

6.0 crédits	48.5 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Van der Linden Dimitri ; Sokal Etienne ; Marot Lilianne ; Vandercam Bernard (coordinateur) ; Tennstedt Dominique ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>Méthodes</p> <p>On envisagera la situation du médecin appelé au domicile d'un patient fébrile, ne disposant que des moyens cliniques, et, au besoin, de quelques analyses biologiques simples.</p> <p>Les connaissances sont organisées à partir de situations cliniques concrètes : comment faut-il raisonner et agir en présence des symptômes caractérisant les principaux foyers infectieux. À chaque foyer correspond une sémiologie propre, dont la valeur pour le diagnostic, la sensibilité et la spécificité approximative sont discutées. Pour chaque foyer, on discutera de la thérapeutique, et d'un plan pour apprécier si diagnostic et traitement doivent être revus en fonction de l'évolution.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif du cours est de former l'étudiant à agir de façon correcte devant un enfant ou un adulte souffrant de fièvre ou d'autres signes d'infection.</p> <p>Cet apprentissage débutera par la connaissance des signes cliniques et biologiques qui permettent d'apprécier la gravité immédiate d'un état infectieux, et par la connaissance des gestes thérapeutiques à mettre en œuvre en cas de gravité.</p> <p>Face à un patient fébrile, l'étudiant apprendra les signes cliniques et les analyses biologiques simples qui permettent d'orienter le diagnostic étiologique. Il exercera son esprit critique à propos de ces signes, et devra découvrir leurs limites et leurs valeurs relatives.</p> <p>L'étudiant apprendra à reconnaître les patients victimes d'une fragilité particulière en raison d'une autre maladie ou d'un traitement.</p> <p>L'étudiant apprendra quand il faut prescrire un antibiotique, et comment apprécier la réponse de la maladie au traitement prescrit.</p> <p>Il exercera son esprit critique à propos du choix de l'antibiotique le plus adéquat dans chaque situation. Pour ces démarches il lui faudra connaître le spectre d'activité et les inconvénients des principaux antibiotiques et les limites pharmacocinétiques et intrinsèques de l'action des antibiotiques, et il lui faudra apprendre à recueillir et à utiliser les recommandations produites par " la médecine basée sur les évidences " et par les comités d'experts.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Méthodes</p> <p>On envisagera la situation du médecin appelé au domicile d'un patient fébrile, ne disposant que des moyens cliniques, et, au besoin, de quelques analyses biologiques simples.</p> <p>Les connaissances sont organisées à partir de situations cliniques concrètes : comment faut-il raisonner et agir en présence des symptômes caractérisant les principaux foyers infectieux. À chaque foyer correspond une sémiologie propre, dont la valeur pour le diagnostic, la sensibilité et la spécificité approximative sont discutées. Pour chaque foyer, on discutera de la thérapeutique, et d'un plan pour apprécier si diagnostic et traitement doivent être revus en fonction de l'évolution.</p> <p>Contenu</p> <p>Les signes non-spécifiques qui accompagnent ordinairement l'infection, et comment évaluer la sévérité d'un état infectieux.</p> <p>Infections avec signes au niveau du nez et des sinus - Infections avec signes au niveau du pharynx - Infections avec signes au niveau de la bouche - Infections avec purpura ou éruption cutanée - Infections avec adénopathies - Infections avec signes au niveau des voies respiratoires profondes - Infections avec douleurs abdominales - Infections avec signes intestinaux - Infections avec ictère - Infections avec signes au niveau des voies urinaires - Infections avec signes au niveau des voies génitales externes - Frissons et métastases - Infections avec manifestations ostéo-articulaires - Infections avec signes au niveau du c#ur - Infections avec signes méningés - Fièvres avec lésion localisée à la peau ou aux tissus cellulux - Fièvres sans signes cliniques d'orientation (y compris le paludisme).</p> <p>Aspects particuliers du diagnostic et du traitement en pratique pédiatrique : Évaluation de la sévérité d'un état infectieux chez l'enfant - Infections des voies respiratoires supérieures - Infections avec adénopathies - Fièvres éruptives - Infections avec signes au niveau des voies respiratoires profondes - Infections avec signes intestinaux - Infections des voies urinaires - Infections avec signes méningés - Fièvres sans signes cliniques d'orientation - Particularités des fièvres chez les enfants de moins de deux ans.</p> <p>Les enfants et les adultes fragiles en raison de maladies ou de traitements particuliers (corticoïdes et immunosuppresseurs ; spléno-déficiences ; chimiothérapies ; grand âge ; paraplégies) - Diagnostic et conduite thérapeutique de la primo-infection par le virus VIH et de la séro-positivité ; histoire naturelle de la maladie et stratégie générale du traitement ; signes d'alarmes des complications infectieuses au stade d'immunodéficience.</p> <p>Parasitoses internes métropolitaines.</p> <p>Particularités cliniques et thérapeutiques des infections acquises en milieu hospitalier.</p> <p>Pharmacologie des antibiotiques (approfondie pour les médicaments utilisés en médecine générale ; résumée pour les médicaments à usage intra-hospitalier) : spectre d'action - qualités et défauts de pharmacocinétique - comparaison des formes orales et parentérales - indications - toxicité et intolérance - usage en pédiatrie, en cours de grossesse et de lactation, en</p>

	<p>gériatrie - interactions pharmacologiques pertinentes - nuisances de prix et d'écologie ; beta-lactamines - macrolides, kétolides et lincosamines - tétracyclines - cotrimoxazole - quinolones - métronidazole - aminosides - glycopeptides et linézolide - médicaments des herpétovirus - antimycotiques systémiques.</p> <p>Les grands débats thérapeutiques : otites-sinusites-bronchites -infections pulmonaires extra-hospitalières -infections urinaires aiguës, récidivantes et chroniques - infections par la flore multimicrobienne digestive - traitement antibiotique et topique des plaies aiguës - traitement antibiotique des infections intestinales - indications des antiviraux et des antimycotiques systémiques - antibiothérapie préventive.</p>
Autres infos :	<p>Cours à option complétant cette formation : hygiène tropicale ; compléments de pathologie tropicale ; SIDA et maladies immunodéprimantes ; stratégie d'utilisation du laboratoire et des antibiotiques en pathologie infectieuses.</p> <p>Evaluation : examen écrit.</p>
Cycle et année d'étude :	<p><a href="#">&gt; Master complémentaire en biologie clinique</a>  <a href="#">&gt; Master [120] en sciences biomédicales</a>  <a href="#">&gt; Master [240] en médecine</a></p>
Faculté ou entité en charge:	<p>MED</p>