

5.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ...

Enseignants:	Deliège Robert ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	/
Préalables :	Prérequis : Les deux cours GLOR 1542/GLOR 1541 sont fortement conseillés. Il n'est toutefois pas indispensable de les avoir suivis.
Thèmes abordés :	Le thème variera en fonction des années. Toutefois, l'orientation sera principalement sociologique et anthropologique.
Acquis d'apprentissage	Ce cours vise à approfondir les connaissances des cultures orientales et plus particulièrement la culture indienne. Il constitue le complément au cours GLOR 2543 Cultures et civilisations de l'Inde et de l'Extrême-Orient II, dont il constitue le complément. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	La matière enseignée fera l'objet d'une interrogation orale. La participation au cours est indispensable. Un travail personnel et supplémentaire pourra être demandé à l'étudiant.
Méthodes d'enseignement :	/
Contenu :	Diverses approches seront proposées en rapport avec la culture, la politique et la religion des régions concernées. L'Inde sera privilégiée. Parmi les thèmes qui peuvent être abordés figurent la caste, l'intouchabilité, le pèlerinage et la religion populaire. Le thème variera en fonction du cours GLOR 2543 Cultures et civilisations de l'Inde et de l'Extrême-Orient II.
Bibliographie :	/
Autres infos :	/
Cycle et année d'étude :	> Master [120] en sociologie > Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales > Certificat universitaire en sciences des religions > Master [60] en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales
Faculté ou entité en charge:	GLOR