

2.0 crédits	15.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Rombaux Philippe (coordinateur) ; Hamoir Marc ; Deggouj Naima ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	1. Les plaintes suivantes seront abordées en envisageant le cheminement intellectuel et exploratoire depuis l'évocation de sa plainte par le patient jusqu'à la proposition d'une thérapeutique. Examen otoscopique et endoscopique de l'oreille moyenne. Les paralysies faciales, le cholestéatome, l'enfant malentendant, les vertiges et le syndrome de Menière, les obstructions nasales, les rhinorrhées, les épistaxis, la stratégie en antibiothérapie dans la sphère ORL, les urgences, les dysphonies, les dysphagies, les tuméfactions cervicales, les soins post-opératoires en chirurgie laryngée et les urgences cervico-faciales.
Acquis d'apprentissage	Enseigner aux étudiants en médecine - dernière année - se destinant à un exercice de la médecine qui les placera face à tels patients, la conduite pratique à tenir à l'évocation des plaintes énumérées à la rubrique contenu. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Enseignement oral classique avec monographie audio-visuelle comme support pédagogique. Il s'agit d'un cours à option c'est-à-dire un complément du cours donné en troisième doctorat en médecine.
Autres infos :	Examen écrit, conventionnel, dont les questions seront axées sur le débrouillage des situations en cabinet. // Cours magistral. Illustration par diapositives et films vidéos Evaluation: travail écrit personnel.
Cycle et année d'étude :	> Master complémentaire en oto-rhino-laryngologie > Master [240] en médecine
Faculté ou entité en charge:	MED