

6.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...

Enseignants:	Moureau Sébastien (supplée De Callatay Godefroid) ; De Callatay Godefroid ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Le serveur iCampus permet d'obtenir les informations relatives au cours.
Préalables :	- Pour le niveau I.1, la réussite de l'examen du cours LARAB1100 (arabe moderne, niveau élémentaire, donné à l'Institut des Langues Vivantes). - Pour le niveau I.2, le cours LGLOR1662 (niveau I.1).
Thèmes abordés :	En alternance avec le cours LGLOR 1662, ce cours est dispensé à deux groupes distincts d'étudiants suivant leur niveau. Pour le niveau I.1 (débutants), il aborde la lecture et l'écriture, et permet l'acquisition d'un vocabulaire de base, ainsi que la maîtrise d'une première partie de la grammaire arabe, essentiellement consacrée à la morphologie nominale. Pour le niveau I.2 (continuants), il permet l'acquisition d'un vocabulaire plus développé, ainsi que la maîtrise d'une seconde partie de la grammaire arabe, centrée principalement sur la morphologie verbale et la syntaxe. Il comporte également la lecture des premiers textes suivis. Les étudiants qui suivent ce cours dans le cadre de l'année préparatoire au master en Langues et littératures anciennes, or. orientales recevront des directives particulières leur permettant d'obtenir en un an les compétences suffisantes requises au terme des deux niveaux.
Acquis d'apprentissage	Introduction à la langue arabe littéraire et ancienne, celle du Coran et de tous les grands textes de la littérature arabe classique. Au terme de ce cours, qui suppose de suivre également le cours LGLOR 1662, l'étudiant sera capable de lire, translittérer et traduire des textes courts de difficulté simple ou moyenne. Pour ce faire, il aura assimilé l'alphabet, la lecture et l'écriture arabes, acquis un vocabulaire de base substantiel et la maîtrise des principaux mécanismes et structures de la langue (morphologie et syntaxe). <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	La cote finale est attribué sur base de l'examen oral (matière du cours) et d'une appréciation continue de la participation active au cours. Pour le niveau I.1, le test écrit d'évaluation compte pour 25% de la cote.
Méthodes d'enseignement :	Ce cours est magistral, mais il entend offrir une large place à la discussion. Chaque séance débute systématiquement par un échange de vues au sujet des notions abordées précédemment. Pour le niveau I.1, un test d'évaluation écrit est organisé vers le milieu du cours.
Contenu :	Le cours est une introduction à l'étude de la langue arabe littéraire écrite et ancienne, celle du Coran et de tous les grands textes de la littérature arabe classique. L'accent est mis sur l'acquisition progressive d'un vocabulaire directement utile, ainsi que sur les principaux mécanismes de la langue arabe, à travers sa morphologie et sa syntaxe. L'ensemble de l'apprentissage doit permettre à l'étudiant de déboucher in fine sur la lecture des premiers textes suivis.
Bibliographie :	Une bibliographie succincte (dictionnaires, grammaires, manuels) est fournie au début du cours.
Autres infos :	Le cours n'est pas accessible aux « élèves libres ».

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences des religions</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>GLOR</p>