

3.0 crédits	15.0 h + 15.0 h	1 ou 2q
-------------	-----------------	---------

Enseignants:	Samson Dana ; Frenay Mariane (coordinateur) ; Stinglhamber Florence ; Leroy Véronique ; Sack Murielle ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Tout au long des trois années de Bac, la réalisation d'un portfolio par chaque étudiant - au sein duquel celui-ci rassemble des productions associées aux activités réalisées - permet de faire évoluer son projet de formation (identification de leurs souhaits et besoins de formation) et son projet professionnel (représentation des champs professionnels, des métiers de la psychologie et des sciences de l'éducation et des compétences associées à ces métiers).</p> <p>En BAC3, le séminaire soutient la réflexion des étudiants en vue de les aider à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· prendre du recul quant à leur parcours de formation passé et actuel et leur choix de master ;</li> <li>· se mettre en projet pour leur formation à venir et leur vie professionnelle future.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Le projet de formation est une activité d'auto-formation accompagnée qui vise à favoriser la réflexivité des étudiants quant à leur parcours de formation passé, actuel et futur et à la compréhension du champ professionnel de la psychologie et de l'éducation.</p> <p>Au terme de cette activité, en référence au référentiel des acquis d'apprentissage du programme, l'étudiant devra être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- mettre en 'uvre les moyens et opportunités pour développer son projet et son identité professionnelle (F1-F2)</li> <li>-- interagir avec des professionnels et les autres étudiant(e)s afin de valider, de mutualiser et de renforcer le projet en construction (en lien avec D1-D2)</li> <li>-- se mettre dans une posture scientifique de curiosité, de compréhension et de recherche en tenant compte de principes relatif à l'éthique et à la déontologie (en lien avec E1 et E3)</li> <li>-- comprendre, expliciter et analyser des situations en référence aux données, théories, méthodes et outils relevant des cours aux programmes et en lien avec le devenir socio-professionnel (en lien avec A1-A2)</li> <li>-- comprendre, expliciter et analyser les mécanismes en jeu et les rôles des acteurs dans ces situations (en lien avec B1-B2)</li> <li>-- communiquer par écrit, de manière professionnelle, argumentée et synthétique, les résultats de ses observations et son analyse (en lien avec C1-C2)</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Cycle et année d'étude :	> <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a>
Faculté ou entité en charge:	EPSY