

| | | |
|-------------|--------|----|
| 2.0 crédits | 24.0 h | 2q |
|-------------|--------|----|

| | |
|------------------------------|---|
| Enseignants: | Symann Sophie (supplée Charlier Dominique) ; Dubois Vincent ; Zdanowicz Nicolas ; Hers Denis ; de Becker Emmanuel ; Reynaert Christine (coordinateur) ; Charlier Dominique ; Wintgens Anne ; de Timary Philippe ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Thèmes abordés : | Dans le cadre de la formation à la relation les thèmes suivants sont abordés : - l'annonce du diagnostic - la mort et les soins palliatifs - l'accompagnement de l'enfant handicapé - le transfert: tous les avatars de la relation médecin - malade - famille - le premier entretien - la violence dans les soins |
| Acquis d'apprentissage | Sensibiliser l'étudiant à la relation médecin-malade et à ses implications affectives et subjectives. Développer les attitudes et les aptitudes adéquates à cette rencontre. Réfléchir à la signification de la maladie, à ses implications familiales et sociales. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Contenu : | La formation à la relation se réalise en séminaires par groupes de 15-20 étudiants encadrés par un animateur psychiatre ou psychologue, parfois accompagné d'un autre médecin, généraliste ou spécialiste. Les séminaires se divisent en 2 temps: un temps théorique constitué soit par un exposé, soit par la vision d'un document audio-visuel, soit par la lecture d'un texte, suivi d'un second temps de discussion de cas, jeu de rôle,... |
| Autres infos : | L'évaluation de la formation à la relation est intégrée dans l'examen de synthèse (voir épreuve pathologie enfant et pathologie adulte). |
| Cycle et année d'étude: : | > Master [240] en médecine |
| Faculté ou entité en charge: | MED |