

9.0 crédits

90.0 h

1 + 2q

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Turc
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	LTURC1100 ou une formation jugée équivalente.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre des textes rédigés dans une langue courante ou relative au monde de l'apprenant;</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles;</p> <p>--</p> <p>Pouvoir lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue, ...</p> <p>Niveau B2 -du "Cadre européen commun de référence pour les langues"</p> <p>Compréhension à l'audition</p> <p>Individuelle :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre globalement des discours assez longues sur un sujet familier</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre globalement la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et l'information.</p> <p>--</p> <p>Interactive:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre une conversation sur un sujet courant avec locuteur natif.</p> <p>Niveau B2 -du "Cadre européen commun de référence pour les langues"</p> <p>Expression orale</p> <p>Individuelle :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir s'exprimer de façon claire sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir développer son point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités</p> <p>Interactive:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir communiquer avec un locuteur natif.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir participer activement à une conversation dans des situation familière, présenter et défendre ses opinions.</p> <p>Niveau B2 -du "Cadre européen commun de référence pour les langues"</p> <p>Expression écrite :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir écrire des notes et messages simples et courts.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir écrire une lettre personnelles très simple, par exemple de remerciements.</p> <p>Niveau A2 -du "Cadre européen commun de référence pour les langues"</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	L'examen final est écrit et oral, il porte sur les structures acquises et le vocabulaire de base.
Méthodes d'enseignement :	<p>La méthode utilisée fait appel à différents textes et exercices centrés autour d'un thème et de structures précis.</p> <p>Le cours est articulé autour de différents thèmes (par ex.: achats, téléphone, monde du travail, ...). L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentique (compréhensions à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, et élargis par le biais d'exercices écrites et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviewes, conversations en petits groupes de 2 ou 4,...)</p>

<p>Contenu :</p>	<p>Objectifs :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre des textes rédiger, la descriptions d'événements et pouvoir lire des articles et des rapports</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre globalement des discours et la plupart des émissions de télévision :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre une conversation.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir s'exprimer de façon claire</p> <p>--</p> <p>Pouvoir communiquer avec un locuteur natif et participer activement à une conversation</p> <p>--</p> <p>Pouvoir écrire des note et messages simples et courts.</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>--</p> <p>Livre : Hitit</p> <p>--</p> <p>Cassette : Audio</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [60] en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>