

7.0 crédits

60.0 h

2q

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants:                                  | Obsomer Claude (coordinateur) ; Haelewyck Jean-Claude ; Vielle Christophe ; Schmidt Andrea Barbara ; De Callatay Godefroid ; den Heijer Johannes ; Tavernier Jan ; Coulie Bernard ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement:                        | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lieu du cours                                 | Louvain-la-Neuve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ressources en ligne:                          | Toutes les données figurent sur le serveur iCampus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Préalables :                                  | Aucun prérequis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Thèmes abordés :                              | Le cours aborde les thèmes suivants :<br>1. Les études orientales en tant que discipline avec son historiographie, ainsi que ses aspects épistémologiques et méthodologiques propres;<br>2. Les grands secteurs qui font l'objet de cours spécifiques en GLOR;<br>3. La formation heuristique à une discipline, en vue de la rédaction d'un petit travail de recherche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Acquis d'apprentissage                        | Introduction aux langues et cultures orientales dans leur diversité.<br>Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis une vue d'ensemble des différents secteurs des études orientales, lui permettant de s'orienter dans la suite de son cursus. Il aura pu acquérir, dans un domaine précis, les outils heuristiques lui permettant d'effectuer une première recherche personnelle.<br><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | La cote finale comporte :<br>- un examen écrit portant sur la matière vue au cours (60%);<br>- les exercices et le travail écrit du parcours spécifique choisi (40%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Méthodes d'enseignement :                     | Cours magistral dans sa première partie, donné par différents spécialistes. Pour le parcours spécifique, l'étudiant choisit un promoteur : il suit les séances prévues par celui-ci, effectue les exercices demandés et rédige le travail à remettre en début de session.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Contenu :                                     | Le cours comprend deux parties : une série de cours magistraux assumés par des spécialistes des disciplines concernées; un parcours spécifique dans une discipline choisie par l'étudiant.<br>Les cours magistraux comprennent :<br>- une introduction aux langues indo-européennes et sémitiques;<br>- une introduction à l'assyriologie et aux études anatoliennes;<br>- une introduction à l'égyptologie et à la coptologie;<br>- une introduction à la philologie biblique;<br>- une introduction à la Byzantinologie et à l'étude de l'Orient chrétien;<br>- une introduction à l'islamologie et aux études arabes;<br>- une introduction à l'indianisme et aux études asiatiques.<br>Le parcours spécifique comporte une série d'exercices dirigés (initiation à l'usage des outils de travail, recherche bibliographique, lecture d'écrits scientifiques et synthèse analytique de leurs contenus) et se conclut par la rédaction d'un petit travail sur un sujet déterminé permettant de mettre en application les acquis du parcours. |
| Bibliographie :                               | Une bibliographie est disponible via le serveur iCampus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Autres infos :                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cycle et année d'étude: :</p>    | <p>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>GLOR</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |