





5.0 crédits	15.0 h + 15.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Ben Hassel Farid ; Depaepe Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours est conçu comme une chaire visant d'une part à présenter des pratiques contemporaines de gestion des ressources humaines telles qu'elles sont mises en 'uvre par des professionnels (directeurs du personnel, consultants, formateurs, etc.) ; et d'autre part, à discuter des enjeux majeurs de ces pratiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il fournira une vue large des pratiques actuelles en termes de : sélection et recrutement, formation, évaluation, promotion, gestion des carrières, gestion des salaires, licenciements et reclassements, etc.</li> <li>- Il dégagera, avec les professionnels eux-mêmes, les buts et contraintes, enjeux organisationnels et conséquences humaines des politiques de gestion des ressources humaines qu'ils mettent en 'uvre dans le cadre de leur propre organisation.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 1. Agir en acteur socialement responsable</li> <li>1.1. 'porter un regard critique et réflexif '</li> <li>2. Maîtrise des savoirs</li> <li>2.2. Maîtriser des savoirs hautement spécialisés '</li> <li>2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines</li> <li>2.4. Activer et appliquer des savoirs'</li> <li>3. Appliquer une démarche scientifique</li> <li>3.1. Mener un raisonnement analytique'</li> <li>3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, '</li> <li>3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, '</li> <li>3.4. Synthétiser avec discernement ' faire preuve d'abstraction conceptuelle '</li> <li>3.5. Dégager' des solutions implémentables'</li> <li>5. Agir en contexte multiculturel et international</li> <li>5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise'</li> <li>5.2. Situer ' ce fonctionnement dans son contexte socio-économique'</li> <li>6. Travailler en équipe et en exercer le leadership</li> <li>6.1. Travailler en équipe...</li> <li>6.2. Exercer un leadership éclairé'</li> <li>7. Gérer un projet</li> <li>7.1. Cadrer un projet ' et en définir les résultats attendus'</li> <li>7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus, '</li> <li>7.3. Prendre et assumer les décisions en contexte d'incertitude, '</li> <li>8. Communiquer</li> <li>8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée'</li> <li>8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace'</li> <li>8.3. Convaincre et négocier'</li> <li>9. Se développer</li> <li>9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome'</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours articule la présentation concrète de pratiques de gestion du personnel et leur analyse compréhensive et critique. Il requiert la participation active des étudiants.</p> <p>Contenu</p> <p>Voir ci-dessus objet de l'activité</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis (idéalement en termes de compétences) : Notions de base en psychosociologie des organisations.</p> <p>Evaluation :</p> <p>Support :</p> <p>Références :</p> <p>Encadrement :</p> <p>Autres :</p>

Faculté ou entité en charge:	CLSM
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5	-	
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5	-	
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5	-	
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5	-	