

5.0 crédits

30.0 h

2q

Enseignants:	Devresse Marie-Sophie ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Approche des principaux concepts et théories de la marginalisation, de ses causes et de ses effets.</p> <p>Analyse des processus de marginalisation liée aux évolutions économiques et sociales et mise en lien avec les processus de criminalisation.</p> <p>Etude de phénomènes sociaux interrogeant la relation entre ces divers concepts (par ex. les émeutes urbaines).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours vise à permettre aux étudiants de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer une connaissance des concepts fondamentaux en matière de déviance et de marginalité, - saisir la dimension complexe de la relation opérée entre marginalisation, délinquance et criminalisation, - faire les liens entre les théories vues au cours et des situations pratiques rencontrées dans la réalité sociale (développement d'une grille de lecture). <p>Ce cours vise à introduire les étudiants intéressés (il s'agit d'un cours à option) aux questions actuelles en matière de marginalisation, d'exclusion et de désaffiliation.</p> <p>L'approche est pluridisciplinaire en ce sens que ces concepts sont abordés à travers des perspectives historique, sociologique, juridique et psychologique. Elle doit permettre à l'étudiant, à partir de son curriculum propre (ce cours est suivi par des étudiants en criminologie, psychologie, droit, sociologie, histoire), de situer les questions de marginalisation d'exclusion dans un cadre plus large et dans une perspective dynamique.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit
Contenu :	<p>La démarche est pluridisciplinaire, comportant une analyse théorique et historique, suivie de présentations de problématiques contemporaines spécifiques. Les analyses économiques et sociologiques de la pauvreté du XIXe à aujourd'hui sont étudiées dans une première partie du cours (notamment à l'aide des travaux de Robert Castel).</p> <p>La deuxième partie se concentre sur une approche interactionniste (Paugam) et socio-clinique (de Gaulejac) de la marginalisation et de l'exclusion et ouvre à une approche du concept de reconnaissance (Honneth).</p> <p>Dans une troisième partie, on aborde les questions de criminalisation de la pauvreté (notamment à travers les approches du milieu pénitentiaire américain de L. Wacquant). Enfin, une analyse critique des politiques publiques qui encadrent ces problématiques sera envisagée au regard des problématiques traitées au cours.</p>
Autres infos :	Support : plan de cours, portefeuille de lectures et liste de références bibliographiques.
Cycle et année d'étude :	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en droit > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en sciences chimiques > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en histoire > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences biologiques > Bachelier en sciences religieuses > Année d'études préparatoire au master en criminologie > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Master [120] en histoire > Master [60] en histoire > Master [120] en anthropologie > Master [120] en sociologie

Faculté ou entité en charge:	ECRI
------------------------------	------