

5.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	El Akremi Assaad ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panorama et finalités des différentes orientations méthodologiques de la recherche en sciences de gestion : la spirale inductivo-déductive : approches descriptives, explicatives, prescriptives ; Approches qualitative/quantitative, positiviste/constructiviste.</li> <li>- Le processus de recherche : de la question de départ à la diffusion des résultats</li> <li>- Designs de recherche : phase exploratoire et critères de choix d'un dispositif</li> <li>- Echantillonnage des données d'observation</li> <li>- Dispositifs de recherche et techniques de recueil de données qualitatives</li> <li>- Dispositifs de recherche expérimentaux et quasi-expérimentaux</li> <li>- Mesure et construction d'échelles de mesure</li> <li>- Principes génériques et méthodes d'analyse de contenu</li> <li>- Principes génériques et méthodes d'analyse de données quantitatives</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours a pour objectifs de fournir aux étudiants une connaissance large des nombreuses orientations méthodologiques utilisées en sciences de gestion.. Ils seront initiés aux principes généraux, exigences, potentialités et limites</p> <p>(1) des diverses orientations épistémologiques et finalités de la recherche : approches positivistes, interprétativistes, constructivistes.</p> <p>(2) de la démarche de recherche et des dispositifs méthodologiques mobilisés dans les approches empiriques qualitatives ou quantitatives, inductives ou déductives, exploratoires ou confirmatoires</p> <p>(3) des techniques de collectes, d'analyse et de validation des données qualitatives et quantitatives</p> <p>Au terme de ce module, les étudiants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'analyser et de porter un jugement critique sur une recherche scientifique.</li> <li>- de concevoir de façon réfléchie et argumentée un projet personnel de recherche, de la question de recherche jusqu'au choix des techniques d'analyse des données.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Méthodes</p> <p>Reposant sur la participation active des étudiants et alternant acquisition des principes théoriques généraux et illustrations/applications pratiques, ce cours articulera les dispositifs suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Lecture préparatoire d'ouvrages méthodologiques de référence et d'articles scientifiques</li> <li>2- Récapitulatif des principes théoriques essentiels en séance et questions-réponses</li> <li>3- Illustration : présentation d'une recherche en cours ou terminée à l'IAG et analyse de quelques études empiriques-types publiées dans des revues scientifiques.</li> <li>4- Conception d'un dispositif de recherche par chaque étudiant</li> </ol>
Autres infos :	<p>Evaluation : Examen oral et participation au cours</p> <p>Support : ex : Transparents fournis via icampus</p> <p>Références : Fournies durant le cours</p>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en ingénieur de gestion</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de gestion</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de gestion</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en ingénieur de gestion</a></p>
Faculté ou entité en charge:	CLSM