

5.0 crédits	15.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Objectif: donner & grave; l'& acute;tudiant les outils n& acute;cessaires & grave; la connaissance des aspects suivants de chacun des pays 1. Evolution sociale, religieuse et culturelle 2. Transformation politique des pays durant la colonisation 3. Ind& acute;pendance et institutionnalisation (nation-building) 4. Politiques et d& acute;veloppements & acute;conomiques 5. Strat& acute;gie et r& acute;le en relations internationales . Le terme & uot;bassin pacifique& uot; recouvrant une quarantaine de pays, chaque semestre mettra l'accent sur certains d'entre eux plus que sur d'autres en fonction des & acute;v& acute;nements internationaux du moment.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif du cours est de donner & grave; l'& acute;tudiant la connaissance n& acute;cessaire & grave; la compr& acute;hension des politiques tant internes qu'externes (& acute;volution politique, sociale et & acute;conomique) des pays dits du & uot;bassin pacifique& uot; et de leur incidence sur les relations internationales contemporaines, soit afin d'y exercer une profession, soit dans le but de se sp& acute;cialiser dans l'un ou l'autre de ces pays</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu:</p> <p>Analyse de l'importance stratégique et économique de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inde et Pakistan 2. Chine et Japon <p>Sécurité et terrorisme: la question nucléaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le dilemme du sous-continent indien 2. L'imbroglio nord-coréen <p>Développement économique et la course aux matières premières:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La première génération: les quatre dragons 2. La seconde génération: les petits tigres 3. Libéralisation économique en Chine et en Inde 4. Le sud-est asiatique <p>Méthode: cours ex-cathedra, dossier de lectures préparatoires obligatoires et discussions par thème (3)</p>
Autres infos :	<p>Histoire des relations internationales, théories du développement, finances internationales</p> <p>Participation aux discussions, examen écrit</p> <p>Dossier de lectures, bibliographies, présentations par pps (quand nécessaire)</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [60] en sciences politiques, orientation générale</p> <p>> Master [120] en administration publique</p> <p>> Master [120] en sciences politiques, orientation générale</p> <p>> Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD