

ECON2M1

2015 - 2016

Master [60] in Economics : General

At Louvain-la-Neuve - 60 credits - 1 year - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **NO**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **YES**Main study domain : **Sciences économiques et de gestion**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme code: **econ2m1** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	5
- Programme by subject	5
- The programme's courses and learning outcomes	19
Information	20
- Admission	20
- Supplementary classes	22
- Teaching method	24
- Evaluation	24
- Mobility and/or Internationalisation outlook	24
- Possible trainings at the end of the programme	24
- Certificates	24
- Contacts	24

ECON2M1 - Introduction

Introduction

Introduction

The master 60 is organised jointly by the Economics School of the UCL and the Department of Economic Sciences of the UNamur within the framework of the Economics School of Louvain – ESL.

Your profile

- You have a bachelor degree and are looking to deepen your knowledge of economics;
- you already have a master in another discipline and want to have a personalised training in economics.

Your future job

Our graduates can be found in the following sectors: banking, public administrations, international institutions, auditing, departments of economic studies, industry. They hold positions in the field of finance, as expert consultants, in marketing, top management and strategy or as economists.

Your programme

The programme is composed of a common core (15 credits), two options from amongst 11 possibilities (30 credits) and 3 courses of your choice (15 credits).

ECON2M1 - Teaching profile

Learning outcomes

The second cycle courses offered by the Department of Economic Science are principally designed to train academics who can understand and analyse current practical economic and social questions, explain and communicate their analyses to a wide range of audiences, put their analyses in wider contexts and go on to work with specialists from other disciplines.

The 60 credit Master 60 provides foundation training either for students who have just completed their first degree or an equivalent, or for students who have already done second cycle studies in another subjects or have gained at least five years' professional experiences.

It is mainly intended for students who have already completed a second cycle course. Those who have good grounding in quantitative methods, have studied economics as a subsidiary subject or professional experience in the field of economics will have a considerable advantage. For 60 credits, students can gain advanced training in an area of their choice.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Développer un raisonnement économique, spécifiquement dans deux domaines de l'économie

Développer un raisonnement économique : développer une analyse économique précise de questions/problèmes concrets et souvent complexes, en mettant en Œuvre une démarche scientifique rigoureuse et en mobilisant les compétences analytiques nécessaires.

- 1.1. Identifier la ou les questions pertinentes et synthétiser avec discernement les éléments essentiels à leur compréhension.
- 1.2. Identifier et justifier ce qui rend un modèle utile et dans quel contexte l'utiliser, notamment en identifiant le rôle des hypothèses.
- 1.3. Identifier et justifier, en regard de problèmes concrets et de leurs spécificités, les méthodes d'analyse pertinentes.
- 1.4. Mener un raisonnement analytique clair et rigoureux.
- 1.5. Identifier et justifier les méthodes empiriques pertinentes pour évaluer et étudier des questions théoriques et/ou pratiques.
- 1.6. Collecter et sélectionner les données pertinentes, en apprécier les limites et mener une analyse (statistique) appropriée.
- 1.7. Interpréter les résultats de l'analyse (statistique), expliquer les problèmes et limites (statistiques) sous-jacents et développer des conclusions pertinentes par rapport aux questions étudiées.

2. « Problem solver »

Penser, analyser et solutionner un problème socio-économique concret et complexe de manière pertinente et critique selon une approche ancrée dans le raisonnement économique, en faisant preuve d'autonomie intellectuelle et méthodologique.

- 2.1. Développer un regard critique et spécifique en distinguant les aspects positifs et normatifs de l'économie.
- 2.2. Formuler une réflexion pertinente, ancrée dans le raisonnement économique, afin de penser et solutionner un problème économique et social.
- 2.3. Faire preuve de la capacité à utiliser les outils de l'économie de manière rigoureuse et pertinente.
- 2.4. Développer une vision critique des enjeux économiques du XXIe siècle et contribuer positivement au développement de la société.

3. Mobiliser des connaissances spécialisées dans deux domaines de l'économie

Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs (concepts et outils) et de compétences spécialisés dans deux domaines de l'économie afin de pouvoir agir avec expertise dans ces domaines (en fonction des options de spécialisation choisies).

