

2.0 crédits

9.0 h

Enseignants:	Reding Raymond (coordinateur) ; Hermans Dominique ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>La double démarche diagnostique et thérapeutique sera appliquée et détaillée pour les domaines particuliers suivants. Une attention particulière sera portée à l'approche des pathologies dans le cadre d'un enseignement de 2ème cycle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pathologie chirurgie digestive néonatale : les grands syndromes cliniques (occlusion et perforation digestives) et modalités du diagnostic différentiel ; complications digestives de la prématurité, y compris l'entérocolite nécrosante.</li> <li>2. Reflux gastro-oesophagien chez l'enfant : prise en charge diagnostique et algorithmes thérapeutiques ; indications chirurgicales ; prise en charge des troubles fonctionnels du haut appareil digestif chez l'enfant polyhandicapé.</li> <li>3. Pathologie chirurgicale de l'intestin grêle et insuffisance intestinale : étiologies et modalités de prise en charge médico-chirurgicale de l'insuffisance intestinale de l'enfant.</li> <li>4. Malformations anorectales : classification anatomique, approche diagnostique néonatale, modalités du traitement chirurgical, suivi fonctionnel à long terme et prise en charge des séquelles fonctionnelles.</li> <li>5. Maladie de Hirschsprung : embryologie et physiopathologie de l'aganglionose ; aspects génétiques ; modes de présentation clinique, algorithmes thérapeutiques et suivi à distance.</li> <li>6. Pathologie hépato-biliaire de l'enfant: démarche clinique en cas d'ictère cholestatique néonatal ; bilan paraclinique et modalités du traitement chirurgical de l'atrésie biliaire y compris la prise en charge des complications à distance ; pseudokyste du cholédoque ; lithiase biliaire de l'enfant.</li> <li>7. Hypertension portale de l'enfant : définition, physiopathologie, approche diagnostique, prise en charge thérapeutique médico-chirurgicale.</li> <li>8. Transplantation hépatique pédiatrique : indications, modalités techniques, traitement immunosuppresseur, suivi et résultats à long terme ; aspects médicaux et éthiques de la transplantation hépatique par donneur vivant.</li> <li>9. Oncologie pédiatrique chirurgicale : modalités diagnostiques et chirurgicales en cas de neuroblastome, d'hépatoblastome, et de tératome sacro-coccygien ; polype et polyposes du tube digestif.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objet du cours à option est d'une part d'approfondir les matières enseignées au cours magistral obligatoire (consacré à l'essentiel pour l'omnipraticien), en particulier en matière de physiopathologie et de stratégies thérapeutiques, et d'autre part d'aborder l'étude de nouveaux domaines de la pathologie dont la prise en charge diagnostique et thérapeutique a connu récemment d'importants développements, comme la transplantation hépatique et l'approche multidisciplinaire des pathologies anorectales de l'enfant. La démarche diagnostique sera intégrée, comportant les divers aspects cliniques (énoncé du diagnostic différentiel et hiérarchisation des hypothèses diagnostiques, plan des examens paracliniques). L'approche thérapeutique s'inscrira dans un cadre médico-chirurgical (algorithmes débouchant vers une indication chirurgicale).</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Compléments de pathologie chirurgicale digestive de l'enfant, en cours à option de 9 heures, avec évaluation sur le mode de l'apprentissage au raisonnement clinique à partir d'une situation clinique concrète
Autres infos :	<p>Modalités de l'enseignement : Enseignement magistral en petit groupe, de type séminaire</p> <p>Modalités d'évaluation : Examen d'élaboration d'un énoncé clinique, avec préparation à livre ouvert, sur le mode de l'examen de synthèse de fin de Master 1</p>
Cycle et année d'étude :	<a href="#">&gt; Master [240] en médecine</a>
Faculté ou entité en charge:	MED