

3.0 crédits

22.5 h

2q

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	/
Thèmes abordés :	<p>Contenu:</p> <p>Partant des acquis du cours Fondements I, ce cours fera découvrir, pour chaque période, deux ou trois grandes problématiques de recherche, touchant à des domaines différents. Elles permettront, par touches successives, d'amener les étudiants à une compréhension plus approfondie de la société occidentale de l'Antiquité à nos jours. L'enseignant veillera à ne pas recouper les deux thèmes " inter-périodes " qui auront fait l'objet du cours Fondements I du premier quadrimestre polyvalent. Le choix des problématiques développées dans les quatre séries fera l'objet d'une concertation entre les enseignants.</p> <p>Méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quatre séries de " lectures dirigées " portant chacune sur une des quatre périodes de l'histoire, c'est-à-dire l'Antiquité, le Moyen Age, les Temps Modernes et la Période contemporaine.</li> <li>- Préparation et approfondissement personnel de la matière à partir de ces lectures.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser, pour chacune des quatre périodes, la chronologie de l'histoire de la civilisation occidentale et la maîtrise des principaux fondements de l'histoire de l'Occident dans le monde.</li> <li>- Maîtriser, à partir de l'examen de quelques sources, comment la connaissance historique s'élabore.</li> <li>- Être capable, pour chaque période, au départ d'un " portefeuille de lectures ", de dégager quelques grandes problématiques de recherche.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit, portant sur le cours et le portefeuille de lectures.
Méthodes d'enseignement :	<p>L'enseignement s'appuiera sur un portefeuille de lectures, qui documentera les étudiants sur les problématiques de recherche développées dans le cours. Ces lectures serviront de point d'appui à l'enseignant et sont partie intégrante du travail individuel de l'étudiant.</p> <p>L'enseignement prendra également appui sur un portefeuille de sources commentées au cours.</p>
Contenu :	<p>Partant des acquis du cours « Fondements historiques de la civilisation occidentale I », l'enseignement envisagera trois thématiques touchant à différents champs de l'histoire (politique, économique, sociale, culturelle), choisies pour la compréhension qu'elles offrent de la société occidentale contemporaine. Une première thématique sera consacrée au phénomène des réformes religieuses au XVI<sup>e</sup> siècle et à leur impact politique et sociétal. La deuxième thématique développée s'intéressera à l'Europe des Habsbourg et aux tentations hégémoniques européennes entre XVI<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles. La troisième thématique envisagera les révoltes et révolutions qui ont secoué l'Europe et les colonies américaines aux XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles.</p>
Bibliographie :	/
Autres infos :	/

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences et technologies de l'information et de la communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en droit</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FIAL</p>