4. Compétences communicationnelles et relationnelles

Communiquer, de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et interagir et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- 4.1. Communiquer par écrit de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.2. Communiquer oralement de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.3. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage technique, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 4.4. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage vulgarisé, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 4.5. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

5. Agir dans un environnement professionnel

Agir dans un environnement professionnel en tant qu'acteur universitaire, selon une approche scientifiquement fondée, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

- 5.1. S'adapter à des contextes et situations divers et complexes et y agir avec pertinence, dans un monde professionnel exigeant et mouvant.
- 5.2. Mobiliser ses compétences d'économiste et s'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans sa vie socio-professionnelle.

- 5.3. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) sur l'esprit critique et l'ouverture d'esprit.
- 5.4. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

Programme structure

This is a joint programme run by UCL and the University Faculties of Notre-Dame de la Paix in Namur (Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix – FUNDP) within the Economics School of Louvain (ESL). Certain specialised courses are taught at Namur. There is also close collaboration with the Economics Department at KULeuven : students may study up to three subjects from the relevant programme at KULeuven without having to seek special permission to do so.

The 60 credit Master 60 in Economic Science (general) is made up of core subjects (30 credits) and options or optional subjects (30 credits).

Core subjects

The core subjects are made up of three components :

- two foundation subjects (10) ;
- one optional subject (5) ;
- a final dissertation (15).

Options

The progression and available choices depend on students' previous academic background.

1st semester : 15 credits for optional subjects or choice of options

2nd semester : one option worth 15 credits.

By way of illustration, there are three different kinds of progression.

Progression I : for bachelors who have studied economics as a subsidiary subject including all the prerequisite subjects

This is designed to develop analytical skills and to apply them to a particular area of economics.

1st semester : introduction to a specialisation option

2nd semester : advanced economic analysis option

Progression II : for bachelors whose grounding in economics is less strong

This is designed to provide a solid general training in economics.

1st semester : 15 credits for rudiments and methods of economic

2nd semester : an advanced economic analysis option

Progression III : for students who have already gained a Master and who have a solid grounding in economics (e.g. economics as a subsidiary subject) or relevant professional experience.

This is not available for students who have only gained a first degree. It provides solid and comprehensive training in a specific area of economic work.

1st semester : introduction to a specialisation option

2ème quadrimestre : advanced specialisation option

[> Tronc commun](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon210t.html]

[Options courses](#)

[> 11 options de spécialisation](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon855r.html]

[> Macroéconomie : cycle et conjoncture \(Site UCL - FR\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon250o.html]

[> Macroéconomie : politiques structurelles \(Site UNamur - FR\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon251o.html]

[> Finance : Markets \(Site UNamur - EN\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon252o.html]

[> Finance : monnaie \(site UCL - FR\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon259o.html]

[> Development: Poverty and Institutions \(site UNamur - EN\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon260o.html]

[> Développement : croissance et globalisation/Development : Growth and Globalization \(site UCL - FR/EN\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon261o.html]

[> Economics of Public Intervention \(Site UNamur - EN\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon255o.html]

[> Economie du travail et des ressources humaines/Labour and Human Resource Economics \(Site UCL - FR/EN\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon262o.html]

[> Economie et société \(Site UCL - FR\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon253o.html]

[> Firms' Strategies \(Site UCL - EN\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon256o.html]

[> International Economics \(Site UCL - EN\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon257o.html]

[> Cours au choix](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon293o.html]

[> Cours au choix ESL \(Economics School of Louvain\)](#) [en-prog-2015-econ2m1-lecon671o.html]

ECON2M1 Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [15.0]

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2015-2016
- ⊕ Periodic courses taught during 2015-2016
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

● LECON2950	Travail de fin d'études	N.		15 Credits
-------------	---	----	--	------------

OPTIONS [45.0]

L'étudiant choisit soit 3 modules parmi 11 soit 2 modules parmi 11 + 3 cours choisis librement parmi tous les cours offerts dans le Master 60 (11 modules et liste des cours au choix).

11 options de spécialisation

- > Macroéconomie : cycle et conjoncture (Site UCL - FR) [en-prog-2015-econ2m1-lecon250o]
- > Macroéconomie : politiques structurelles (Site UNamur - FR) [en-prog-2015-econ2m1-lecon251o]
- > Finance : Markets (Site UNamur - EN) [en-prog-2015-econ2m1-lecon252o]
- > Finance : monnaie (site UCL - FR) [en-prog-2015-econ2m1-lecon259o]
- > Development: Poverty and Institutions (site UNamur - EN) [en-prog-2015-econ2m1-lecon260o]
- > Développement : croissance et globalisation/Development : Growth and Globalization (site UCL - FR/EN) [en-prog-2015-econ2m1-lecon261o]
- > Economics of Public Intervention (Site UNamur - EN) [en-prog-2015-econ2m1-lecon255o]
- > Economie du travail et des ressources humaines/Labour and Human Resource Economics (Site UCL - FR/EN) [en-prog-2015-econ2m1-lecon262o]
- > Economie et société (Site UCL - FR) [en-prog-2015-econ2m1-lecon253o]
- > Firms' Strategies (Site UCL - EN) [en-prog-2015-econ2m1-lecon256o]
- > International Economics (Site UCL - EN) [en-prog-2015-econ2m1-lecon257o]
- > Cours au choix [en-prog-2015-econ2m1-lecon293o]
 - > Cours au choix ESL (Economics School of Louvain) [en-prog-2015-econ2m1-lecon671o]

11 OPTIONS DE SPÉCIALISATION [15.0]**MACROÉCONOMIE : CYCLE ET CONJONCTURE (SITE UCL - FR) [15.0]**

L'objectif de l'option est de transmettre à l'étudiant une formation complète lui permettant de travailler dans les services d'analyse économique en banques privées, banques centrales, institutions internationales. Au terme de l'apprentissage, l'étudiant aura acquis une capacité à :

- fournir un discours structuré et précis concernant les mécanismes qui régissent les fluctuations de court-terme ;
- construire et analyser les résultats d'un modèle empirique décrivant les fluctuations des grands agrégats macroéconomiques ;
- faire une analyse pointue de la situation conjoncturelle d'un pays, proposer et interpréter un modèle de prévision.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ LECON2313	Applied macroeconomics	Grégory de Walque	30h	5 Credits	2q
○ LECON2311	Business cycle analysis and short-term macroeconomic forecasts	Vincent Bodart	30h	5 Credits	2q
○ LECON2021	Economic Fluctuations and Foundations of Macro Polici	David De la Croix, Jean-François Fagnart (compensates David De la Croix)	30h	5 Credits	2q

MACROÉCONOMIE : POLITIQUES STRUCTURELLES (SITE UNAMUR - FR) [15.0]

L'objectif de cette option est de sensibiliser les étudiants aux effets attendus des décisions de politique économique. L'accent porte sur les agrégats macroéconomiques et sur les effets d'incitation des dispositifs publics sur les décisions privées. Le programme combine des approches didactiques diversifiées et, reposant sur des cadres théoriques et méthodologiques différents, donne des éclairages complémentaires sur l'incidence des interventions publiques. Au terme de l'option, l'étudiant a acquis une capacité à :

- expliquer/anticiper les conséquences macroéconomiques des imperfections de marché,
- identifier et quantifier les effets macroéconomiques attendus des décisions de politique économique,
- définir une stratégie face à une situation macro-économique donnée (crise, déficit...),
- comprendre la manière dont la politique fiscale affecte les décisions d'investissement des firmes.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ LECON2862	Politique économique et finances publiques - UNamur (H Bogaert)	N.	30h	5 Credits	1q
⊗ LECON2861	Imperfections des marchés : conséquences macroéconomiques - UNamur (E Toulemonde)	N.	30h	5 Credits	1q
⊗ LECON2860	Politiques économiques : exercices de simulation - UNamur (H Bogaert)	N.	30h	5 Credits	1q
⊗ LECON2863	Politique fiscale et stratégie des entreprises (M863 - M Mignolet)	N.	30h	5 Credits	2q ⊕

FINANCE : MARKETS (SITE UNAMUR - EN) [15.0]

L'objectif de cette option est d'étudier l'origine et la mesure des risques dans la volatilité des marchés, les effets de levier, la durée des engagements et les relations d'information asymétrique. Elle examine les moyens de diversification, de couverture et de mutualisation des risques selon les situations et les acteurs. Elle étudie le rôle de production d'information des marchés et des intermédiaires financiers.

