

**THEO2M**

2013 - 2014

Master [120] en théologie

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences religieuses et théologie**Organisé par: **Faculté de théologie (TECO)**Code du programme: **theo2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Conditions d'admission .....	3
Informations diverses .....	6
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	6
- Pédagogie .....	6
- Evaluation au cours de la formation .....	6
- Formations ultérieures accessibles .....	6
- Certificats .....	7
Gestion et contacts .....	7
Programme détaillé .....	8
- Structure du programme .....	8
- Programme par matière .....	8

## THEO2M - Introduction

### Introduction

Mieux connaître et comprendre la foi chrétienne, enracinée dans la tradition et cependant toujours neuve, et l'ouvrir aux défis d'une culture en pleine mutation : voilà les ambitions de la formation offerte par la Faculté de théologie.

Le programme est conçu de manière à favoriser une approche interdisciplinaire entre les domaines de la théologie d'abord, mais aussi avec la philosophie et les sciences humaines.

### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en théologie ou en sciences religieuses et vous souhaitez vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- êtes étudiant ecclésiastique et vous envisagez de vous préparer à la licence canonique en théologie ;
- souhaitez, au terme d'une première formation universitaire ou d'une expérience professionnelle, approfondir votre réflexion sur la société contemporaine à partir des ressources de la tradition chrétienne ;
- vous destinez à l'enseignement dans le secondaire, à des fonctions de recherche ou d'animation pastorale.

### Votre futur job

Le spécialiste des questions de la foi chrétienne est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. À côté de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, etc.

### Votre programme

Le master vous offre

- une formation approfondie dans les différents domaines de la théologie ;
- un apprentissage rigoureux des outils méthodologiques ;
- une spécialisation de recherche dans un domaine particulier ou une formation à l'enseignement ;
- une approche résolument interdisciplinaire de la théologie ;
- un espace de formation fait de dialogues et de partage de réflexions ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

#### *Les spécialisations*

Le master offre la finalité didactique (l'enseignement) ou la finalité approfondie qui mène vers la recherche. Au sein de la finalité approfondie, cinq filières de spécialisation sont proposées : Exégèse biblique, Histoire du Christianisme, Dogmatique, Éthique, Pastorale.

## THEO2M - Conditions d'admission

*Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](#)

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès direct	
Tous les bacheliers de l'UCL	S'ils ont suivi le programme-type de la <a href="#">Mineure en théologie</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie</a> (fondements)	Accès moyennant compléments de formation	Programme de <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a> à durée réduite (60 crédits)
Tous les bacheliers de l'UCL		Accès moyennant compléments de formation	Programme de <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a> à durée réduite (120 crédits)
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tous les bacheliers de la Cfwb		Accès moyennant compléments de formation	Programme de <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a> à durée réduite (120 crédits)
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor in de Godgeleerdheid en in de godsdienstenwetenschappen		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Voir ci-dessous : "Procédures particulières"
Autres bachelors		Accès moyennant compléments de formation	Programme de <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a> à durée réduite (120 crédits)
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bacheliers en théologie		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Voir ci-dessous : "Procédures particulières"
Tous les bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	Programme de <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a> à durée réduite (120 crédits)

### Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Régendat en Sciences religieuses (AESI) : Accès moyennant complément de formation au programme de [Bachelier en sciences religieuses](#) à durée réduite (60 crédits)

Régendat en Français-Religion (AESI) : Accès moyennant complément de formation au programme de [Bachelier en sciences religieuses](#) à durée réduite (120 crédits) à durée réduite (120 crédits)

Autres diplômes (ou agrégation), s'ils ont suivi avec fruit une formation théologique : Accès moyennant complément de formation au programme de [Bachelier en sciences religieuses](#) à durée réduite (120 crédits)

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licenciés en sciences religieuses		Accès direct	Programme de master en théologie 120 aménagé (60 crédits)
Tous les masters et tous les licenciés		Accès moyennant compléments de formation	<a href="#">Année d'études préparatoire au master en théologie</a>
Tous les licenciés	S'ils ont suivi la <a href="#">Mineure en théologie</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Pré-requis : 15 crédits maximum
<b>Masters</b>			
Tous les masters	S'ils ont suivi la <a href="#">Mineure en théologie</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Pré-requis : 15 crédits maximum
<a href="#">Master [120] en sciences des religions</a>		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Éventuellement : 15 crédits de pré-requis ou <a href="#">Année d'études préparatoire au master en théologie</a> Voir ci-dessous : "Procédures particulières"

