

8.0 crédits	45.0 h + 20.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Mangez Eric (supplée Maroy Christian) ; Laurent Pierre-Joseph (supplée Maroy Christian) ; Maroy Christian ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Il convient donc d'éviter la présentation de l'histoire des disciplines comme celle du développement d'une seule grande théorie de même que comme une succession de théories désaccordées, arbitraires et finalement incommensurables. Le cours s'attachera donc à reconstruire l'histoire de nos disciplines comme une série de dialogues théoriques historiquement contextualisés autour d'enjeux théoriques majeurs en sciences sociales. Il portera sur des thématiques caractéristiques tant du XIX^{ème} que de celle du XX^{ème} siècles.</p> <p>Les protagonistes des débats commentés au cours sont donc situés philosophiquement dans des traditions de recherche et historiquement dans des sociétés dont ils partagent les présupposés et les conflits</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif général du cours consiste à fournir aux étudiants des connaissances et outils conceptuels pour déconstruire et reconstruire réflexivement non les phénomènes sociaux, mais les théories sociales qui sont censées les identifier, les expliquer et orienter les tentatives de leur régulation/transformation/contrôle. Il s'agit donc de s'interroger sur le contexte de genèse des théories (d'où viennent-elles ? de quelles sociétés sont-elles le produit ? De quels conflits ?), sur leur contexte d'application (à qui, à quoi servent-elles ?) et sur les présupposés philosophiques qui les soutiennent. L'approche historique servira de fil conducteur à ce cours qui n'est pas uniquement historique.</p> <p>En termes de capacités à acquérir par cet enseignement, il faut donc spécialement mentionner :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacité de rendre compte de quelques grandes controverses théoriques et méta-théoriques des sciences sociales - la capacité de dégager le contexte historique et pratique de formulation d'une théorie - la capacité d'analyser réflexivement les présupposés philosophiques et politiques d'un théoricien ou d'une école de pensée <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral
Contenu :	La lecture d'au moins un livre et de textes classiques est intégrée à ce cours.
Cycle et année d'étude :	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en histoire > Bachelier en sciences religieuses > Année d'études préparatoire au master en anthropologie > Année d'études préparatoire au master en sociologie > Bachelier en sociologie et anthropologie

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------