La pédagogie est mixte dans le module mais aussi à l'intérieur de chaque cours, avec une grande part d'implication des étudiants : brèves analyses de produits ou de concepts, notes ou présentations de lectures, test d'hypothèses à formuler ou à appliquer, question d'actualité à présenter en public. Au terme de l'option, les étudiants auront acquis une capacité à gérer des risques financiers, tant au niveau d'une entreprise qu'au niveau d'une banque ou d'un portefeuille.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

● LECON2331	Economics of Finance and Risk Management	Pierre Giot	30h	5 Credits	2q
● LECON2336	Management of Banks and Financial Institutions	François Ducuroir	30h	5 Credits	2q
● LECON2831	Corporate Finance and Financial Intermediation	N.	30h	5 Credits	2q

FINANCE : MONNAIE (SITE UCL - FR) [15.0]

L'objectif de l'option est d'initier les étudiants aux aspects macroéconomiques du rôle de la monnaie, des marchés financiers et des changes et leur permettre, à travers une exploration des théories importantes, d'applications empiriques et d'études de cas de mieux comprendre les problèmes monétaires et financiers actuels, dans leur dimension à la fois nationale et internationale.

De manière à intégrer au mieux les développements théoriques et leurs applications potentielles, les étudiants seront invités, dans chacun des cours, à suivre de près l'actualité sur les thèmes couverts par les cours de l'option. Au terme de l'apprentissage, les étudiants auront acquis une capacité à pouvoir comprendre et analyser de façon rigoureuse un large éventail de phénomènes macroéconomiques d'ordre monétaire et financier.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ LECON2436	Monetary and Financial Macroeconomics	Luca Pensieroso	30h	5 Credits	1q
○ LECON2335	International monetary economics	Vincent Bodart	30h	5 Credits	1q
○ LECON2834	monetary policy	N.	30h	5 Credits	1q

DEVELOPMENT: POVERTY AND INSTITUTIONS (SITE UNAMUR - EN)

[15.0]

This option consists of three courses. Overall the focus is on the microeconomic analysis of central aspects of the dynamics of development in low income countries in particular: the questions of poverty and inequality; market imperfections; state failures; the role of institutions including family and collective structures; population dynamics and environmental transformations. The theoretical approach is combined with numerous applications, exercises and case studies. Learning outcomes comprise appropriate skills to analyze and design realistic and innovative solutions for various development challenges.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

● LECON2821	Population, Environment and Governance	N.	30h	5 Credits	1q
● LECON2822	Development and Institutions: Economic Approaches	N.	30h	5 Credits	1q
● LECON2825	Poverty and Livelihood Strategies	N.	30h	5 Credits	1q

DÉVELOPPEMENT : CROISSANCE ET GLOBALISATION/ DEVELOPMENT : GROWTH AND GLOBALIZATION (SITE UCL - FR/EN) [15.0]

This option aims at equipping students with the theoretical and empirical tools that are necessary to understand and discuss long-term growth and its determinants. The option provides an historical perspective of economic theories of development, and an analysis of macroeconomic issues that emerge in a context of increasingly globalized economies.

Upon completion of this option, students will be able to critically mobilize economics of development /macroeconomics of development theories, as well as accounting and statistical tools currently used to analyse and discuss contemporary growth or development problems.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ LECON2312	Macroeconomics of the development	Frédéric Docquier	30h	5 Credits	2q
⊗ LECON2310	Topics in Economic Growth: Theory and Applications	Fabio Mariani	30h	5 Credits	2q
⊗ LECON2342	Development theories	Andreia Lemaître, Marthe Nyssens	30h	5 Credits	2q
⊗ LECON2823	Globalization and Macroeconomic Policies - UNamur	N.	30h	5 Credits	2q

ECONOMICS OF PUBLIC INTERVENTION (SITE UNAMUR - EN) [15.0]

L'objectif de l'option est d'amener les étudiants à comprendre comment une politique économique est décidée (aspect political economy), quels objectifs elle tente de poursuivre (aspect normatif) et quelle évaluation on peut faire de cette intervention publique (aspect management public). Chaque année, un sujet commun couvrant les trois objectifs est abordé. Il peut s'agir par exemple de l'organisation des inscriptions scolaires, de la réforme des pensions. Les acquis de l'apprentissage comprennent :

- une compréhension des finalités de l'intervention publique, notamment une capacité à identifier quand l'Etat doit intervenir et quand il vaut mieux laisser faire les marchés ;
- une connaissance des modes d'élaboration des politiques publiques concrètes dans des démocraties modernes ;
- une capacité à comprendre et à contribuer à la modernisation des méthodes de management du secteur public.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

