

5.0 crédits

30.0 h + 15.0 h

1q

Enseignants:	Simon Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	<p>ICampus : les supports PPT utilisés au cours (Documents); des exercices à faire seul (Exercices) ou durant les Travaux Pratiques (Documents); des articles à lire (Documents).</p> <p>le DVD Parole & Langue : contient des exercices de révision (Phonétique: transcription API); le parcours Analyser la variation; en vente à la DUC (12€).</p>
Préalables :	FLTR1530 "Introduction aux sciences du langage"
Thèmes abordés :	<p>Les activités s'articulent autour de trois pôles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'acquisition et le maniement de concepts théoriques nécessaires à la description formelle de faits linguistiques relevant des différents domaines de la langue; - la mise en pratique de méthodologies d'analyse linguistique appliquées au français contemporain à partir d'études de faits linguistiques remarquables (ex. la liaison, les propositions complétives à verbe conjugué / infinitif, etc.); - une réflexion sur le français langue maternelle, ses ressources communicatives (production et réception) et les modalités de son fonctionnement.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant se capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - appliquer les méthodes d'analyse spécifiques aux grands domaines de la linguistique (phonétique et phonologie ; morphologie ; lexicologie ; syntaxe), dans le cadre d'approches formelles (méthodes structurales, fonctionnelles et génératives) et variationnistes (essentiellement sociolinguistiques) appliquées au français contemporain; ces méthodes doivent être applicables à des données d'introspection ou à des données attestées ; - distinguer les points de vue normatif et scientifique sur la langue, et adopter une perspective critique sur les jugements de valeur relatifs à l'usage du français - mettre en relation ce savoir linguistique avec le développement de compétences langagières et discursives en français. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Participation active au cours et aux travaux pratiques</p> <p>--</p> <p>lectures: envoyer un résumé d'une page par e-mail</p> <p>--</p> <p>travaux pratiques: préparation</p> <p>--</p> <p>exercices de révision</p> <p>Examen écrit</p> <p>--</p> <p>durée: 2 heures</p> <p>--</p> <p>connaissance: questions sur les définitions de notions linguistiques</p> <p>--</p> <p>application: exercices du même type de ceux faits aux TP</p> <p>--</p> <p>analyse: traitement d'une question d'analyse sur un exemple non vu au cours</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>30h de cours magistral + 15h de travaux pratiques encadrés.</p> <p>5 crédits ECTS, soit environ 7h de travail par semaine (2h de cours + 1h de TP + 4h de travail personnel).</p>
Contenu :	<p>Introduction (Les attitudes faces à la langue. Français de référence et variation)</p> <p>Chapitre 1. Phonétique et phonologie (Notions de phonologie. Le système phonologique du français contemporain. Le schwa. La liaison)</p> <p>Chapitre 2. Écriture et orthographe (Le plurisystème graphique du français. La variation de l'orthographe. Pratiques de la norme)</p> <p>Chapitre 3. Lexicographie (Types et structure des dictionnaires. Les variantes lexicales régionales. Le dictionnaire des belgicisms, un dictionnaire différentiel. Les belgicisms dans les dictionnaires de référence du français).</p>

	Chapitre 4. Syntaxe (Phrase et syntagme, les unités de base. Catégories syntaxiques. Fonctions grammaticales et complémentation du verbe. Syntaxe de la langue de la distance / proximité)
Bibliographie :	Voir support de cours
Autres infos :	Supports de cours: (1) Syllabus disponible à la DUC; (2)DVD "Parole & mp; Langue. Parcours et exercices de linguistique" (2009) (en vente à la DUC)
Cycle et année d'étude: :	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie > Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère > Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Année d'études préparatoire au master en langues et littératures modernes, orientation générale > Année d'études préparatoire au master en langues et littératures modernes et anciennes > Année d'études préparatoire au master en linguistique > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en sciences informatiques > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en histoire > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en sciences religieuses
Faculté ou entité en charge:	ROM