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Aucune passerelle dans le cas de ce master

## Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès selon la procédure de validation des acquis de l'expérience

Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

## Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

- Tous les bacheliers ayant suivi avec fruit une formation théologique peuvent introduire une demande d'admission personnalisée au master en théologie ; celle-ci peut être accordée, selon le dossier de l'étudiant, moyennant un complément de formation (bachelier en sciences religieuses à durée réduite).
- Tous les licenciés et les masters ayant suivi avec fruit une formation théologique peuvent introduire une demande d'admission personnalisée au master en théologie ; celle-ci peut être accordée, selon le cursus antérieur de l'étudiant, moyennant une année préparatoire au master en théologie (15 à 60 crédits).

---

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

### ACCÈS SUR DOSSIER

En cas d'admission sur dossier, celui-ci doit être adressé au  
Professeur Didier Luciani  
Vice-doyen de la Faculté de théologie  
Grand-Place, 45, - L03.01.01  
1348 Louvain-la-Neuve

Le dossier présenté comprendra au moins :

- Un Curriculum vitae
- Copie des diplômes déjà obtenus
- Copie des relevés de notes

Le Vice-doyen détermine après examen du dossier et en concertation avec le responsable académique du programme l'éventuel complément de formation.

Si le total des pré-requis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite d'une année préparatoire de maximum 60 crédits.

## THEO2M - Informations diverses

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

Le programme de Master en Théologie assure une formation approfondie dans les différents domaines de la théologie (exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale) tout en offrant soit une formation à la recherche dans un domaine particulier (finalité approfondie) soit une formation à l'enseignement (finalité didactique).

Dans chaque domaine, l'étudiant est confronté à l'approche d'une question spéciale approfondie en lien avec des problématiques actuelles importantes, de manière à acquérir une méthode de travail rigoureuse et un esprit critique. Des activités au choix lui permettent non seulement d'approfondir la spécialité choisie mais aussi de s'ouvrir à d'autres problématiques et formations en lien avec ses centres d'intérêt (par ex. : Master en Études bibliques, Master en Sciences des religions).

### PÉDAGOGIE

---

Le **tronc commun** est conçu de manière à favoriser une approche nettement interdisciplinaire de la théologie. Pour ces principales activités, les cahiers de charges prévoient une interaction entre enseignement et recherche, ce qui doit permettre à tous les étudiants, y compris ceux de la finalité didactique, de s'initier à la recherche dans les divers domaines de la théologie.

Le choix d'une des 5 filières de la **finalité approfondie** permet à l'étudiant de ne pas se disperser dans l'approfondissement de multiples méthodologies (exégèse biblique, histoire, réflexion dogmatique, éthique et pastorale), mais au contraire de cibler son apprentissage dans un domaine, de manière à atteindre un niveau suffisant au cas où il envisagerait une recherche doctorale. Dans ce cas, l'accompagnement par l'enseignant peut être personnalisé, l'apprentissage de la méthodologie spécifique d'une discipline théologique étant situé dans des séminaires de recherche où la méthodologie propre à la discipline donne lieu à des exercices pratiques faisant l'objet d'évaluations formatives.

Pour la **finalité didactique**, l'ampleur du tronc commun (qui, avec le mémoire, est de 90 crédits) permet que l'apprentissage du métier d'enseignant ne se fasse pas au détriment d'une solide formation de base aux diverses disciplines théologiques et à leurs méthodes propres.

