






3.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Degand Elisabeth ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Une introduction aux sciences du langage ou à la linguistique <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés :	Ce cours fait un état de la question en sémantique et en pragmatique et aborde des questions méthodologiques fondamentales. Il traite notamment de l'approche traditionnelle en sémantique lexicale et sémantique de la phrase et l'oppose aux récents développements en sémantique discursive et en sémantique cognitive, ouvrant ainsi la voie aux approches en pragmatique.
Acquis d'apprentissage	Les étudiants devront: - développer une connaissance des perspectives explicatives en sémantique et pragmatique, - plus particulièrement développer l'aptitude à appliquer des concepts théoriques à des situations langagières concrètes, - avoir acquis une bonne connaissance des différentes approches contemporaines en sémantique et pragmatique. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral (33% exercices, 67% questions théoriques)
Méthodes d'enseignement :	Ce cours comporte des exposés magistraux et requiert également la participation active des étudiants sous la forme d'exercices d'application à réaliser à l'aide du DVD « Langue et Parole » (parcours « sémantique ») Des exercices de révision seront également proposés.
Contenu :	Après un bref état de la question en sémantique linguistique, le cours aborde la place de la sémantique aux différents niveaux de représentation linguistique: la sémantique lexicale (le sens des mots : analyse componentielle vs. Théorie du prototype), la sémantique situationnelle (le sens de la phrase : référence, inférence, logique propositionnelle, valeurs de vérité) et la sémantique discursive (cohérence et cohésion). On donne un aperçu général de la sémantique cognitive (métaphores, schémas imagés, espaces mentaux) et certaines théories pragmatiques (théorie des actes du langage, théorie de la pertinence). Toutes les situations théoriques sont illustrées à l'aide d'exemples concrets de la réalité quotidienne (publicités, échanges conversationnels authentiques).
Bibliographie :	Disponible sur i-campus
Autres infos :	Syllabus complet disponible
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en linguistique	LLING100I	3	-	
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	3	LFIAL1530	
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS1BA	3	LFIAL1530	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	3	LFIAL1530	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	3	LFIAL1530	
Certificat universitaire en études bibliques	EBIB9CE	3	-	