

2.0 crédits

24.0 h

1+2q

Enseignants:	Bolly Cécile (coordinateur) ; Cobbaut Jean-Philippe ; Schamps Geneviève ; Roegiers Luc ; Lorant Vincent ; Closon Marie-Christine ; Dupuis Michel ; D'Hoore William ; Botbol Mylene ; Maloteaux Jean-Marie ; Deschietere Gérald ; Berquin Anne ; Duyver Corentin ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> - Cours 1 : Le concept de santé ; Le médecin face au malade ; introduction à l'éthique de la relation de soin - Cours 2 : La déontologie et l'éthique : points communs et spécificités - Cours 3 : Le secret médical, le consentement éclairé, le refus de soin - Cours 4 : La qualité de vie. La bienfaisance ; l'acharnement thérapeutique et les soins futiles ; le projet thérapeutique - Cours 5 : Promotion de la santé, éducation du patient, éthique de la prévention - Cours 6 : La responsabilité civile et la responsabilité pénale. La responsabilité éthique - Cours 7 : Le travail en interdisciplinarité : intérêts, difficultés, régulation - Cours 8 : L'évaluation de la qualité des soins. L'évaluation de l'efficacité des interventions de santé - Cours 9 : Introduction à la sociologie : les inégalités de santé - Cours 10 : La question du pouvoir dans les soins - Cours 11 : Le travail des « institutions » de l'éthique (comité national, comités locaux, ') - Cours 12 : Introduction à l'économie de la santé : Le financement des systèmes de santé
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à fournir des concepts et des méthodes qui serviront à analyser et à réagir à des situations complexes d'un point de vue éthique et social. De plus, lors de ses stages, l'étudiant est invité à démarrer une réflexion personnelle en décrivant les situations cliniques qui lui ont posé problème dans sa pratique de médecin stagiaire, en cherchant à énoncer le plus clairement possible les questions et enjeux de telles situations.</p> <p>Les objectifs spécifiques concernent la connaissance des différents concepts relatifs à chacun des 12 thèmes abordés (cf contenu). <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit : analyse de situations cliniques avec questions centrées sur les différents thèmes abordés aux cours
Méthodes d'enseignement :	<ul style="list-style-type: none"> - Exposés théoriques avec interactivité dans l'auditoire - Analyse de vignettes cliniques - Questions-Réponses - Supports sur i-campus
Contenu :	<p>Le cours aborde les enjeux sociaux et éthiques de la santé en intégrant les différents domaines/disciplines qui y sont liés, en particulier la philosophie, le droit, la déontologie, la sociologie de la santé, l'économie de la santé, la psychologie, '</p> <p>Il constitue la première partie d'un cursus étalé sur trois ans.</p>
Bibliographie :	Bibliographie propre à chaque intervenant. La liste complète sera reprise sur i-campus
Autres infos :	-
Cycle et année d'étude :	> Master [240] en médecine
Faculté ou entité en charge:	MED