L'**interdisciplinarité** entre les domaines de la théologie (mais aussi avec la philosophie et les sciences humaines) est favorisée spécifiquement dans les deux séminaires généraux (THEO2110 De l'heuristique à la communication scientifique en théologie [1<sup>re</sup> année] et THEO2000 Séminaire d'intégration théologique [2<sup>e</sup> année]). Dans les diverses disciplines, l'interdisciplinarité est structurelle. Ainsi, par exemple, l'exégèse biblique articule la philologie, l'histoire, les théories littéraires ; la théologie dogmatique et l'éthique recourent à la philosophie, à l'histoire de la pensée et à diverses sciences humaines ; la théologie pastorale s'appuie sur la sociologie, l'anthropologie et la psychologie.

**Situations d'apprentissage et stratégies d'enseignement.** Les cahiers de charges des activités prévoient une variété de modes d'enseignement en fonction de ce qui est le plus pertinent par rapport à la discipline théologique envisagée et à sa méthodologie propre. Le fait que, dans la plupart des activités des questions spéciales soient envisagées permet une étude de cas, une approche par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier de charges de chaque activité. Pour les séminaires, une évaluation formative est prévue.

L'évaluation peut se faire principalement sous forme d'examen classique oral ou écrit et de travaux écrits avec évaluation formative.

En deuxième année de Master, toutes les activités relevant de la finalité approfondie (y compris l'activité comprise dans le tronc commun de la spécialité choisie par l'étudiant) fera l'objet d'une **évaluation unique** consistant à vérifier en fin de deuxième master l'aptitude à la recherche par un "examen de maturité" dans la discipline théologique retenue. Cette évaluation prendra également en compte un travail écrit rédigé au terme du séminaire de recherche de deuxième année. Comme pour le mémoire, la note de cette évaluation sera pondérée de manière à en refléter l'importance effective relativement aux autres examens.

### FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

#### Masters complémentaires accessibles

Néant. Mais possibilité de compléter la formation par le Master en Études bibliques, en Sciences des religions, en Éthique.

#### Formations doctorales accessibles

Doctorat en théologie.

## CERTIFICATS

---

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de master pourront constituer un certificat d'université en théologie (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra au moins une activité dans chacune des disciplines théologiques (exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale).

### THEO2M - Gestion et contacts

## Gestion du programme

Entité de la structure **TEBI**

Acronyme	<b>TEBI</b>
Dénomination	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques
Adresse	Grand Place, 45 bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 21 11
Secteur	Secteur des sciences humaines ( <b>SSH</b> )
Faculté	Faculté de théologie ( <b>TECO</b> )
Commission de programme	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques ( <b>TEBI</b> )

**Responsable académique du programme :** [Geert Van Oyen](#)

## Jury

Président : **Geert Van Oyen**

Secrétaire : **Walter Lesch**

## Personnes de contact

Secrétariat : **Pascale Hoffmann**

## THEO2M - Programme détaillé

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le tronc commun du programme (90 crédits) comprend obligatoirement un mémoire (28+2 crédits), un séminaire d'heuristique et un d'intégration théologique (2 x 4 crédits). Les autres activités couvrent les divers domaines des études théologiques et sont proposées sous forme de cours bisannuels. Chaque étudiant configure son programme en se basant sur les grilles proposées ci-dessous. Il retient également une des deux finalités disponibles (approfondie ou didactique) pour un total de 30 crédits.

Le programme de chaque étudiant comptera au moins 60 crédits par année.

Il doit être approuvé par le président de la Commission des masters de la Faculté (TEMA).

L'étudiant qui le souhaite peut, avec l'accord dudit Président, remplacer des activités de son programme par des activités équivalentes figurant au programme des [Masters](#) de la KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). Le total des activités suivies à Leuven ne dépassera pas 20 crédits. Au-delà de 20 crédits, l'étudiant est invité à s'inscrire dans le programme d'échange figurant dans la convention entre les deux Facultés.

*Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.*

#### Tronc commun

> [Tronc commun](#) [ prog-2013-theo2m-ltheo200t.html ]

#### Finalités

> [Finalité approfondie](#) [ prog-2013-theo2m-ltheo201a ]

> [Finalité didactique](#) [ prog-2013-theo2m-ltheo201d ]

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### TRONC COMMUN [90.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

#### ○ Activités obligatoires (38 crédits)

○ LTHEO2110	<a href="#">De l'heuristique à la communication scientifique en théologie</a>	<a href="#">Hans Ausloos</a> (suppl&eacute;e Jean-Pierre Delville), <a href="#">Jean-Pierre Delville</a>	40h	4 Crédits	2q	x	
○ LTHEO2000	<a href="#">Séminaire d'intégration théologique</a>	<a href="#">Régis Burnet</a> , <a href="#">Henri Derroite</a> (suppl&eacute;e Arnaud Join-Lambert), <a href="#">Joseph Famerée</a> (coord.), <a href="#">Arnaud Join-Lambert</a>	30h	4 Crédits	1q		x
○ LTHEO2900	<a href="#">Séminaire d'accompagnement du mémoire</a>	N.	20h	2 Crédits			x
○ LTHEO2990A	<a href="#">Mémoire de master (A)</a>	N.		6 Crédits			x
○ LTHEO2990B	<a href="#">Mémoire de master (B)</a>	N.		22 Crédits			x



**o Cours à choisir dans les domaines ci-dessous (52 crédits)****o Exégèse biblique (8 crédits)**

Choisir un cours d'Ancien Testament une année et un de Nouveau Testament l'autre année

LTHEO2111	Exégèse du Nouveau testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	X
LTHEO2112	Exégèse du Nouveau testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	30h	4 Crédits	1q ⊗	X	X
LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien testament I (littérature narrative)	André Wénin	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	X
LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien testament II (littérature poétique)	Didier Luciani	30h	4 Crédits	2q ⊗	X	X

**o Patrologie et histoire du christianisme (8 crédits)**

Choisir 1 cours dans chaque année d'études

LTHEO2321	Questions de patrologie I	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	X
LTHEO2322	Questions de patrologie II	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	1q ⊗	X	X
LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	X
LTHEO2342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age	Paul Bertrand	30h	4 Crédits	2q ⊗	X	X
LTHEO2351	Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne	Jean-Pierre Delville, Silvia Mostaccio (supplémentaire Jean-Pierre Delville)	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	X
LTHEO2352	Questions d'histoire du christianisme : histoire contemporaine	N.	30h	4 Crédits	2q ⊗	X	X

**o Théologie fondamentale et dogmatique (12 crédits)**

Suivre un cours en dogmatique et un en fondamentale en 1ère année; un cours en ecclésiologie ou sacrements la 2ème année

LTHEO2131	Théologie dogmatique I	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	
LTHEO2132	Théologie dogmatique II	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	1q ⊗	X	
LTHEO2141	Théologie fondamentale (herméneutique) I	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	
LTHEO2142	Théologie fondamentale (herméneutique) II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q ⊗	X	
LTHEO2121	Ecclésiologie I	Joseph Famerée, Gaby Hachem (supplémentaire Joseph Famerée)	30h	4 Crédits	2q ⊕		X
LTHEO2122	Ecclésiologie II	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	2q ⊗		X
LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert, Olivier Riaudel (supplémentaire Arnaud Join-Lambert)	30h	4 Crédits	1q ⊕		X
LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	1q ⊗		X

**o Éthique théologique (8 crédits)****o Éthique approfondie (4 crédits)**

Suivre 1 cours en 1ère année

LTHEO2161	Éthique théologique. Cours approfondi I	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	
LTHEO2162	Éthique théologique. Cours approfondi II	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	1q ⊗	X	

**o Éthique spécialisée (4 crédits)**

En 2ème année, choisir un cours parmi :

LTHEO2261	Éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊕		X
LTHEO2262	Éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊗		X
LTHEO2311	Éthique de la vie	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	2q ⊕		X
LTHEO2312	Éthique familiale	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	2q ⊗		X

**o Théologie pastorale (4 crédits)***L'activité est à suivre en 1ère année*

○ LTHEO2281	Théologie pastorale I	Henri Derroite, Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊕	x
○ LTHEO2282	Théologie pastorale II	Henri Derroite, Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊗	x