● LECON2350	Public Management	Jean Hindriks	30h	5 Credits	2q
● LECON2411	Norms and Public Interventiong	François Maniquet, Eve Ramaekers (compensates François Maniquet)	30h	5 Credits	2q
● LECON2904	Political Economics : Explaining Public Policies - UNamur	N.	30h	5 Credits	2q

ECONOMIE DU TRAVAIL ET DES RESSOURCES HUMAINES/LABOUR AND HUMAN RESSOURCE ECONOMICS (SITE UCL - FR/EN) [15.0]

L'objectif de cette option est de familiariser les étudiants avec l'économie du travail moderne, un domaine de l'économie ayant une pertinence pratique directe. L'analyse classique des marchés du travail couvre la demande et l'offre de travail, le capital humain, la discrimination, la concurrence parfaite et imparfaite sur le marché du travail, le chômage. La nouvelle économie du travail met l'accent sur la gestion des ressources humaines (carrières des travailleurs, contrats de travail), les implications de l'asymétrie d'information et des flux (recherche d'emploi, taux de rotation des travailleurs, adéquation entre emplois vacants et demandeurs d'emploi). Singulièrement en Europe, comprendre le marché du travail exige de prendre en compte institutions (syndicats), normes (droit du travail) et intervention publique (fiscalité du travail, subventions salariales...).

Cette option met l'accent sur l'interaction entre analyses théoriques et empiriques ainsi que sur des études de cas. Les acquis de l'apprentissage comprennent:

- une bonne connaissance de faits stylisés et une capacité à utiliser de façon critique les statistiques officielles ;
- une familiarité avec les techniques actuelles utilisées en économie empirique pour analyser les relations causales et une aptitude à combiner théories et données dans le traitement de questions plus politiques concernant l'emploi (cause du chômage ou des inégalités des revenus) ;
- une capacité à formuler des recommandations de politique de l'emploi fondées sur la connaissance et l'analyse.

L'option prépare les étudiants à occuper des postes du privé ou du public où une bonne compréhension du marché du travail et des questions connexes est nécessaire (entreprises, conseil en gestion des ressources humaines, partenaires sociaux, départements de recherche des différents organismes privés et publics, instituts statistiques ...).

Note :

Cette option bilingue offre certains cours en français et d'autres en anglais.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ LECON2051	Labour, unemployment and Politics	Muriel Dejemepe, Bruno Van der Linden	30h	5 Credits	2q
○ LECON2353	Labour Productivity	Vincent Vandenberghe	30h	5 Credits	2q
○ LECON2905	Personnel Economics	N.	30h	5 Credits	2q

ECONOMIE ET SOCIÉTÉ (SITE UCL - FR) [15.0]

L'objectif de l'option est de développer l'analyse économique en dialogue avec d'autres sciences sociales. Elle examine le statut des institutions, des politiques publiques et des organisations comme éléments de régulation structurant les marchés. Divers thèmes sont abordés, pour lesquels le croisement des disciplines est particulièrement fécond, tels que les politiques sociales et économiques, le secteur non-marchand, les entreprises sociales et plus généralement, l'interdépendance entre économie et société. Plusieurs paradigmes ou courants méthodologiques sont mobilisés afin d'éveiller l'étudiant à la pluralité des regards et des outils disponibles pour comprendre les faits économiques.

Au terme de l'apprentissage, les étudiants auront acquis une capacité d'analyser la diversité des institutions et des organisations composant nos économies. Les étudiants seront capables de fournir un regard pluridisciplinaire sur les faits économiques, d'intégrer leurs analyses dans des contextes sociopolitiques et de travailler avec des spécialistes d'autres disciplines.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

● LECON2351	Non profit Economics	Marthe Nyssens	30h	5 Credits	2q
● LTRAV2720	Comparative social protection systems	Laura Merla, Yannick Vanderborght	45h	5 Credits	2q
● LECON2340	Economy and society	Isabelle Ferreras, Géraldine Thiry	30h	5 Credits	2q

FIRMS' STRATEGIES (SITE UCL - EN) [15.0]

The objective of this option is to acquaint students with traditional topics in Industrial organisation (microeconomic and game theory, structure and behaviour of firms, strategic interactions) and their application to innovation and information markets, as well as to give them an overview of the interaction between the evolution in economic thinking and the content of the EU competition and sectoral regulatory policies . There is a particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling as well as case studies.

