

Enseignants:	Schmitz Olivier ; Lorant Vincent (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	Principaux thèmes à aborder - Socialisation des professionnels de la santé ; théories des professions, autonomie clinique, division du travail, genre et professions de santé, régulation des professions médicales (y compris les contingentements) - La technologie dans la pratique des soins - La relation patient-professionnel des soins : modèles de relation, la confiance, la décision, l'incertitude, le concept de risque dans la décision médicale - Le rationnement, le triage, le bon patient, le choix et les modèles de justice sociale - Les réformes des politiques publiques : Welfare, workfare, la troisième voie et les nouvelles politiques sociales
Acquis d'apprentissage	Objectif général : Le cours vise à amener l'étudiant à comprendre et analyser l'organisation et la prestation des soins comme des problématiques sociales. Objectifs spécifiques : - Comprendre et analyser la médecine comme une profession - Comprendre et analyser comment la technologie médicale affecte l'expérience de soins, redistribue le pouvoir et modifie le rapport entre les patients et les professionnels de la santé. - Comprendre et analyser la relation patient-professionnel comme une interaction sociale - Comprendre comment les procédures de soins ou d'organisation mettent en œuvre des règles de rationnement et identifient des " mauvais patients " - Comprendre et analyser les changements dans les politiques publiques - Récolter, analyser et présenter des données relatives à une question de sociologie de la médecine ou de la santé - Lire et critiquer un article scientifique de sociologie de la santé et de la médecine <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Méthode: le cours sera composé de séances magistrales et d'exercices pratiques. Ces derniers impliqueront une observation ethnographique d'un événement de soins ou d'organisation de soins.
Autres infos :	Evaluation : 50% sur base d'un examen écrit et 50% sur base d'un travail.
Cycle et année d'étude :	<a href="#">&gt; Master [120] en sociologie</a> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a> <a href="#">&gt; Bachelier en information et communication</a> <a href="#">&gt; Bachelier en philosophie</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences pharmaceutiques</a> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences économiques et de gestion</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences humaines et sociales</a> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> <a href="#">&gt; Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences mathématiques</a> <a href="#">&gt; Bachelier en histoire</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences biomédicales</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences religieuses</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sociologie et anthropologie</a> <a href="#">&gt; Master [120] en sciences de la santé publique</a> <a href="#">&gt; Master [120] en anthropologie</a> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en anthropologie</a> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en sociologie</a>

Faculté ou entité en charge:	FSP
------------------------------	-----