

3.0 crédits

15.0 h + 20.0 h

Enseignants:	Cerexhe Françoise ; Lejeune Colette ; Darras Elisabeth (coordinateur) ; Vanschoor Martine ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	Principaux thèmes à aborder Les activités d'intégration se mettront en place autour (1) d'un stage en situation réelle et (2) d'un séminaire d'intégration permettant de confronter les expériences et acquis en stage avec les savoirs construits lors des activités d'enseignement. Ce séminaire privilégiera la confrontation d'expériences, le débat d'idées et le partage des représentations entre les participants.
Acquis d'apprentissage	Objectif général : Développer une capacité d'intégration des apprentissages Objectifs spécifiques : Etablir des liens et donner du sens, entre les apprentissages réalisés au cours des différents modules de l'option et de l'ensemble du master ; Confronter ces apprentissages aux réalités de l'exercice professionnel ceci afin d'identifier de nouveaux savoirs pratiques. Construire un projet professionnel personnel, cohérent et crédible. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Méthodes: Cours réservé aux étudiants SINP- Max. 30 participants par séries de 10 étudiants Un stage d'observation de 10 jours ouvrables pendant lequel l'étudiant bénéficiera du tutorat d'une infirmière de pratique clinique avancée et participera à des réunions pluridisciplinaires et intermétier. Les séances de séminaires d'intégration seront planifiées avant, pendant et après le stage pendant lequel chaque étudiant présentera son projet. Présence obligatoire
Autres infos :	Cours en relation : l'ensemble des activités de la finalité spécialisée et de l'option sciences et clinique infirmières Evaluation Elaboration d'un rapport décrivant et analysant une problématique rencontrée lors du stage. L'analyse critique, personnelle et individuelle, intégrera les notions théoriques étudiées lors de la formation. Des propositions d'amélioration compléteront le rapport. Une présentation orale du rapport auprès des étudiants, des tuteurs et des enseignants de l'option fera partie de l'évaluation. Supports : Proposés en fonction des thématiques qui seront choisies par les étudiants.
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en sciences de la santé publique
Faculté ou entité en charge:	FSP