

5.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Swaen Valérie ; Desmet Carlos ; Verstraete Claude ; Aust-Gronarz Ina ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	<a href="http://icampus.uclouvain.be/claroline/course/index.php?cid=LLSMS2222">http://icampus.uclouvain.be/claroline/course/index.php?cid=LLSMS2222</a>
Thèmes abordés :	Nous allons examiner la RSE à partir de plusieurs domaines différents de la gestion (stratégie d'entreprise, gestion des ressources humaines, chaîne d'approvisionnement, finance, marketing).
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <p>--</p> <p>1. Agir en acteur socialement responsable</p> <p>--</p> <p>1.1. porter un regard critique et réflexif</p> <p>--</p> <p>1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes</p> <p>--</p> <p>1.3. Décider et agir de manière responsable</p> <p>--</p> <p>2. Maîtrise des savoirs</p> <p>--</p> <p>2.1. Maîtriser un socle de savoirs</p> <p>--</p> <p>2.2. Maîtriser des savoirs hautement spécialisés</p> <p>--</p> <p>2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines</p> <p>--</p> <p>2.4. Activer et appliquer des savoirs</p> <p>--</p> <p>2.5. Contribuer au développement de nouveaux savoirs</p> <p>--</p> <p>3. Appliquer une démarche scientifique</p> <p>--</p> <p>3.1. Mener un raisonnement analytique</p> <p>--</p> <p>3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations</p> <p>--</p> <p>3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale</p> <p>--</p> <p>3.4. Synthétiser avec discernement faire preuve d'abstraction conceptuelle</p> <p>--</p> <p>3.5. Dégager des solutions implémentables</p> <p>--</p> <p>6. Travailler en équipe et en exercer le leadership</p> <p>--</p> <p>6.1. Travailler en équipe</p> <p>--</p> <p>7. Gérer un projet</p> <p>--</p> <p>7.1. Cadrer un projet et en définir les résultats attendus</p> <p>--</p> <p>8. Communiquer</p> <p>--</p> <p>8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée</p> <p>--</p> <p>8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace</p> <p>--</p> <p>9. Se développer</p>

	<p>--</p> <p>9.2. Se connaître et se maîtriser</p> <p>--</p> <p>9.3. Se développer</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <p>--</p> <p>comprendre le caractère multidimensionnel de la RSE</p> <p>--</p> <p>décider et agir de façon responsable, en tenant compte des résultats sociaux, économiques et environnementaux à court, moyen et long terme, pour les différentes parties prenantes</p> <p>--</p> <p>adopter un raisonnement indépendant, un regard critique sur les connaissances acquises et les pratiques de gestion; plus précisément, une évaluation critique des articles scientifiques et des stratégies d'entreprise qui traitent des questions de RSE</p> <p>--</p> <p>apprécier les défis uniques inhérents à la conception et la mise en oeuvre de la RSE</p> <p>--</p> <p>mieux communiquer via leurs rapports écrits, travaux de groupe, présentation orale et animation de débat sur des sujets controversés</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>--</p> <p>participation active au cours</p> <p>--</p> <p>rédaction d'un essai par groupe : rapport écrit, présentation orale et animation du débat</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>--</p> <p>Séances de cours très interactives</p> <p>--</p> <p>Articles scientifiques à lire afin d'être en mesure d'en discuter au cours</p> <p>--</p> <p>Analyse d'études de cas</p> <p>--</p> <p>Intervention de praticiens</p>
Contenu :	<p>Ce séminaire donne l'occasion aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur diverses questions et dimensions liées à la RSE (par exemple, la diversité, le transfert de compétences entre les générations, la gestion du carbone, la corruption) et concrètement d'appliquer leurs connaissances sur des cas concrets.</p> <p>Ce séminaire sera un lieu de discussion, de débat, de réflexion critique sur des cas de la pratique des entreprises.</p>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en ingénieur de gestion	INGM2M	5	-	
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5	-	