**o Théologie (varia) (8 crédits)***2 activités à choisir en première année parmi :*

⊗ LTHEO2190	Théologie spirituelle	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	2q	x
⊗ LTHEO2272	Droit canonique : questions spéciales	Alphonse Borrás	30h	4 Crédits	1q ⊗	x
⊗ LTHEO2331	Théologies orientales	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	1q ⊕	x
⊗ LTHEO2332	Théologies protestantes	N.	30h	4 Crédits	1q ⊗	x
⊗ LTHEO2611	Liturgie	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	2q △ ⊕	x
⊗ LFILO2130	Philosophie de la religion A	Jean Leclercq, Marc Maeschalck	30h	4 Crédits	1q ⊕	x
⊗ LFILO2131	Philosophie de la Religion B	N.	30h	4 Crédits	2q ⊗	x
⊗ LTHEO2871	Théologies chrétiennes hors d'Europe I	Marie Palmyre	30h	4 Crédits	2q ⊕	x
⊗ LTHEO2872	Théologies chrétiennes hors d'Europe II	N.	30h	4 Crédits	2q ⊗	x

**o Théologie des religions (4 crédits)***L'activité est à suivre en 2e année*

○ LTHEO2540	Théologie chrétienne des religions	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q	x
-------------	------------------------------------	-----------------	-----	-----------	----	---

## LISTE DES FINALITÉS

&gt; Finalité approfondie [ prog-2013-theo2m-ltheo201a ]

&gt; Finalité didactique [ prog-2013-theo2m-ltheo201d ]

## Finalité approfondie [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'ÉTUDIANT CHOISIT UNE DES CINQ FILIÈRES CI-DESSOUS. IL INSCRIT EN OUTRE A SON PROGRAMME DES COURS AU CHOIX A RAISON DE 6 OU 12 CREDITS SELON LA FILIERE QU'IL A CHOISIE.

Bloc  
annuel

1 2

## ⊗ Filière exégèse biblique (30 crédits)

## ○ activités obligatoires (24 crédits)

## ○ séminaires de recherche (8 crédits)

○ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien testament	Didier Luciani, André Wénin	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau testament	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	2q ⊖	x	x

## ○ langues anciennes (12 crédits)

inscrire 1 cours de grec et 1 cours d'hébreu ou d'araméen

## ○ grec biblique (6 crédits)

⊗ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Crédits	1+2q ⊕	x	
⊗ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Crédits	1+2q ⊖	x	

## ○ hébreu ou araméen (6 crédits)

choisir 1 cours (I ou II en fonction des connaissances) dans la liste suivante. - Si l'étudiant choisit un cours de "Langues araméennes", il ne suit que la partie "araméen".

⊗ LGLOR1631	Hébreu biblique I A	André Wénin	45h	6 Crédits	1+2q ⊖	x	
⊗ LGLOR1632	Hébreu biblique I B	André Wénin	45h	6 Crédits	1+2q ⊕	x	
⊗ LGLOR1641A	Langues araméennes I (Araméen, syriaque) A (partim)	N.	30h	6 Crédits	⊖	x	
⊗ LGLOR1642A	Langues araméennes I (araméen, syriaque) B (partim)	N.	30h	6 Crédits	2q ⊕	x	
⊗ LGLOR2631	Hébreu biblique II A	André Wénin	30h+15h	6 Crédits	1+2q ⊕	x	
⊗ LGLOR2632	Hébreu biblique II B	André Wénin	30h+15h	6 Crédits	1+2q ⊖	x	
⊗ LGLOR2641R	Langues araméennes II (araméen (partim))	N.	22.5h +7.5h	6 Crédits	⊕	x	
⊗ LGLOR2642R	Langues araméennes II (araméen (partim))	N.	22.5h +15h	6 Crédits		x	

## ○ Approfondissement en exégèse biblique (4 crédits)

En 2e année choisir 1 cours (non retenu dans le tronc commun) parmi :

⊗ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	2q ⊕		x
⊗ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	30h	4 Crédits	1q ⊖		x
⊗ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien testament I (littérature narrative)	André Wénin	30h	4 Crédits	1q ⊕		x
⊗ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien testament II (littérature poétique)	Didier Luciani	30h	4 Crédits	2q ⊖		x

