

3.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Hendrickx Julien ; Hansen Jean-Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	> http://icampus.uclouvain.be/claroline/course/index.php?cid=FSAB180386a
Préalables :	Aucun.
Thèmes abordés :	<p>--</p> <p>Introduction à la macroéconomie : cette introduction se fera en deux cours, et visera à replacer l'entreprise dans le cadre de l'économie générale. On y introduit des concepts déterminants pour la compréhension de l'environnement économique de l'entreprise ;</p> <p>--</p> <p>L'analyse économique de l'entreprise et des marchés, en ce compris l'introduction rigoureuse aux concepts de micro-économie nécessaires et, chemin faisant, la présentation des principales doctrines et écoles de pensées ;</p> <p>--</p> <p>Le choix des investissements, dont le calcul suppose une connaissance des grandeurs de "stocks" et de "flux" qui déterminent l'acte d'investir et ses conséquences.</p>
Acquis d'apprentissage	<pre>function showorHide (id) { if (document.getElementById (id).style.display != 'none') { document.getElementById (id).style.display = 'none'; } else { document.getElementById (id).style.display = 'block'; } } }</pre> <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier en Sciences de l'Ingénieur, orientation ingénieur civil », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p>--</p> <p>Connaissances en sciences fondamentales et polytechniques : AA1.1, AA1.2</p> <p>1.1. Appliquer les concepts, lois, raisonnements à une problématique disciplinaire de complexité cadrée.</p> <p>1.2. Décrire des outils de modélisation et de calcul adéquats pour résoudre une problématique disciplinaire cadrée.</p> <p>--</p> <p>Démarche d'ingénierie : AA2.6, AA2.7</p> <p>2.6. Synthétiser en vue d'explicitier : les hypothèses, la modélisation et la solution proposée.</p> <p>2.7. Porter un regard critique sur des hypothèses prises et sur la pertinence des solutions (autoévaluation individuelle).</p> <p>Plus précisément, au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <p>--</p> <p>Concernant la situation de concurrence parfaite :</p> <p>--</p> <p>Énoncer et critiquer les hypothèses de la concurrence parfaite et reconnaître les situations dans lesquelles elles sont / ne sont pas vérifiées. Expliquer l'utilité de ce modèle ;</p> <p>--</p> <p>Définir, expliquer et calculer les notions d'utilité, surplus, fonction de demande et d'élasticité ;</p> <p>--</p> <p>Définir et expliquer les différentes notions de coûts (y compris moyen, marginal, long terme, etc.), calculer ces coûts et les utiliser pour prendre des décisions économiques, et voir leur impact sur les fonctions d'offre ;</p> <p>--</p> <p>Expliquer les situations d'économie/déséconomie d'échelles, et leur impact sur les décisions économiques, ainsi que les « rentes » ;</p> <p>--</p> <p>Calculer des équilibres et les grandeurs économiques pertinentes dans une situation de concurrence parfaite ou proche de celle-ci ;</p> <p>--</p> <p>Expliquer en quoi et pourquoi l'équilibre en concurrence parfaite est optimal, et définir et expliquer les différents types de situations optimales au sens de Pareto.</p> <p>--</p> <p>À propos du monopole :</p> <p>--</p>

	<p>Définir et reconnaître le concept de monopole, les différents types de monopoles (y compris monopole naturel), ainsi que les méthodes de régulation du monopole et la concurrence monopolistique ;</p> <p>--</p> <p>Expliquer et quantifier l'impact de ces situations sur les différents acteurs du marché ;</p> <p>--</p> <p>Calculer des équilibres et les grandeurs économiques pertinentes dans une situation de monopole ou une situation proche du monopole (concurrence monopolistique, etc.).</p> <p>--</p> <p>Pour ce qui concerne les oligopoles :</p> <p>--</p> <p>Définir et reconnaître les différentes situation d'oligopoles, y compris les cartels ;</p> <p>--</p> <p>Expliquer et quantifier l'impact de ces situations sur les différents acteurs du marché ;</p> <p>--</p> <p>Calculer des équilibres et les grandeurs économiques pertinente dans une situation d'oligopole ou monopole ou une situation proche du monopole.</p> <p>--</p> <p>En matière de comptabilité et des techniques d'actualisation :</p> <p>--</p> <p>Définir et expliquer les quantités principales qui apparaissent sur un bilan comptable ;</p> <p>--</p> <p>Calculer ces quantités dans des situations simples ;</p> <p>--</p> <p>Définir et calculer les différents indicateurs de la valeur d'une série de flux financiers futurs et passés ;</p> <p>--</p> <p>Utiliser ces indicateurs pour prendre des décisions d'investissement dans un environnement neutre au risque.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants :</p>	<p>Examen écrit (dont une partie à choix multiples) au terme du quadrimestre, avec accès sous certaines conditions à un examen oral de rattrapage en cas d'échec.</p>
<p>Méthodes d'enseignement :</p>	<p>L'enseignement s'appuie sur :</p> <p>--</p> <p>Des exposés magistraux, illustrés par des exemples concrets tirés de l'économie réelle et de l'actualité ;</p> <p>--</p> <p>Des exercices applicatifs et de réflexion ;</p> <p>--</p> <p>Des exercices en ligne simples proposés chaque semaine aux étudiants afin de vérifier leur compréhension des concepts vus au cours et de les illustrer.</p>
<p>Contenu :</p>	<p>--</p> <p>Le cadre macro-économique de l'entreprise et des marchés - Quelques grandeurs importantes de l'économie. La demande globale : consommation, investissement ;</p> <p>--</p> <p>Analyse économique de l'entreprise et des marchés - Fondements de la science économique :</p> <p>--</p> <p>Le modèle de concurrence parfaite Hypothèses, propriétés, et utilisation du modèle comme cas limite ;</p> <p>--</p> <p>Théorie du monopole Hypothèses, notion et mode de discrimination de prix, le monopole comme autre cas limite La régulation du monopole ;</p> <p>--</p> <p>Les marchés oligopolistiques Hypothèses, multiplicités des modèles de concurrence oligopolistique, comparaison des modes de détermination des prix avec ceux de la concurrence parfaite et du monopole, Différentiation des produits et Cartel.</p> <p>--</p> <p>Les choix des investissements, Analyse formalisée des flux financiers :</p> <p>--</p> <p>Les états comptables : bilan, compte de résultats. Les grandeurs financières des stocks et des flux (dont le tableau d'emploi et de ressources) ;</p> <p>--</p> <p>Les besoins d'exploitation : évaluation et contrôle Analyse approfondie des coûts Coûts marginaux, moyens, fixes, variables directs et alloués ; de court et de long terme Coût du capital Choix des investissements et rentabilité ;</p> <p>--</p> <p>Exposé et critique des différentes méthodes d'évaluation des investissements Introduction au traitement de l'incertitude Analyse de problèmes particuliers d'investissement.</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>Supports sur le site de cours :</p> <p>--</p> <p>Syllabus</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p>> Master [120] en sciences chimiques > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>BTCI</p>