

3.0 crédits

30.0 h

2q

Enseignants:	Sterck-Deguedre Jean-Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Pour atteindre ces objectifs on approfondira, en collaboration avec un agent pastoral de terrain, un défi actuel de la pastorale, de la catéchèse, de la spiritualité ou de la communication ; on articulera critiqueusement le "voir", le "juger" et l' "agir", à partir notamment de témoignages écrits, oraux ou audio-visuels.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de mener une analyse rigoureuse de situations pastorales ; prendre du recul critique par rapport à celles-ci ; discerner les choix pastoraux possibles et souhaitables</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Participation active souhaitée. L'évaluation formelle se fera dans le cadre d'un examen oral selon plusieurs modalités au choix : soit par une analyse de sources données par le professeur tout en approfondissant une question spéciale, par écrit et présentée ensuite lors d'un oral; soit par un examen oral portant essentiellement sur le contenu du cours.</p>
Contenu :	<p>Le cours abordera la question de la "catéchèse biblique" au sens le plus large. La Bible est Parole Vivante de Dieu pour les hommes. Mais faut-il encore la comprendre. A cette fin, nous traduisons, interprétons, actualisons les Saintes Écritures tout en adaptant le message aux destinataires et à leurs milieux. Or dans notre société postmoderne hautement sécularisée bon nombre de personnes souffrent d'un réel analphabétisme biblique. À quels rôles une didactique biblique appropriée (notamment aux besoins catéchétiques) peut-elle prétendre dans une société marquée par la pluralité des références, le déficit de traditions et le bricolage des identités ? Quels objectifs peut-elle poursuivre ? Suffit-il de transmettre un héritage religieux ? La Bible peut-elle contribuer à transmettre ou développer la foi ? Et comment, par exemple, faire droit à la fois à la forme des contenus véhiculés par la Bible et à une démarche d'apprentissage durable et existentielle ? Quels en sont les pré-requis exégétiques? Et quels en sont les prémisses en psychologie du développement ?</p>
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en théologie
Faculté ou entité en charge:	TEBI