

4.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Szmalec Arnaud ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Développement de la communication chez le jeune enfant</li> <li>· Développement phonologique</li> <li>· Développement lexical et sémantique</li> <li>· Morphologie et syntaxe durant les années préscolaires</li> <li>· Compétences communicatives durant les années préscolaires</li> <li>· Approches théoriques de l'acquisition du langage</li> <li>· Différences individuelles dans le développement du langage chez l'enfant</li> <li>· Développement atypique du langage</li> <li>· Langage et alphabétisation durant les années scolaires</li> </ul> Développement du langage chez l'adulte
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à développer une vue d'ensemble de l'ontogenèse du langage oral tant sur le plan descriptif que sur le plan des processus cognitifs impliqués et des théories sous-jacentes.</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p>--</p> <p>A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation</p> <p>--</p> <p>E2. à identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur la compréhension de situations données</p> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <p>--</p> <p>A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation en session Examen écrit (30 questions à choix multiple et une question ouverte)
Méthodes d'enseignement :	Exposés magistraux
Bibliographie :	Manuel de référence: Gleason, J. B. & Ratner, N. B. (Eds.) (2013). The Development of Language, 8th Edition. Boston: Pearson Allyn & Bacon.
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [120] en linguistique</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie</a>
Faculté ou entité en charge:	EPSY