

3.0 crédits	22.5 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Constant Eric ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> * pouvoir classer les divers types de psychotropes et décrire en quoi ces substances modifient l'activité mentale ; * comprendre les caractéristiques pharmacocinétiques et pharmacodynamiques des psychotropes ; * décrire les diverses étapes de la mise sur le marché d'un nouveau psychotrope ; * décrire les effets cibles des médicaments du potentiel d'action aux effets réceptologiques ; * connaître les différentes classes d'antidépresseurs, leurs indications, effets secondaires, les symptômes de discontinuation ; * connaître les options thérapeutiques en cas de résistance au traitement antidépresseur ; * connaître les différentes classes de neuroleptiques et les voies cérébrales sur lesquelles ils agissent, leurs effets secondaires, leurs indications, doses et modes d'administration ; * décrire les options pharmacologiques disponibles pour le traitement des troubles anxieux ; * décrire les caractéristiques des benzodiazépines, les caractéristiques de l'assuétude aux benzodiazépines et les symptômes de sevrage ; * connaître les classes de médicaments utilisés dans le traitement des troubles bipolaires : lithium ' antiépileptiques ' neuroleptiques ' antidépresseurs : en connaître les indications, les effets secondaires ; * décrire les caractéristiques des neurones miroirs et des bases de l'empathie ainsi que leurs implications dans les pathologies psychiatriques ; * connaître les caractéristiques génétiques de la dépression, le concept de neuroplasticité et ses implications dans la dépression et son traitement.
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Introduire les étudiants à la connaissance des divers psychotropes et en quoi ces substances modifient l'activité mentale. * Pouvoir être attentifs tant aux effets attendus qu'aux effets secondaires qu'un patient pourrait évoquer. * Comprendre les différentes raisons pour lesquelles les doses et les effets peuvent être relativement variables (pharmacocinétique, pharmacodynamie, neuroplasticité, '). * Connaître les usages transnosographiques des diverses classes de psychotropes. * Connaître les bases neurobiologiques de différents états psychopathologiques tout en favorisant une approche non réductionniste des neurosciences ainsi que les connexions potentielles avec d'autres approches théoriques et thérapeutiques. <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, cet enseignement vise prioritairement à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation. En particulier, comprendre et expliciter les modèles des pathologies psychologiques les plus fréquentes. * A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie. * B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation). <p>Cet enseignement vise secondairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * D3. Adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même. * E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	Ce cours suppose que l'étudiant maîtrise le contenu des cours LPSP1005 Biologie générale, LPSP1006 Physiologie humaine, LPSP1207 Psychophysiologie, LPSP1208 Neuropsychologie et LPSP1202 Psychopathologie générale, ou son équivalent.
Cycle et année d'étude: :	> Année d'études préparatoire au master en sciences psychologiques > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale
Faculté ou entité en charge:	EPSY