

2.0 crédits	15.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	de Becker Emmanuel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>Les thèmes principaux passés en revue sont: les troubles du développement ; l'autisme; les psychoses; les névroses chez l'enfant; les TOC; la phobie scolaire; les pathologies assimilables aux assuétudes chez l'enfant; la médecine psychosomatique chez l'enfant;</p> <p>Dans les différents thèmes abordés, on sera particulièrement attentifs à:</p> <ul style="list-style-type: none"> - donner de bons outils de repérage clinique; - montrer en quoi consiste le travail de première ligne, qui reste essentiel, même avec les pathologies graves (par exemple: information et soutien des parents; gestion saine des symptômes de l'enfant); - esquisser les composantes du traitement spécialisé.
Acquis d'apprentissage	<p>Sensibiliser les médecins non psychiatres (principalement généralistes et pédiatres) aux grands syndromes psychiatriques et à la psychosomatique chez l'enfant.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Le but du cours est de passer en revue les grands syndromes de la psycho-pathologie infantile. On y sensibilise l'étudiant au repérage, à l'étiopathogénie, et surtout aux composantes du traitement qu'il peut mettre en oeuvre en premières lignes (médecin généraliste ou pédiatre).
Autres infos :	<p>Évaluation: examen oral: discuter une étude de cas.</p> <p>Support: discussion de cas, vidéos.</p> <p>Consulter le syllabus "Introduction à la psychopathologie et à la psychiatrie de l'enfant" (Prof. JY Hayez) qui donne une information de synthèse.</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>> Master [120] en sciences biomédicales</p> <p>> Master [240] en médecine</p>
Faculté ou entité en charge:	MED