Learning outcomes comprise an ability to :

- Understand the specificities of innovation and information markets and the consequences on firms' strategies and public policies,
- Analyze potential anticompetitive cases and establish an argument using the models in industrial organisation,
- Explain the rationale of industry regulation and its possible consequence,
- Perform empirical analyses of an industry using these models and econometric tools.

The option prepares students to hold positions in regulatory department of firms, in competition or regulatory authorities, in consultancy firms.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ LECON2370	Industrial Organization and Competition Policy	Elisabeth Van Hecke	30h	5 Credits	1q
⊗ LECON2372	Economics of Competition Policy	Elisabeth Van Hecke	30h	5 Credits	1q
⊗ LLSMS2041	Economics of Innovation (in English)	Paul Belleflamme	30h	5 Credits	1q
⊗ LECON2864	Regulation: Theory and Practice	N.	30h	5 Credits	1q

INTERNATIONAL ECONOMICS (SITE UCL - EN) [15.0]

The objective of this option is to give students a solid grasp of international economics and to ensure that they can use partial and general equilibrium techniques to understand a range of economic issues in international trade and geographical economics. There is a particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling.

Learning outcomes comprise:

- a good knowledge of facts relating to international trade and of the role and functioning of the World Trade Organization and multi-lateral trade negotiations (Uruguay, Doha,...);
- the role of trade and fiscal policies in a global economy and the strategic aspects involved;
- an understanding of the determinants (eg. agglomeration forces) of interregional and international GDP level and growth disparities.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ LECON2314	Economic Geography	Florian Mayneris	30h	5 Credits	2q
⊗ LECON2041	International Trade	Gonzague Vannoorenberg	30h	5 Credits	2q
⊗ LECON2042	Globalization, firms and trade	Gonzague Vannoorenberg	30h	5 Credits	2q
⊗ LECON2865	Trade Policy and International Cooperation - UNamur	N.	30h	5 Credits	2q

COURS AU CHOIX [30.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ Cours au choix ESL (Economics School of Louvain)

⊗ LECON2065	History of Economic Thought	Luca Pensieroso	30h	5 Credits	2q
⊗ LECON2067	Critical Analysis of Market Economies	Géraldine Thiry	30h	5 Credits	1q ⊕
⊗ LECON2605	Capital Markets Theory	Sophie Béreau	30h	5 Credits	2q ⊖
⊗ LESPO2103	Environment and Global Economy	Thierry Bréchet	30h	5 Credits	
⊗ LESPO2104	Seminar on management of environmental questions	Thierry Bréchet	30h	5 Credits	1q
⊗ LECON2740	Ethique de l'économie et des affaires (UNamur) (L de BRIEY)	N.	30h	5 Credits	2q
⊗ LECON2500	Mathematics and Statistics for Economics	Julio Davila Muro, Sébastien Van Bellegem	30h	5 Credits	1q
⊗ LECON2374	Economics of information sector	N.	30h	5 Credits	2q △
⊗ LECON2011	Interdependencies and Strategic Behavior	N.	30h+12h	5 Credits	2q △
⊗ LECON2069	Ethics and Social Choice	François Maniquet, Eve Ramaekers (compensates François Maniquet)	30h	5 Credits	1q ⊖

COURS AU CHOIX ESL (ECONOMICS SCHOOL OF LOUVAIN)

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ LECON2065	History of Economic Thought	Luca Pensieroso	30h	5 Credits	2q
⊗ LECON2067	Critical Analysis of Market Economies	Géraldine Thiry	30h	5 Credits	1q ⊕
⊗ LECON2605	Capital Markets Theory	Sophie Béreau	30h	5 Credits	2q ⊖
⊗ LESPO2103	Environment and Global Economy	Thierry Bréchet	30h	5 Credits	
⊗ LESPO2104	Seminar on management of environmental questions	Thierry Bréchet	30h	5 Credits	1q
⊗ LECON2740	Ethique de l'économie et des affaires (UNamur) (L de BRIEY)	N.	30h	5 Credits	2q
⊗ LECON2500	Mathematics and Statistics for Economics	Julio Davila Muro, Sébastien Van Belleghem	30h	5 Credits	1q
⊗ LECON2374	Economics of information sector	N.	30h	5 Credits	2q △
⊗ LECON2011	Interdependencies and Strategic Behavior	N.	30h+12h	5 Credits	2q △
⊗ LECON2069	Ethics and Social Choice	François Maniquet, Eve Ramaekers (compensates François Maniquet)	30h	5 Credits	1q ⊖

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

ECON2M1 - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les matières suivantes:
 - Microéconomie (5 crédits),
 - Macroéconomie (5 crédits),
 - Statistiques en économie et gestion II (5 crédits),
 - Mathématiques en économie et gestion II (5 crédits),
 - Econométrie (5 crédits),
 - Un parmi : Economie publique (5 crédits), Economie industrielle (5 crédits), Economie européenne (5 crédits), Théorie des jeux et économie de l'information (5 crédits).

ACCES SUR DOSSIER

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation de la commission de programme qui détermine également l'éventuel complément de formation.

Si le total des pré-requis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite d'une année préparatoire de maximum 60 crédits.

Les candidats accédant sur dossier doivent avoir **un bon niveau d'anglais** avant d'entamer le master 60 en économie. Une preuve d'aptitude à suivre des cours en anglais DOIT IMPERATIVEMENT être jointe au dossier de demande d'admission:

- soit un relevé de note universitaire prouvant que vous avez suivis au minimum 3 cours d'économie en anglais durant votre parcours universitaire antérieur;
- soit la preuve de la réussite d'un test d'anglais de niveau B2 du CECR* : Cadre Européen Commun de Référence (Common European Framework).

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
Tout bachelier	Si le bachelier a suivi la mineure en économie ou la mineure d'ouverture en économie et qu'il répond aux conditions générales d'accès	Direct access	
		Direct access	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Foreign Bachelors			
		Direct access	

— Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> BA - ingénieur commercial - type long > BA en gestion de l'entreprise - type long > BA en gestion publique - type long	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long

— Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Direct access	
		Direct access	
Masters			
		Direct access	

— Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> MA - ingénieur commercial > MA en gestion de l'entreprise > MA en gestion publique > MA en sciences administratives > MA en sciences commerciales	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

— Adults taking up their university training

> See the website www.uclouvain.be/en-vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

— Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

— Admission and Enrolment Procedures for general registration

Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Cours de base

o En économie

en fonction des connaissances de départ, au moins un cours parmi :

○ LECGE1212	Macroeconomics	Fabio Mariani	45h+15h	5 Credits	1q
○ LECGE1222	Microeconomics	François Maniquet, Eve Ramaekers	45h+15h	5 Credits	1q
○ LECGE1115	Political Economics au Q1 avec P. Dehez	Paul Belleflamme, Etienne De Callatay (compensates Jean Hindriks), Pierre Dehez, Jean Hindriks, Rigas Oikonomou	45h+15h	5 Credits	1q

o En statistiques

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

○ LECGE1224	Economics and Management Statistics	Catherine Timmermans	30h+15h	5 Credits	2q
○ LECGE1316	Econometrics	Muriel Dejemepe	30h+15h	5 Credits	1q
○ LECGE1335	Applied Econometrics	Nezar Bennala (compensates Sébastien Van Bellegem), Sébastien Van Bellegem	30h+15h	5 Credits	2q
○ LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Credits	1q

o En méthodes mathématiques

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

○ LECGE1112	Mathematics in economy and management	Pieter Klaessens, Pascal Lambrechts	45h+30h	6 Credits	1q
○ LECGE1230	Mathematics in Economics and Management II	Julio Davila Muro	45h+30h	6 Credits	1q
○ LECGE1333	Game theory and the information economy	Pierre Dehez (compensates Julio Davila Muro)	30h+10h	5 Credits	2q

o Cours spécifiques

en fonction des connaissances de départ, un, deux ou trois cours parmi :

⊗ LECGE1121	Economic and Social History au Q1 chez JM Yante	Emmanuel Debruyne	30h	4 Credits	1q
⊗ LECGE1216	Growth and Development	Lionel Artige (compensates David De la Croix), David De la Croix	30h	5 Credits	1q
⊗ LECGE1217	History of Economic Theories	Luca Pensieroso	30h	5 Credits	2q
⊗ LECGE1228	Regional Economics	Florian Mayneris	30h+10h	5 Credits	2q
⊗ LECGE1312	Public Economics	Jean Hindriks	30h+15h	5 Credits	2q
⊗ LECGE1330	Industrial organization	Paul Belleflamme	30h+15h	5 Credits	1q

⌘ LECGE1331	European Economy	Gonzague Vannoorenberg	30h+15h	5 Credits	2q
-------------	------------------	------------------------	---------	-----------	----

o Séminaire

en fonction des connaissances de départ, un parmi :