### ⌘ Filière histoire du christianisme (30 crédits)

#### o activités obligatoires en histoire du christianisme (18 crédits)

##### o Séminaires de recherche (10 crédits)

o LTHEO2971	Séminaire de recherche en histoire du Christianisme (Antiquité ou patrologie)	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
o LTHEO2972	Séminaire de recherche en histoire du christianisme (époque moderne/contemporaine)	N.	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x

##### o Approfondissement en histoire du christianisme (8 crédits)

En 1ère année, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

⌘ LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	
⌘ LTHEO2342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age	Paul Bertrand	30h	4 Crédits	2q ⊗	x	
⌘ LTHEO2351	Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne	Jean-Pierre Delville, Silvia Mostaccio (suppl&eacute;e Jean-Pierre Delville)	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	
⌘ LTHEO2352	Questions d'histoire du christianisme : histoire contemporaine	N.	30h	4 Crédits	2q ⊗	x	

### ⌘ Filière dogmatique (30 crédits)

#### o Activités obligatoires (18 crédits)

##### o Séminaires de recherche (10 crédits)

o LTHEO2931	Séminaire de recherche en théologie fondamentale	Olivier Riaudel	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
o LTHEO2932	Séminaire de recherche en théologie dogmatique	Benoît Bourguine	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x

##### o Approfondissement en dogmatique (8 crédits)

En 1ère année, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

⌘ LTHEO2131	Théologie dogmatique I	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	
⌘ LTHEO2132	Théologie dogmatique II	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	1q ⊗	x	
⌘ LTHEO2141	Théologie fondamentale (herméneutique) I	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	
⌘ LTHEO2142	Théologie fondamentale (herméneutique) II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	2q ⊗	x	
⌘ LTHEO2121	Ecclésiologie I	Joseph Famerée, Gaby Hachem (suppl&eacute;e Joseph Famerée)	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	
⌘ LTHEO2122	Ecclésiologie II	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	2q ⊗	x	
⌘ LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert, Olivier Riaudel (suppl&eacute;e Arnaud Join-Lambert)	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	
⌘ LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	1q ⊗	x	

### ⌘ Filière éthique (30 crédits)

#### o Activités obligatoires en éthique (18 crédits)

##### o Séminaires de recherche (10 crédits)

o LTHEO2951	Séminaire de recherche en éthique fondamentale	Eric Gaziaux	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
o LTHEO2952	Séminaire de recherche en éthique appliquée	Dominique Jacquemin, Walter Lesch	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x

**o Approfondissement en éthique (8 crédits)**

En 1ère année, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

⌘ LTHEO2311	Ethique de la vie	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	2q ⊕	X
⌘ LTHEO2312	Ethique familiale	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	2q ⊗	X
⌘ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊕	X
⌘ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊗	X
⌘ LTHEO2161	Ethique théologique. Cours approfondi I	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	1q ⊕	X
⌘ LTHEO2162	Ethique théologique. Cours approfondi II	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	1q ⊗	X

**⌘ Filière pastorale (30 crédits)****o Activités obligatoires en pastorale (18 crédits)****o Séminaires de recherche (10 crédits)**

o LTHEO2991	Séminaire de recherche en théologie pastorale	Henri Derroite, Arnaud Join-Lambert	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
o LTHEO2992	Séminaire de recherche en ecclésiologie	Joseph Famerée	30h	5 Crédits	2q ⊗	X	X

**o Approfondissement en pastorale (8 crédits)**

En 1e année, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

⌘ LTHEO2121	Ecclésiologie I	Joseph Famerée, Gaby Hachem (suppl&eacute;e Joseph Famer&eacute;e)	30h	4 Crédits	2q ⊕	X
⌘ LTHEO2122	Ecclésiologie II	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	2q ⊗	X
⌘ LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert, Olivier Riaudel (suppl&eacute;e Arnaud Join-Lambert)	30h	4 Crédits	1q ⊕	X
⌘ LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	1q ⊗	X
⌘ LTHEO2281	Théologie pastorale I	Henri Derroite, Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊕	X
⌘ LTHEO2282	Théologie pastorale II	Henri Derroite, Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	1q ⊗	X

**o Activités au choix de la finalité approfondie**

Les cours sont choisis dans la liste ci-dessous ou parmi les activités du tronc commun qui ne seraient pas déjà inscrites à leur programme. Pour les étudiants suivant la filière "exégèse biblique" : suivre 6 crédits en 2ème année. Pour les étudiants suivant la filière "histoire du Christianisme", la filière "dogmatique", la filière "pastorale" ou la filière "éthique" : suivre 12 crédits de la manière suivante : 1 cours en 1ère année, 3 cours en 2ème année.

