

3.0 crédits	60.0 h	1+2q
-------------	--------	------

Enseignants:	Rinder Ann (supplée Klein Caroline) ; Klein Caroline (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Avoir suivi les cours LFLTR 1710 et LGERM 1111 ou LGERM 1112
Thèmes abordés :	Favoriser la maîtrise du code (vocabulaire et grammaire) à travers des activités de productions orales et écrites. L'accent sera mis sur l'argumentation et la production d'un discours oral et/ou écrit efficace. Une importance particulière sera accordée aux capacités discursives, comme par exemple la gestion de la conversation (et des stratégies de coopération) ou l'utilisation de relations logiques de cohésion à l'écrit.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant fera preuve de compétences productives orales et écrites d'un niveau indépendant avancé (Niveau B2, Cadre européen de référence pour les langues).</p> <p>--</p> <p>A l'oral, il pourra s'exprimer sur son domaine d'intérêt et argumenter, effectuer des présentations, utiliser la langue de manière spontanée et avec aisance, le tout avec un bon contrôle grammatical. Il aura acquis une prononciation et une intonation claires et naturelles.</p> <p>--</p> <p>A l'écrit, il pourra rédiger des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses, décrire de manière élaborée, en utilisant un vocabulaire varié et avec un bon contrôle grammatical. Il aura une excellente orthographe.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit et oral portant sur les compétences, le vocabulaire et la grammaire. Si une évaluation externe et gratuite peut être organisée (par exemple le TestDaF), les étudiants doivent y prendre part.
Méthodes d'enseignement :	<p>--</p> <p>Partie magistrale en une seule série au cours de laquelle on insistera, via des exercices de type divers (et en priorité à l'écrit), sur l'extension du vocabulaire et sur la précision grammaticale et syntaxique;</p> <p>--</p> <p>Partie exercices qui permettra de mettre plus l'accent sur le respect du code (vocabulaire et grammaire) à l'oral (fluidité, prononciation, précision lexicale) : exercices de vocabulaire et de grammaire, de compréhension à l'audition et à la lecture, d'expression orale individuels et interactifs, d'expression écrite (dans une moindre mesure). Textes et activités dont les sujets sont d'intérêt général;</p> <p>--</p> <p>Partie en auto-apprentissage : Theissen, S., Klein, C. : « Expressions, proverbes, comparaisons, abréviations et acronymes allemands », PUL, 2012.</p>
Contenu :	<p>Afin d'atteindre les objectifs fixés pour ce cours, les sujets abordés seront concrets ou abstraits, assez complexes, et pourront également aborder des discussions plus techniques qui relèvent de la spécialité des étudiants.</p> <p>Méthode :</p> <p>--</p> <p>Partie magistrale en une seule série au cours de laquelle on insistera, via des exercices de type divers (et en priorité à l'écrit), sur l'extension du vocabulaire et sur la précision grammaticale et syntaxique;</p> <p>--</p> <p>Partie exercices qui permettra de mettre plus l'accent sur le respect du code (vocabulaire et grammaire) à l'oral (fluency, prononciation, précision lexicale) : exercices de vocabulaire et de grammaire, d'expression orale individuelle et interactive, d'expression écrite (dans une moindre mesure). Textes et activités dont les sujets sont d'intérêt général;</p> <p>--</p> <p>Partie en auto-apprentissage : Theissen, S. &amp; mp; Klein, C. : « Expressions, proverbes, comparaisons, abréviations et acronymes allemands », PUL, 2012.</p>

Bibliographie :	<p>-- Syllabus LALLE1211 et photocopies distribuées au cours --</p> <p>Theissen, S. &amp; mp; Klein, C. : « Expressions, proverbes, comparaisons, abréviations et acronymes allemands », PUL, 2012.</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a>                  &gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en communication multilingue</a>                  &gt; <a href="#">Certificat universitaire en langues et littératures germaniques</a>                  &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a>                  &gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a>                  &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a>                  &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a>                  &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a>                  &gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a>                  &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a>                  &gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a>                  &gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>