

5.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Vas Alain ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours a pour objectifs de familiariser l'étudiant à une approche intégrée de la gestion du changement et du développement des organisations. Ce cours vise à amener l'étudiant à mobiliser différents modèles conceptuels en vue d'être capable de piloter la mise en #uvre de projets de changement. La notion du changement est abordée tant du point de vue organisationnel que personnel. Plus spécifiquement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mobiliser des connaissances en matière de diagnostic organisationnel; -Maîtriser l'utilisation de modèles conceptuels en changement organisationnel dans le but de faire une analyse approfondie d'une situation de changement et de planifier sa mise en #uvre; -Développer des compétences en gestion du changement dans la préparation, la mise en #uvre, la communication et l'évaluation d'un changement organisationnel. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>La structure s'élabore autour des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> " Pourquoi changer? Vision stratégique de l'organisation et évolution de l'environnement " Quoi changer? Diagnostic de la situation actuelle (interne mais aussi externe), évaluation des acteurs clés, des forces en présence, définition de la situation future " Comment changer? Les différentes stratégies de changement dans une approche contextuelle et intégrée. <p>Contenu Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> -La méthode des cas constitue la principale méthode pédagogique du cours. Elle est au centre du dispositif pédagogique comme moyen de mettre à l'épreuve les cadres d'analyse en matière de changement et de développement de l'organisation. -Les exposés magistraux du cours permettent de proposer des synthèses des cadres théoriques mobilisés et s'accompagnent de lectures d'articles issus de la littérature dans le domaine <p>Activités en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> X Exposés magistraux X Apprentissage par problème <p>Activités hors présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> X Lectures préparatoires
Autres infos :	<p>Pré-requis (idéalement en termes de compétences) :</p> <p>Evaluation : Examen oral et participation au cours</p> <p>Support : ex : Transparents fournis via icampus</p> <p>Références : Fournies durant le cours</p> <p>Encadrement :</p> <p>Autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> Interventions d'entreprises X étude de cas Compétences transversales X présentation orale X rédaction écrite X travail de groupe X autonomie individuelle X résolution de problème X prise de décision X gestion de projet X esprit critique Techniques X outil Internet X méthodes qualitatives
Cycle et année d'étude: :	<ul style="list-style-type: none"> > Master [120] en sciences de gestion > Master [120] en sciences de gestion > Master [120] en ingénieur de gestion > Master [120] en ingénieur de gestion

Faculté ou entité en charge:	CLSM
------------------------------	------