⌘ LTHEO2170	Approche comparée des religions	Robert Deliège	30h	3 Crédits	1q	X	X
⌘ LTHEO2220	Explication d'auteurs théologiques	Benoît Bourgine, Eric Gaziaux	30h	3 Crédits	2q	X	X
⌘ LTHEO2361	Dialogue théologique interconfessionnel	Joseph Famerée, Gaby Hachem (suppl&eacute;e Joseph Famer&eacute;e)	30h	3 Crédits	2q ⊕	X	X
⌘ LTHEO2362	Dialogue interreligieux	N.	30h	3 Crédits	1q ⊗	X	X
⌘ LTHEO2412	Ancien testament : questions approfondies	André Wénin	30h	3 Crédits	2q ⊗	X	X
⌘ LTHEO2421	Nouveau testament : questions approfondies	Régis Burnet	30h	3 Crédits	2q ⊕	X	X
⌘ LTHEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	30h	3 Crédits	1q	X	X

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LTHEO2431	Bible et culture	Hans Ausloos (coord.), Ralph Dekoninck, Myriam Delmotte, Geneviève Fabry, Agnès Guiderdoni, Guido Latre, Christophe Meurée (suppl&eacute;e Myriam Delmotte), Brigitte Van Wymeersch	30h	3 Crédits	⊕	x	x
⊗ LTHEO2432	Histoire de l'exégèse	N.	30h	3 Crédits	1q ⊗	x	x
⊗ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Jean-Claude Haelewyck	30h	3 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine	Didier Luciani	30h	3 Crédits	⊕	x	x
⊗ LTHEO2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Régis Burnet	30h	3 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet, Didier Luciani	30h	3 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2621	Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2840	Science et foi chrétienne	Benoît Bourgine, Bernard Feltz, Dominique Lambert	30h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LTHEO2850	Problèmes actuels de théologie pastorale	Pierre-Yves Materne	30h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ LTHEO2891	Pastorale et psychologie	Arnaud Join-Lambert	30h	3 Crédits	2q △ ⊕	x	x
⊗ LTHEO2892	Évangélisation dans un monde sécularisé	Henri Derroitte	30h	3 Crédits	1q ⊗	x	x

**Finalité didactique [30.0]**

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs ;

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h)
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures romanes qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master.

Dans le cadre du master en théologie, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiants ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**○ Cours et séminaires disciplinaires (10 crédits)**

○ LTHEO2230	Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations	Henri Derroite	45h	3 Crédits	1q	x	
○ LTHEO2320	Didactique de l'enseignement religieux	Henri Derroite	30h+15h	4 Crédits	2q	x	
○ LTHEO2350	Séminaire d'enseignement religieux	Henri Derroite, Thierry Sclipteux	30h	3 Crédits	1+2q	x	

**○ Cours et séminaires transversaux (13 crédits)**

○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghysseleinckx (coord.)	20h	2 Crédits			x
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Ghislain Carlier, Myriam De Kesel, Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleinckx, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Bernadette Wiame	22.5h +15h	3 Crédits			x
○ LAGRE2120	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar, Dominique Grootaers, Christian Lannoye, Caroline Letor	22.5h +25h	4 Crédits			x

Bloc  
annuel

1 2

○ LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Ann d'Alcantara, James Day, Xavier Dejemeppe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Christian Lannoye, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits				x
-------------	---	---	-----------------	-----------	--	--	--	---

○ **Stages en milieu scolaire (7 crédits)**

○ LTHEO9010	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I	N.		3 Crédits				x
○ LTHEO9020	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique II	N.		4 Crédits				x

⊗ **Cours facultatifs**

⊗ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Marcel Lebrun	15h+15h	2 Crédits				x x
⊗ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalia Papadimitriou, Dominique Vandercamme	15h	2 Crédits				x x



