olivier Corneille)	0h+10h	3 Credits	2q

o Langues

L'étudiant choisit un des deux cours en fonction de son niveau

⊗ LANGL1842	English for psychologists & speech and language therapists	Marie Duelz, Sandrine Jacob, Sabrina Knorr (coord.), Carlo Lefevre (coord.), Jean-Paul Nyssen	45h	4 Credits	1 + 2q
⊗ LANGL2440	Interactive English for Psychology	Estelle Dagneaux, Marie Duelz (coord.), Nathalie Heiderscheidt, Philippe Neyt, Jean-Paul Nyssen	30h	3 Credits	1 + 2q

o Modules et cours au choix

o L'étudiant choisit minimum 4 cours parmi les cours des modules suivants

⊗ Module en psychologie sociale, du travail et des organisations

⊗ LPSP1321	Psychologie des ressources humaines	Florence Stinglhamber	30h	5 Credits	1q
⊗ LPSP1322	Stéréotypes, préjugés et discrimination	Jonathan Dedonder (compensates Stéphanie Demoulin), Jonathan Dedonder (compensates Vincent Yzerbyt), Stéphanie Demoulin, Vincent Yzerbyt	30h	4 Credits	2q

⊗ Module en éducation et développement

⊗ LPSP1323	Courants pédagogiques et méthodes d'enseignement	Simon Beusaert, Mariane Frenay	30h	5 Credits	2q Δ
⊗ LPSP1324	Psychopathologie du développement	Isabelle Roskam	30h	4 Credits	1q

⊗ Module en psychologie clinique et de la santé

⊗ LPSP1325	Questions fondamentales en psychologie clinique	Philippe Lekeuche	30h	5 Credits	1q
⊗ LPSP1326	Stratégies de prévention et d'intervention en psychologie de la santé	Stefan Agrigoroaei, Stephan Van den Broucke	30h	4 Credits	2q

⊗ Module en neuropsychologie

⊗ LPSP1327	Neuropsychologie clinique	Agnesa Pillon, Dana Samson	30h	5 Credits	1q
⊗ LPSP1328	Neuropsychologie de l'enfant	Marie-Pascale Noël	30h	4 Credits	2q

⊗ L'étudiant complète son programme par des cours au choix ou des cours des modules

⊗ LPSP1331	Analyse comparée des systèmes d'enseignement et de formation	Xavier Dumay	22.5h	3 Credits	2q
⊗ LPSP1332	Anthropologie culturelle et sociale	Jean-Luc Brackelaire, Séverine Lagneaux (compensates Olivier Servais), Olivier Servais	22.5h	3 Credits	2q
⊗ LPSP1333	Psychologie, littérature et création	Philippe Lekeuche	22.5h	3 Credits	2q
⊗ LPSP1334	Memory and emotions	Olivier Luminet	22.5h	3 Credits	2q
⊗ LPSP1335	Psychologie et Justice	Rafaele Dumas	22.5h	3 Credits	1q
⊗ LPSP1336	Psychologie de la petite enfance	Nathalie Grosbois, Stéphanie Mazzone (compensates Nathalie Grosbois)	22.5h	3 Credits	2q
⊗ LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	22.5h	3 Credits	1q
⊗ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	22.5h	3 Credits	1q
⊗ LPSY1403	Psychology of sport and exercise	Philippe Godin	22.5h	3 Credits	1q

Teaching method

Importance given to practical training : the work placement and the dissertation account for half the 120 credits in the programme. These activities are closely supervised by all the professors and assistant teaching staff at the Faculty.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

There will be a written examination for courses with high attendance. For other courses there will either an oral examination, individual work or group work. Further details can be found in the course specifications.

Mobility and/or Internationalisation outlook

There is partnerships with the University of Geneva : some courses may be taken in this university.

Possible trainings at the end of the programme

Advanced Master : University and Higher Education Teaching

Doctoral programmes : Doctoral school training in Psychology and Education.

Certificates

Psychosocial Well-being at Work

Early intervention for people with learning difficulties or at risk (under construction)

Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure EPSY

Acronyme	EPSY
Dénomination	Ecole de psychologie et logopédie
Adresse	Place Cardinal Mercier 10 bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 20 11 - Fax 010 47 48 34
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Commission de programme	Ecole de psychologie et logopédie (EPSY)

Academic Supervisor : [Nathalie Nader-Grosbois](#)

Président du jury : [Vassilis Saroglou](#)

Secrétaire du jury : [Florence Stinglhamber](#)

Usefull Contacts

Gestion administrative : [Michèle Goethals](#)

Gestion des stages et conseil en orientation : [Dominique Arnould](#)