⌘ LECGE1226	Seminar-workshop: Labour Economics	Muriel Dejemeppe	30h+10h	5 Credits	2q
⌘ LECGE1227	Seminar-workshop: International Economics and European Integration	Vincent Bodart	30h+10h	5 Credits	2q
⌘ LECGE1232	Seminar: Analysis and Economic Policy	William Parienté	30h+10h	5 Credits	2q
⌘ LECGE1323	Seminar-Workshop: Industrial Economics and Competition Policy	Elisabeth Van Hecke	30h+10h	5 Credits	2q
⌘ LECGE1324	Seminar-workshop: Social and Public Economics	Philippe Van Kerm (compensates François Maniquet)	30h+10h	5 Credits	2q
⌘ LECGE1334	Seminar International Economy : trade	Gonzague Vannoorenberg	30h+10h	5 Credits	2q

Teaching method

The course offers students who have not gained a first or second degree in economics to form a programme which builds on what they have already achieved. The wide range of possible combinations include economics and management, economics and sociology, economics and quantitative methods.

The teaching methods are designed to train people who can explain and communicate their analyses to a wide range of audiences. Various components such as seminars, group work, a final dissertation and oral presentations will enable students to acquire skills in writing and expression required to practise economics at a professional level.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Depending on the activity, different forms of assessment are used. The assessment of work done for courses will usually take the form of an examination (written or oral) and/or a piece of individual work. The assessment of participation in seminars will be on the production and oral presentation of an individual piece of work or one done by a group. Work placements are assessed by a supervisor and also by means of a written work placement report. Final dissertations are assessed by a board of examiners, on the basis of a written document and its oral presentation, both at the intermediary and final stages.

Mobility and/or Internationalisation outlook

The objective of the programme is to train economists with an outward looking world view and who are used to international contacts. Since the core subjects are divided and taught both in French and English, students may if they wish follow a programme entirely in English. This allows foreign students to attend; it also enables Belgian students to acquire an excellent command of professional English alongside students of different nationalities.

Possible trainings at the end of the programme

120 credit Master 120 in Economic Science (general).

The exact make up of the second year of the 120 credit Master must be confirmed on a case by case basis, according to the ground covered in the 60 credit Master.

Certificates

L'objectif de cette option est de familiariser les étudiants avec l'économie du travail moderne, un domaine de l'économie ayant une pertinence pratique directe. L'analyse classique des marchés du travail couvre la demande et l'offre de travail, le capital humain, la discrimination, la concurrent parfaite et imparfaite sur le marché du travail, le chômage. La nouvelle économie du travail met l'accent sur la gestion des ressources humaines (carrières des travailleurs, contrats de travail), les implications de l'asymétrie d'information et des flux (recherche d'emploi, taux de rotation des travailleurs, adéquation entre emplois vacants et demandeurs d'emploi). Singulièrement en Europe, comprendre le marché du travail exige de prendre en compte institutions (syndicats), normes (droit du travail) et intervention publique (fiscalité du travail, subventions salariales...).

Cette option met l'accent sur l'interaction entre analyses théoriques et empiriques ainsi que sur des études de cas. Les acquis de l'apprentissage comprennent:

- une bonne connaissance de faits stylisés et une capacité à utiliser de façon critique les statistiques officielles ;
- une familiarité avec les techniques actuelles utilisées en économie empirique pour analyser les relations causales et une aptitude à combiner théories et données dans le traitement de questions plus politiques concernant l'emploi (cause du chômage ou des inégalités des revenus) ;
- une capacité à formuler des recommandations de politique de l'emploi fondées sur la connaissance et l'analyse.

L'option prépare les étudiants à occuper des postes du privé ou du public où une bonne compréhension du marché du travail et des questions connexes est nécessaire (entreprises, conseil en gestion des ressources humaines, partenaires sociaux, départements de recherche des différents organismes privés et publics, instituts statistiques...).

Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure ECON

Acronyme	ECON
Dénomination	Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain
Adresse	Place Montesquieu 3 bte L2.06.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 39 53 - Fax 010 47 32 90
Site web	https://www.uclouvain.be/econ.html
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain (ECON)

Academic Supervisor : [Jean Hindriks](#)

Jury:

Secrétaire : [François Maniquet](#)

Usefull Contacts

Responsable administrative : [Marie Gilot](#)

