

3.0 crédits	0 h + 10.0 h	2q
-------------	--------------	----

Enseignants:	Corneille Olivier ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Les étudiants identifieront et instruiront de manière critique et documentée une question relative à la psychologie sociale, du travail ou des organisations qui fait l'objet d'un débat de société. Le travail sera divisé en plusieurs étapes au cours desquelles les étudiants seront amenés, en sous-groupe, à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifier une question de psychologie sociale, du travail ou des organisations faisant l'objet d'un débat dans l'actualité. * Instruire de manière critique et documentée cette question au regard des connaissances pertinentes en la matière. * Prendre conscience des apports mais également des limites d'une perspective psychologique dans l'instruction de ce débat. * A ce titre, situer la problématique dans une optique multidisciplinaire, faisant notamment appel aux perspectives éthiques, légales, économiques et sociologiques abordées dans d'autres cours du programme de Baccalauréat. * exercer leur aptitude à communiquer de manière claire, précise et structurée le résultat de leur analyse et leurs propositions d'intervention. <p>Ce cours demandera aux étudiants de mobiliser des connaissances vues dans d'autres cours de tronc commun, et de procéder à des recherches documentaires complémentaires. Il les incitera à s'informer des débats de société pertinents en regard de leur formation et les encouragera à développer progressivement une expertise pour se positionner vis-à-vis de ceux-ci. Les acquis des cours de méthodologie seront également sollicités pour amener les étudiants à éclairer de manière critique ces débats.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage et en lien avec une question relative à la psychologie sociale, du travail ou des organisations, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation; * A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie; * C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies; * E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur sa compréhension de situations données. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Cycle et année d'étude: :	> Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale
Faculté ou entité en charge:	EPSY