

5.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	De Rongé Yves ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Permettre à l'étudiant de faire l'articulation entre la stratégie et sa mise en #uvre dans les différents domaines fonctionnels, étudiés en baccalauréat ingénieur de gestion.
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de ce module de pilotage de la performance, l'étudiant devrait :</p> <ul style="list-style-type: none"> - disposer d'un corpus de connaissances de base qu'elles soient théoriques, normatives ou méthodologiques (sans lesquelles il ne pourrait exercer le métier) relatives au domaine du contrôle de gestion et, en particulier, au pilotage de la performance ; - avoir une connaissance critique et une capacité de mise en #uvre des principales méthodologies d'analyse utilisées dans ces domaines ; - être capable d'utiliser les outils du pilotage de la performance qui sont actuellement mis en #uvre dans la pratique des organisations <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu</p> <p>Le cours se compose d'un ensemble d'exposés des enseignants, d'un ensemble de lectures et d'études de cas portant sur les principaux outils du pilotage de la performance et du contrôle de gestion. Ils portent notamment sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> " Introduction au management de la performance Le contrôle de gestion, articulation entre planification stratégique et contrôle opérationnel " Le rôle et les fonctions du contrôleur de gestion : le pilotage de la performance " Les principes de décentralisation en centres de responsabilité " Les modèles ABC/ABM " La gestion stratégique des coûts " Le target costing " Le système budgétaire, le contrôle budgétaire et l'analyse des écarts " Les prix de cession interne " Les différents types de mesures de performance " Le reporting, les tableaux de bord, les balanced scorecards et Executive Information Systems (EIS) " Impact des ERP sur le contrôle de gestion <p>Méthodes</p> <p>Activités en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> x0 Exposés magistraux x0 Exercices/TP x0 Apprentissage par problème <p>Activités hors présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> x0 Lectures préparatoires x0 Préparation des exercices x0 Rédaction de travaux x0 Préparation de présentations

<p>Autres infos :</p>	<p>Pré-requis (idéalement en termes de compétences) : Baccalauréat en ingénieur de gestion ou en sciences de gestion avec une bonne maîtrise des techniques et principes comptables de base Evaluation : Examen écrit, présentations orales et rapports écrits d'études de cas</p> <p>Support : Livre Contrôle de gestion Pearson education + Transparents fournis via icampus</p> <p>Références : Fournies durant le cours</p> <p>Encadrement :</p> <p>Autres :</p> <p>Interventions d'entreprises x0 conférence x0 intervenant du monde de l'entreprise</p> <p>Compétences transversales x0 présentation orale x0 rédaction écrite x0 travail de groupe x0 autonomie individuelle x0 résolution de problème x0 prise de décision x0 gestion du temps x0 esprit critique</p> <p>Techniques x0 outils informatiques x0 modélisation x0 méthodes quantitatives x0 méthodes qualitatives</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p>> Master [120] en sciences de gestion > Master [120] en ingénieur de gestion > Master [120] en sciences de gestion > Master [120] en ingénieur de gestion</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>